21天，用阅读构建你的知识体系，让知识有效变现

给大忙人的高效阅读课

书籍朋友圈分享微信Booker527

李源◎著



30分钟吃透一本书，3个星期了解一个知识领域，3个月构建个人知识体系

终结无效阅读，告别低水平勤奋

[罗辑思维前知识策划人
"在行一点"明星导师]

商业大佬背后的"知识大秘"
23万人的"知识偶像"
手把手教你提升10倍阅读效率

姬十三 "果壳"CEO | **方刚** 搜狐前高级副总裁 | **王雨豪** 《中国演讲好声音》总教头 | **苏杰** 《人人都是产品经理》作者 | **全力推荐**

读得快、记得住、用得上，已有超过75287人成功实践

江苏凤凰科学技术出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

目录 Contents

前言 这样读书，可以根治阅读痛点
第一周 精选精读，为阅读减负
第一课 管理自己的知识系统，为知识做减法
（壹）目标：化解阅读的根本矛盾
（贰）纷乱的本质是不懂得精简
（叁）极简精读法理念一：“消灭冗余”“至繁归于至简”
（肆）极简精读法理念二：“理解本质”
（伍）理解知识点本质的最佳路径：知识树原理
课后作业
第二课 用对了30%的时间，就能实现30倍的效率
（壹）极简精读法理念三：“精华是本质的延伸”
（贰）“五位一体法”上：作者的知识树ID
（叁）“五位一体法”下：作者知识点的延伸
（肆）什么书不要读
课后作业
第三课 手把手教你画“五位一体”图
（壹）案例解读一：《反脆弱》
（贰） 案例解读二：《乔布斯传》
（叁）案例解读三：《红楼梦考证》
课后作业
第四课 了解一个知识领域，只需读三个人的书
（壹）不要选书，要选作者
（贰）要了解一个领域，就要找到“开创者”
（叁）“分歧者”让知识不断创新，带来跨界思考
（肆）找到“综合者”，将核心论点一网打尽
课后作业
第五课 整理书架，清理不需要读的书
（壹）四个步骤，整理读过的书
（贰）清理书架，提升阅读动力
（叁）利用好书单和豆列，管理知识存量
（肆）排列书单的实操办法
（伍）实操：五步建立一份豆列
课后作业

第六课 提炼核心论点，才能真正读懂一本书
（壹）提炼核心论点的好处和方法
（贰）梳理作者著作之间的关联
（叁）梳理作者著作的三个方法
课后作业
第二周 如何快速吃透一本书
第七课 两种精读方法
（壹）“精读”的理念
（贰）独木舟精读法
（叁）核潜艇精读法
课后作业
第八课 两种精读方法实操
（壹）《自下而上》的五位一体信息
（贰）独木舟精读法实操
（叁）核潜艇精读法实操
课后作业
第九课 掌握两种基本思维模型，阅读速度提升10倍
（壹）你一生到底需要读多少书？
（贰）积极阅读
（叁）“思维模型”：人类思维的底层代码
课后作业
第十课 人类的基本思维模型：严父思维和慈母思维
（壹）民主党的逆袭：《别想那头大象》
（贰）理解人文社科核心思想的两把钥匙
课后作业
第十一课 知识树（上）：深化了解两种思维模型
（壹）两种思维的底层逻辑
（贰）练习：掌握思维模型的用法
（叁）阅读速度提升十倍的技巧
（肆）熟读这本书，就可以彻底掌握两种思维
课后作业
第十二课 知识树（下）：大幅提升阅读速度的方法
（壹）严父思维和慈母思维如何应用
（贰）用思维模型“猜”知识树ID信息
（叁）掌握知识生产的规律，才能吃透一本书
课后作业
第三周 如何管理你一生所需的知识

第十三课 你这一生究竟要读些什么书？
(壹) 复习两种思维模型
(贰) 什么是极简精读？
(叁) 如何利用思维模型选书？
课后作业
第十四课 怎样用极简精读法阅读非虚构著作
(壹) 非虚构著作的三大类型
(贰) 实战：快速阅读一本书
课后作业
第十五课 怎样做好一份“知识树笔记”
(壹) 核心论点
(贰) 找到关键证据
实操：找到《人类简史》的核心论点和关键证据
(叁) “猜”出分论点之间的逻辑
实操：如何“猜”一本书在讲什么？
课后作业
第十六课 知识地图与知识库：集中式管理法
(壹) 为什么要管理知识？
(贰) 知识库管理的两个理念
(叁) 集中式管理法第一式：二进制
(肆) 集中式管理法第二式：按照职能分类
(伍) 书籍ID文件夹的两个作用
课后作业
第十七课 知识地图与知识库：分散式管理法
(壹) 集中式系统和分散式系统的区别
(贰) 第一式：让点成为中心，自发扩散
(叁) 第二式：完成知识的区域整合
(肆) 第三式：从需求出发，倒逼知识体系迭代
课后作业
第十八课 课程总结和操作心法
(壹) 极简精读法的整体框架
(贰) 关于阅读的一个“心法”
(叁) 四个最常见的问题
结业作业
附录 好好学习书单

给
大忙人的
高效阅读课

李　源 / 著

江苏凤凰科学技术出版社

图书在版编目（ＣＩＰ）数据
给大忙人的高效阅读课 / 李源著. -- 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社, 2019.10
ISBN 978-7-5713-0468-3
Ⅰ. ①给… Ⅱ. ①李… Ⅲ. ①读书方法 Ⅳ. ① G792
中国版本图书馆CIP数据核字(2019) 第133978号

给大忙人的高效阅读课
著者 李源

责任编辑 沙玲玲
助理编辑 张程
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平 刘文洋

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
出版社网址 http://www.pspress.cn

印刷 南京互腾纸制品有限公司
开本 718mm×1000mm 1/32
纸张 8.125
版次 2019年10月第1版
印次 2019年10月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5713-0468-3
定价 49.80元

前言
这样读书，可以根治阅读痛点

阅读，是公认的低投入高回报的学习方法。我们从小就通过阅读来获取知识，却仅有一小部分的人真正掌握了科学、高效的读书方法。他们总是能用最少的力气、最快的速度掌握知识，从而为己所用，获得人生的极大竞争优势。

在如今这个知识大爆炸的年代，科学、高效阅读，变得尤为重要。然而，喜欢读书的人总会有三个烦恼：

第一，要适应、跟上时代，所需要的知识越来越多，个人的学习时间却越来越少，很多人根本没时间静下心来读书；

第二，买书如山倒，读书如抽丝，读书速度实在太慢；

第三，有些人书倒是读了不少，但是读完就忘了，也就无法在生活中运用书中的知识。

那么，面对这三大痛点，如何破局？我想和大家分享一下我的读书方法。

我身上有很多标签：85后最贵的说书人、最年轻的知识大秘、罗辑思维最早的知识策划人、读书怪才……不过，我更喜欢人们叫我“读书人李源”。

很多人很好奇，我是如何做到读书破万卷，阅读速度快又能记得住，并将书中的知识纳入自己的知识体系的？其实，读书是需要找对窍门的。这么多年来，无论是学校的教育，还是我从书本里无师自通的学习，以及我在研究生时师从美国教授得到的独家阅读训练，都使得今天的我在读书这件事上信手拈来。有时候，我看到很多人被困在一个读书的僵局里面，就开始想要做这样一门课，一门能够破解万千读书法门的独到绝活，一门能够让你省时省力的学习方法，一门不需要太高智商也可以掌握的精进手段。

要讲明白这个学习方法，就要从我的读书故事开始说起。

其实，在上高中之前，虽然我很喜欢读书，但是成绩并不好。

我的转变，发生在中考失利之后。

中考分数出来后，为了躲避压力，我去了乡下亲戚家，每天除了看书，就是到处溜达。

有一次，我帮着亲戚拆用缝合线密封的包装。刚开始拆的时候，我还不知道技巧，只能用刀把一道道线挑开，非常麻烦。亲戚就教了我一招，只要在单行线的那面找到线头，一拉到底，线就全开了。可见，只要掌握了方法，事情就会变得非常简单。

后来，在翻阅清史的时候，清太祖努尔哈赤的一句话，让我豁然开朗——“任他几路来，我只一路去”，意思就是说，不管明朝来多少人马，对策都是集中优势兵力，攻其一路。凭借着这个策略，努尔哈赤全歼了明军。

这时候，我忽然有一种醍醐灌顶的感觉，几乎想大声呐喊。读书不也是这样吗？只要找到了主线和基本规律，就如同打通了任督二脉，一

通百通。

事后回想，王阳明龙场悟道，情不自禁纵声长啸，大概也就是这种感觉吧。

悟出这个读书思路之后，我定下高中的基本战略：先集中全部精力学好优势科目历史和地理，然后再逐个攻克其他科目。

结果，我的历史和地理成绩很快就上来了。接下来，我猛攻数学和语文，到后来，我再也没跌出过班上前三名。

高三是很多人的炼狱，但在我的记忆里却是压力最小的一年——因为我掌握了靠谱的读书方法。临近高考前，为了放松心态，我晚上一般都在滑冰、谈恋爱、读二十四史，还刷完了那一年热播的电视剧。最终，我轻松考入了北京师范大学，因为这里有一流的历史专业。

进入大学后，我有了充足的时间，便开始对高中时期的学习方法进行改良、调整和优化，慢慢形成了自己的一套读书方法。通过这套方法，在大三的时候，我用了两个多星期的时间写了一篇论文，成为了在国内最知名的史学核心期刊《史学理论研究》上发文的第一个本科生。

本科毕业后，我被保送去中国人民大学清史研究所读硕士研究生。

后来，我又进入了初创期的罗辑思维，成了一名知识策划和撰稿人。因为工作需要，我经常要在几天内获取几百本书的核心理念和精髓，然后以此为基础写好一篇稿子，可谓现学现卖。

在罗辑思维工作的几年，是对我的读书方法的锤炼。经过实战的优化，我的读书方法变得越来越简单，也越来越务实、高效。

最终，经过十多年的磨砺，这一套方法变得越来越成熟，已经无往

而不利。

这套读书方法，我称之为极简精读法。要理解这套方法，需要从两个方面来解释。

第一，什么是极简。

很多人读书会觉得没时间看书，其实只是不会懂得精简。一个人真正要读的书，其实并不多。所以，你必须要学会选书。

道德经有云：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”也就是说，市面上所有的书就相当于“万物”。面对琳琅满目的图书，若要选出自己最需要的书，我们就必须得深入地理解知识的生产方式，悟出这个“道”。而真正会读书的人，知道怎么从“万物”中找到“三”，然后再顺着“三”找到“二”，最终找到“道”。

比如，当下很多畅销书的套路都是主打概念，只要概念够好，书的内容不要太差，肯定就能畅销。所以，读这类书，了解这个概念，以及支撑这个概念的一个论据，就可以了。

再比如，书店里的书千千万万，其实借鉴和参照的往往是为数不多的经典书籍。从古至今，套路和需求永远没有变，变的只是包装和形式。人的一生时间有限，我们不可能看完所有的好书，只需要有选择性地看一些关乎“道”的书就可以了。就好比，看武侠小说，你没必要看完所有的武侠小说，看完古龙和金庸就足够了。

我说的这个“道”，就是知识的生产规律，就是提纲挈领的开山之作，就是某个领域的集大成者。读一本“道”，就相当于了解了某个领域的要义。也就相当于拆包装的时候，找到了那根主线，轻松一拉，就能打开包装，完全不用一道道地拆开缝线。一通百通，万物同理。

用这一招，可以帮你过滤掉99%没有必要阅读的书，让你只读自己最需要的好书。

第二，什么是精读。

我们吃柚子的时候，基本都是剥了皮吃果肉的，没有人会连皮带肉一起吃。读书也一样，大部分的内容都是可以略过的，只要记住精要就行。

很多人看完书就忘，是因为你不会找到并记住精要。一本书的内容的精要往往只是一个结论、一个故事、一个方法，甚至只有一句话，大部分的内容都是为了论证、说明、铺垫精要而存在的。所以，你读书的时候，只要掌握方法，迅速找到并记住精要，就可以了。记住一句话、一个结论、一个方法或者一个故事，然后记住几个支撑观点的核心论据，对于大多数人来说，非常容易。为了方便以后随时查阅调用、巩固记忆，你可以根据我的建议，做一个简洁的读书笔记。如此，你就真正吃透了这本书，完全可以把书扔了，和他人谈笑风生也不会露怯。因为对你来说，它只是药渣，药效（知识）已经被你全部吸收了，完全融入了你的知识体系。

这样一来，读书就不用再担心记不住了，你的读书效率也可以提升百倍。

极简精读法是一种神奇的读书方法，不但威力无穷，而且越用越顺手，越用越强大。它可以根治当代读书的三大痛点。一旦你掌握了这种方法，就能够高效阅读，构建自己的知识体系，让书上的知识为我所用，提升自己的核心竞争力。

第一周

精选精读，为阅读减负

第一课
管理自己的知识系统，为知识做减法

行为心理学认为，一个人养成一种新的习惯或者形成某个理念并得以巩固，至少需要21天。也就是说，一个人的动作或想法，如果重复21天就会变成一个习惯性的动作或想法。这种效应在心理学上被称为21天效应。所以，在这本书里，我将带领大家用21天的时间掌握极简精读法，养成受益一生的好习惯，大幅提升自己对知识的获取和运用效率。

21天，刚好就是三个星期。所以，我准备按照三个星期的周期来安排课程。为了让大家有调整以及消化的时间，每周的最后一天不设置课程，所以总共是18课。

接下来，我就说明一下第一周的课程安排，让大家有更好的全局观。

第一天，我会为大家详细讲解什么是极简精读法，让大家初步理解这个概念。

第二天，你会学习到一种强大的“五位一体法”，来了解我们想要的所有关于一本书最重要的信息，它可以大大提升你的阅读效率。

第三天，你将学会画一张神奇的表格，它可以帮助你筛掉所有不值得读的书。为了更简单易懂，我将手把手、结合实战案例来讲解。

第四天，你会学会识别一个领域内的“开创者”“分歧者”“综合者”，他们就相当于一个索引，学会找到他们就可以快速了解任何一个领域。

第五天，用4个步骤就可以整理好你的书，从此告别买书不看的状态，大大提升你的阅读动力！

第六天，通过提炼核心论点，你将真正吃透一本书，过多久都记得住关键内容。

接下来，就让我们正式开始上课吧。

（壹）目标：化解阅读的根本矛盾

这是第一节课，也是21天的第一天。在这节课里，我们只做一件事，一起聊聊读书这件事。

世界是不公平的——条条大路通罗马，但有人出生在罗马。然而，世界又是公平的，因为给所有人的时间都一样多。所以，如何利用一生的时间，是一个划分人群的分水岭。我在美国加州大学访学的时候，老师和我说过一句话，make more time，这句话的意思，不是拥有更多的时间，而是让时间更有意义。阅读也是如此。只有掌握了科学的方法，高效阅读，从而起构建自己的知识体系，让书上的知识为我所用，通过不断的调试和优化，最终打造自己独特的核心竞争力。如此，才能让自己的时间发挥最大的效能。

我的职业是为用户做读书的增值服务，我在平时做课程中接触最多的问题就是：需要读的书太多，越积累越多，最后书读不完，可怎么办？

其实，大家面临的问题，用一句话就可以概括：让自己适应时代所需要的知识越来越多与个人学习时间越来越少之间的矛盾。

我的这门课程就是要帮助大家解决这个大矛盾。

首先，我建议大家反过来思考两个问题：

第一，你真的需要读那么多的书吗？

第二，即使这些书你都需要读，那你真的需要逐字读完这些书吗？

要回答这两个问题，还得先讲一讲乔布斯的故事。

（贰）纷乱的本质是不懂得精简

（一）选择太多，等于没有选择

当年，苹果的创始人乔布斯在被董事会排挤出局，再回到苹果的时候，就遇到过这个问题。他的前任们为了迎合当时的潮流，使得产品线十分复杂，结果导致苹果濒临破产；当时的家用电器，也喜欢给遥控器设计出好几十个按键，目的都是为了满足用户的“多元化”需求。

这样的遥控器相信很多人都见过，绝大部分按键我们既不知道是做什么的，也从来没有用过，经常用的往往是少数几个按键。

我们在网上购物的时候，如果发现一个品牌产品种类特别多，我们就不知所措了，最后干脆放弃。

去超市的时候，只要留意一下你就会发现，超市里同一类商品很少会超过7种。因为选择太多，消费者就会“大脑宕机”，陷入重重的“选择

困难症”中。

（二）乔布斯以极简法则破局

乔布斯回归之后，用了一个办法，就是砍掉所有复杂的产品线，把所有的电脑定位成四种类型：专业台式机、专业便携机、普通台式机、普通便携机。

	专业机	普通机
台式机	专业台式机(Mac Pro)	普通台式机(iMac)
便携机	专业便携机(Macbook Pro)	普通便携机(Macbook Air)

表**1**：苹果电脑产品线

大幅精简了产品线之后，苹果公司之前的萧条很快就得到了缓解，第二年就实现了业绩大幅增长。直到今天，乔布斯已经去世了，但他的极简理念成为苹果的基因，至今没有后继者敢于颠覆。

乔布斯之所以能想到“极简”的方法，是因为他早年间从禅修中汲取了很多智慧，他的理念是“至繁归于至简”：先要理解本质，然后从本质出发，只做和本质有关的事情。

极简浪潮在近十年日益流行，越来越多的精英人群开始采用极简主义的方式来规划自己的生活。

所以，在生活与工作节奏越来越快的当下，我们也很需要一种极简主义的学习方式。这个时代的读书与学习，应该采用“极简精读法”。

（叁）极简精读法理念一：“消灭冗余”“至繁归于至简”

在多种多样的阅读方法中，最常见的是快速阅读，比如怎样在一年时间里快速读完200本书。

然而，这种方法就和极简精读的思路刚好相反。其实，我们没有必要读那么多书。如果你不是专业研究员、职业咨询师，那么每年读上百本书，很容易让自己的知识系统出现紊乱。这和我前面举的遥控器的例子是一个道理。

专注和精简，才是信息爆炸时代的知识法则。

（一）真正会读书的人，会精选精读

真正会读书的人，其实读的书并不多，他们最擅长的是筛选书。只要留心观察，我们便可以发现，很多成功人士，总是在推荐那几本改变了他们一生的书，并不会把时间都用在读其他不知所云的书上。

有一本超级畅销书，叫作《断舍离》。断，就是控制增量；舍，是让我们抛弃存量；离，就是用这种方式让自己的心灵减负，不再被多余的物品扰乱心境。

《断舍离》这本书告诉我们，我们之所以对物质有那么强的占有欲，和我们的焦虑感有关。囤积了很多衣服，是因为我们对自己的社交环境不够满意，最后用买衣服来幻想自己参加了很多聚会，满足自己内心的渴望，却从来不会穿。

喜欢大量屯书也是如此。我们总是希望能够通过买书来推动读书，幻想着自己有一天能够升职加薪，开豪车，住豪宅，环游全世界。但是，读书并不能让我们迅速发财致富，知识也不意味着富有，否则你去

大学里面看看，很多皓首穷经的教授的生活也不一定富裕。

（二）读书的三重境界

哲学上有一个概念，叫人生的三重境界。第一重是一个人刚踏入社会，踌躇满志，觉得自己无所不能，其实是无知者无畏；第二重，通过历练和积累，慢慢找到了自己的优势，知道自己能做什么；第三重，经过长时间的磨砺，慢慢才发现自己的短处，知道自己不能做什么。这才算有了最宝贵的品质：自知之明。

其实，我觉得读书也有三重境界：

第一重，是被环境所迫，读那些不得不读的书。比如，为了升学和考试，我们不得不读一些教材和教辅书。

第二重，是因为渴求知识，读了大量不知道如何"应用"的书。当我们进入社会后，出于自我提升的需求，往往会在他人的推荐和影响下，来者不拒，不加选择地读了很多书。大部分人目前处于这个阶段。

第三重，这个阶段的你，读书不求数量，而是追求质量，每读完一本书，都能把这本书应用于生活，将知识转换为能力，或者用于巩固自己的三观，进而指导自己的人生，做出更好的选择。这种境界只有极少数人能够达到。

我希望大家在掌握了"极简精读法"之后，能够从第二重境界进入第三重境界：把读过的每一本书，都变成改变自己人生的书。

（肆）极简精读法理念二："理解本质"

想要像乔布斯那样，把大量的冗余砍掉，只留下最核心的部分，这需要我们把时间花在理解本质上。

（一）要选出最需要的书，就必须了解知识的生产方式

从古至今，人们最重要的学习路径就是读书。这是几千年来人类积累知识的主要方式。我们想要选出自己最需要的书，就必须得深入地理解知识的生产方式。

我向大家介绍一本书，《知识社会史》，这本书的作者彼得·伯克是我最喜欢的英国史教授。这本书曾经改变了我对于“写历史”的三观。《知识社会史》这本书介绍过一个基本的观念：知识并不是由思想观念和知识点构成的，知识其实是一个又一个小圈子的人一起“制造”出来的。大家信奉同样的理念，有很多共同的主张，即使有争论，但大家还是都在不同的领域向同一个目标努力。

我们知道的大部分科学结论、定理、概念、公式、学说，都是一个又一个学术圈子共同认定的。这些知识点其实都是圈子里的“共识”，并不是什么“颠扑不破的真理”。

如果圈子里面出现了越来越多的“不同的声音”，这个圈子还会崩溃，直到再出现一个新的大神，他用一个全新的理念把大家聚合在一起，形成新的“共识”，大家在这个“共识”的基础上继续开拓新知识。

一般来说，我们把知识圈子称作“学术共同体”，把圈子崩溃叫作“范式危机”，把“再造共识”的人叫作“范式革命者”。

这些词大家都不需要记，理解一下就行：牛顿也好，爱因斯坦也好，达尔文也好，他们都是这种“再造共识”的人。但他们还有一个身份，就是学术共同体的成员。如果他们不是，而是什么天纵圣明，那他

们的书今天我们就读不到了。

假如在今天，我忽然突发奇想，发现了“引力波”，却很难得到科学界的承认，因为我根本就不在物理学的小圈子里，只会被人当作民间科学家。只有处于学术共同体里的科学家提出这个概念，才能够得到承认。优秀如爱因斯坦，当年也是因为先得到了物理学界许多大佬的认可，才有人接受他的思想。

事实上，整个学术界和知识界是极其鄙视没有经受专业训练、野路子的民间科学家的。毕竟，如今的科学已经极其发达，任何一个细微的进步，都需要很多人的共同努力，耗费极大的资源和心血，才可以做到。如果你不在那个圈子，就无法借助一流的资源和平台助力，想通过一己之力闭门造车来取得突破，是希望极其渺茫的一件事情。

大家听到“学术共同体”，会以为这仅限于象牙塔里面的大学教授，其实我们读到的文学名著、小说、畅销书、心灵励志书，也都是这样。作家、思想家说出一段话、写下一段话，要么是记录自己的思想，要么是写给他的朋友，要么就是用来攻击圈子外对手的。

（二）知识生产的三大特点

人类创造知识，都是以这种“学术共同体”的方式。所以，我们想要抓住知识的本质，就得从知识生产的这个特点出发。

首先，我们面对的知识大厦不是网状的，而是树状的：一代又一代的作家和思想家以圈子的方式不停地开枝散叶，有树根，有树干，有树枝，有树叶。

其次，凝结在每一个知识点上的信息，并不是这个知识点本身，而是知识树上面的人：谁在提出这个知识点，他继承了前人的哪些观点，

驳斥了对手的哪些观点，他对于知识树的开枝散叶做出了哪些节点性的贡献。

再次，知识点永远都是以成群的方式出现的，有一个学说、观点和态度，必然会有圈子里的人响应，否则这个学说、观点和态度，就可以被我们判定为“不靠谱”。我们换个角度想，如果我们能理解圈子里面任何一个人的观点、学说和态度，是不是也就可以同时理解了知识节点上的人了呢？

我们把这种知识的生产方式叫作“知识树原理”。

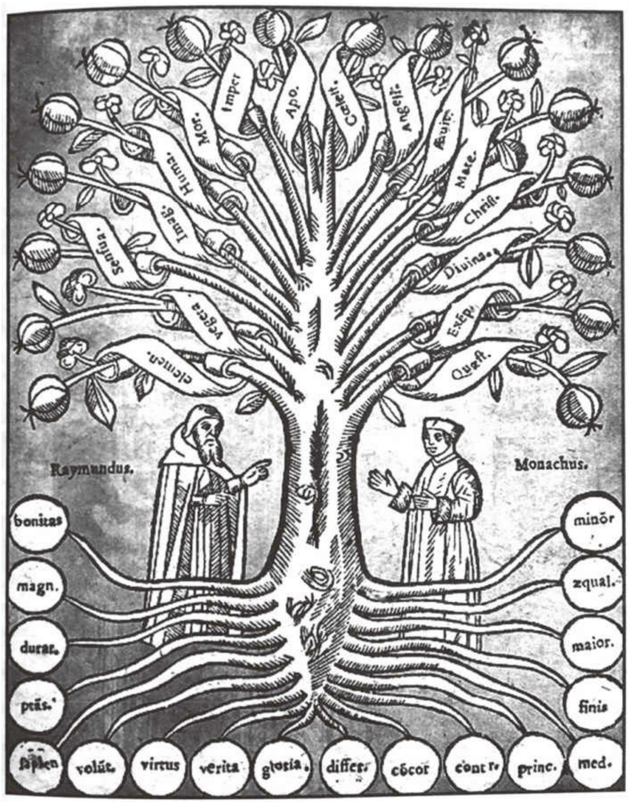


图**1**：神秘久远的知识树原理（来自剑桥大学图书馆）

（伍）理解知识点本质的最佳路径：知识树原理

“知识树原理”是我们理解知识点的本质最好的路径。

首先，读书应该以作家、思想家为核心，不能以知识点为核心。所以，想要快速进入一个新的知识领域，抓住这个领域的本质，是不能通过教材类的书来实现的。比如《心理学导论》《经济学概论》这种书，对我们抓住一个知识领域的核心是没有帮助的。我们想要进入一个全新的知识领域，应该选择创始人的代表作，也可以选择当下一个集大成者的著作作为入门书。

第二，读书必须找到凝结在作家、思想家身上的信息（包括他们的对手、队友、老师和学生），理解了这样的节点信息，会取得举一反三的神奇效果。用这个方法，我们不仅可以理解他的全部书籍，而且还可以了解他的圈子里面的信息。

第三，一般来说，一个作家、思想家毕生有1到3个核心成果、结论、学说或观点，其他的成就基本都是核心成就的延伸和扩展，毕竟一个人的能力、精力和时间是有局限的。即使是牛顿那样的天才，核心成就也就是两个半：万有引力定律、牛顿运动定律，和莱布尼茨一起发明了微积分。爱因斯坦主要成就是相对论。

我们现在能看到的经过时间检验的书，基本上都是“学术共同体”生产出来的，所以这些书一定符合“知识树原理”。

我们读书的时候，如果抓住这些本质信息，那么我们就真的迈出了极简精读的关键一步。

极简精读法还有第三个理念“精华是本质的延伸”，在下一节课程里会详细说明。

[课后作业**]**

选择一本书作为你的学习用书，后续课程的作业将会多次用到这本书。

然后，在你的书架上，或者在你最近拥有的书中，按照本课所介绍的极简思维的本质，挑选出3本你觉得可以扔掉，或者不应该买，或者不值得读的书，并列出理由。以此深化你对极简思维的理解。

第二课
用对了30%的时间，就能实现30倍的效率

上一节课，我讲的是极简精读法的概念，但是还没有讲完。所以，这节课我先把极简精读的第三个理念讲完，然后我们一起来实践一个小目标：明确什么书不需要读，为阅读做减法。

（壹）极简精读法理念三：“精华是本质的延伸”

之前我提到过，想要掌握极简主义的读书方法，就要掌握本质。

“知识树原理”就是这样的掌握本质的工具。只有从“知识树原理”衍生出来的书，才值得读。那些没有根基的、特立独行的书，99%都不值得我们花费时间。“知识树原理”告诉我们，知识树的节点是作家、思想家，而不是知识点，所以我们必须留出30%的读书时间用在查找作者信息上，这样做可以让读书效率提升30倍。

接下来，我帮大家算算这笔账。

第一，因为知识树的节点是作家、思想家，我们理解了他的基本情况，等于同时也就理解了他的所有著作。那些值得读的作者一般都会有3本以上的著作，加上他的弟子、朋友和老师，他们都是“学术共同

体”的成员，基本价值观与核心主张都相差无几。所以，通过了解一个作者的基本情况，至少就可以让自己的读书效率提升10倍。

第二，因为绝大多数值得读的好书，在豆瓣、知乎上面都可以找到相应的书评、核心论点提炼的文章，在很多知识付费平台也可以找到这本书的解读视频和音频。这些文章、视频和音频能够帮我们快速了解一本书的核心论点。相比漫无目的、从头读到尾地寻找核心论点，我们的读书效率至少又提升了10倍。

第三，因为理解了核心论点，那么在看全书目录的时候，我们就能直接看懂一本书的设计架构和写作思路，便可以直奔重点章节，粗略地带过其他章节就好。比起从头读到尾，我们的读书效率至少又提升了10倍。

这三个10倍，合起来就是30倍，而我们只需要留出30%的时间来选书，只用30%的时间、提升30倍效率的好事，何乐而不为呢？

（贰）“五位一体法”上：作者的知识树ID

理解了这点，下面我就向大家介绍一个“五位一体法”。通过这个方法，我们可以更快地从那些书评文章、音频视频里面，找到我们想要的所有关于一本书的作者的信息，也就是知识树节点的最重要的信息。

“五位一体”分成两大部分，第一个部分是作者的知识树ID部分；第二个部分是作者的知识点延伸。

我们先看第一个大部分：作者知识树ID部分。这部分包括三个要素：作者的师承关系或者他的个人背景、作者的队友和弟子、作者的对手。

这是判断一个作者的人际关系的三个维度，有了这三个维度，一个作者的知识树ID才可以被锁定。

（一）作者的师承关系及其背景

武侠小说里，高手之间过招，都要先通报姓名、门派和师承。其实，在知识领域也是一样的。硕士和博士在读的时候，同行问起你，必定也会问你的导师是谁。

通常而言，一本书的作者，哪怕他是一个大领域的开创者，也一定会有师承关系。伟大导师马克思创建了科学社会主义，他的导师是哲学家黑格尔；查尔斯·达尔文开创了进化论，他的导师就是他的父亲伊拉斯谟·达尔文。

关于一本书的作者的师承关系的信息，我们一般都可以在书评里面找到。如果确实不太好找，我们可以翻看书的序言、注释和参考文献。一般来说，有些作者会在序言里提到，感谢谁给了他启发；注释里面被经常引用的话或者著作，有可能就出自他的导师；参考文献里面放在前列的重点书籍，也可能是作者导师的作品。

在这里，我要强调一点：一个作家、思想家的导师，不一定是他的授业恩师。有可能两个人年龄相差了几百岁，大家隔空相望，因为某个灵感触动了对方，让对方有了全新的思路，这也是一种“继承关系”。总而言之，大家不必拘泥于现实关系，看思想传承就可以了。

在这里给大家一点小提示。

如果你发现一本书无论如何都找不到他的师承关系，似乎这个人是横空出世的，先不要急，这不一定是一本烂书。有一些名人写的自传或

者心法总结、创业心得，可能没有明显的继承关系，但这样的书也是值得一读的。在阅读之前，要查清楚作者的背景和从业经历。有很多创业精英、媒体记者，他们的师承关系往往不明确，但却出类拔萃。从某种意义上来说，他们的专业和从业经历就是他们的“导师”。

在读这种书的时候，建议大家配合一本作者的自传来读，如果时间有限，可以查找一些关于作者的介绍文章、音频和视频，对他进行全方位了解。

但是，如果大家看到一本书，作者完全没有背景，也没有师承关系，或者只有个职称（比如说哪个大学的教授），我负责任地跟大家说，这本书可能价值不高，就不要花时间阅读了。

（二）作者的队友和继承者

凡事都有例外，师承关系也是如此。有很多作者，他们并没有明确的“导师”，有些人是将百家学说融会贯通，有些人是自成一家。但是，作者一定会有队友。如果连队友都没有，这本书就连对话的人都没有，自然也没有“学术共同体”，就不值得仔细阅读。

同样的，大家也可以用和查找师承关系同样的方法去查找作者的队友。

很多当代大神写的书，当下往往还没有继承者，因为他们实在是太牛了，后人短期内还无法超越他们，也没有人能够发扬光大。所以，我们不能用有没有继承者来判定一本书是否值得一读，但是我们还是要查找一下继承者，用于将来深入地进入一个领域。

当我们了解完一个知识树节点的作家、思想家之后，我们可能还会深入地读很多分支领域。这个时候你就会发现，之前查找的“继承者”信

息派上了大用场，我们顺藤摸瓜向下面去寻找，就会找到全新的领域。

比如，你想了解心理学，先了解了弗洛伊德的情况，接下来你会发现荣格，再把荣格作为知识树节点，就会进入心理学的新的分支领域。

（三）作者的对手

绝大多数的高质量好书，一般都会有一个要辩论的对手。只有罗列知识点的教材没有辩论对手。我觉得，读教材不是进入一个知识领域的好通道，还是要从知识树节点——作家和思想家入手。

作家和思想家写作的目的是为了论证自己怎样继承了前人的衣钵，怎样完善了“学术共同体”的不足，更重要的就是论证了圈子内共同敌人的错误。

前面三点，是作者的基本人际关系信息，有了这三个信息，我们就可以锁定一个作者在知识树节点上的ID位置。

（叁）“五位一体法”下：作者知识点的延伸

我们接下来看第二个大部分：作者知识点的延伸。

这部分也包含两个内容：作者的核心论点，作者的著作之间的逻辑。

“五位一体法”的第一个大部分的主要作用是锁定一个知识树节点的ID，我们大体上能知道，这个作家、思想家他在一个领域或者“知识共同体”里面的位置。接下来，我们还要对他的思想情况做一个基本的概

括。

一个作家思想家的知识谱系，通常就是两点：书和核心论点。

绝大多数作者，他们穷其一生，都是在“学术共同体”里面论证自己的某一个核心论点，这个核心论点会有很多分论点，但是总论点往往只有一个，他的著作翻来覆去都是在讲那一个道理。

所以，我们掌握了一个作者的核心论点，基本上就可以对他的著作有一个全面的了解。这样的话，我们读完了一个作者的关键著作，就可以以点带面地读完他的大部分书籍。

我们在提炼出一个作者的核心论点之后，可以大概用书评文章、音频、视频去了解他的其他著作，接下来我们就可以思考一下，每本书陈述的论点与作者自己的核心论点之间的关系，把这层关系梳理透彻，我们可以节省大量的时间，不用再去读完作者的每一本书了。

查找一个知识树节点的“五位一体”信息，还有一个更大的用处：我们可以用其中任何一点的信息来“猜”出其他四个点的信息，因为这些信息都是互相关联的，可以极大降低我们理解一个作者的难度，甚至可以通过这一个节点的信息，全盘地了解一个“学术共同体”，甚至一个领域的大部分核心信息。

这个方法我会在下一周的课程用一周的时间详细地讲解，带着大家手把手练习。

（肆）什么书不要读

理解本质、选出精华的同时，我们就可以顺带“断”掉那些我们不需

要的书了。大家不要执迷于每年快速读完100本书，而是每年精读几本最重要的书，你的学习效率不仅不会降低，反而会大大提高。

接下来，我就讲解哪些书从现在开始就不用去读了。

（一）查不到“五位一体”信息的书不要读

如果大家近期想要读的书里面有不符合“五位一体”的书，那这本书我建议大家先不要读。

除了这样的书极有可能是一本烂书之外，还可能是因为你的准备工作没有做足，很多关键信息还没有捕捉到。

如果你还没有做好准备工作，就仓促地读一本书，很容易陷入了信息的汪洋大海之中，徒劳无功。

五位一体信息就像是药品的说明书，如果说明书都没有看就吃药，不但治不了病，还可能会带来严重的后果。

（二）“五位一体”信息重复的书，也可以不读

“五位一体法”的作用有很多，其中最重要的作用就是可以举一反三。

如果一个“学术共同体”里面的作者，你已经用了不少的时间和精力，那么同一个圈子里的其他人的著作你可以不读，或者找一些文章顺带着了解一下就可以了。

我在“在行一点”的小讲课程里面介绍过一个“群簇读书法”，就是利用“五位一体”原理：重点精读其中一个最有代表性的作者，顺带着了解

一下同一个“学术共同体”的其他人。如此，就能了解一块知识领域的重要信息了。

从现在开始，大家可以尝试着用这两个方法筛选一下自己近期要读的书，你会发现，大量的书其实都不值得你花时间，把这个时间省下来，可以做很多让自己开心的事。

这节课就到这里了，下一节课我会详细地教大家“五位一体法”的实操办法。

[课后作业]

搜索你选择的学习用书的作者的相关资料，用课程中的“五位一体法”创建作者的知识树ID。

第三课
手把手教你画“五位一体”图

在上一课，我讲了“五位一体法”。因为这个方法有点复杂，所以这一课，我将用案例解读的方式，手把手教大家画“五位一体”图，以更好地掌握和领会“五位一体法”。

（壹）案例解读一：《反脆弱》

我们先从最简单的入手：《反脆弱》的作者纳西姆·塔勒布。

《反脆弱》是一本超级畅销书，虽然作者塔勒布不算是一名专家，但是他读书很多，写作方法也相对严谨，符合“五位一体法”的全部信息。

如果你打开搜索引擎，先搜索作者纳西姆·尼古拉斯·塔勒布的信息，除了可以找到他的基本情况之外，还能查到很多相关的书评、讨论。

（一）知识树ID

我们先看“五位一体”的第一个部分：作者的ID。我们在搜索引擎上可以查到这样的信息：

> 安皮里卡资本公司的创办人，也是纽约大学库朗数学研究所的研究员。曾在纽约和伦敦交易多种衍生性金融商品，也曾在芝加哥当过营业厅的独立交易员。2001年2月正式成为衍生性金融商品交易战略名人堂的一员。他来自黎巴嫩的艾姆云，在巴黎大学获得科学学士和硕士学位，并在宾夕法尼亚大学沃顿商学院获得MBA学位，又在巴黎第九大学获得管理科学博士学位，师从于Helyette Geman。塔勒布通晓数种语言，英语、法语和古典阿拉伯语文字表达流畅，意大利语和西班牙语对话流畅，并阅读了大量希腊文、拉丁文、阿拉姆语、古希伯来语以及迦南语的经典文本。当前最令人敬畏的风险管理理论学者。

这里面很多概念我们完全无感，也不知道他的老师是何方神圣，只知道是一位巴黎大学的管理学教授。没有关系，我们还可以查看他的几个背景信息：

1、他出生在黎巴嫩，是中东的一个动荡的国家。

2、他的主要谋生手段是做金融交易，而且业绩非凡。

3、他是一个语言天才。我们随便翻开这三本书的目录，会发现里面都是一些很神奇的概念，什么极端斯坦、黑天鹅事件、不可预测性，还有很多古希腊、古埃及的人名。塔勒布作为一个精通多国语言的黎巴嫩人，他的写作风格如此，一点儿都不奇怪。

这几个信息和塔勒布的专业风险管理有直接关系的，主要是金融领域。所以，我们就详细地看他在金融领域做过什么：

他在2001年“9·11”事件发生前大量买入行权价格很低、无价值的认沽权证，用一种独特方式做空美国股市，“9·11”事件发生后一夜暴富。无独有偶，他在美国次贷危机爆发之前，又先知先觉重仓做空，大赚特赚了一笔。业界称他是“像买彩票一样的做股票”。不过要补充的是，他是每买必中，每中必是头奖。而一般人买彩票，大都只是在做贡献。

好，看来这就是塔勒布爆得大名的原因：他是个大空头，而且喜欢不按常理出牌。这就是他的基本背景。所以，他的书一定是和风险管理有关，而核心论点一定和“做空股票”有关。

（二）知识点及其延伸

接下来，我们需要看塔勒布的队友和对手。如果现在没有思路没有关系，我们接下来查一查他的代表作：《随机漫步的傻瓜》《黑天鹅》和《反脆弱》，都是知名的畅销书。

我们再找一找这三本书的书评，或者在知识付费平台上买一份解读节目来听，大概就能明白，其实这三本书都是在讲一个道理——黑天鹅事件层出不穷，那些被黑天鹅事件击垮的人，都是一些符合“脆弱性”的人。我们要做一个“反脆弱”的人，在创伤中让自己产生自愈能力；或者做一个“随机漫步的傻瓜”，拥抱不确定性。

至此，这三本书的逻辑就很清晰了。《黑天鹅》是他描述的问题，《随机漫步的傻瓜》和《反脆弱》是破解的心法和实操办法。

这样，塔勒布的“五位一体”信息：核心论点与主要著作，就能画出一个基本面貌了。

剩下的队友和门徒，包括塔勒布的对手，我们可以先空出来，一边

读书一边寻找。他在《随机漫步的傻瓜》里面经常嘲笑经济学家，以及所有喜欢预测的人，这些人就是他的对手。他在《黑天鹅》里面也经常举感恩节火鸡的例子，用来比喻那些拥抱“确定性”的人，所以《反脆弱》这本书的副标题才叫作“从不确定中获益”。

还有他的理论来源。我们在读书的时候就可以注意到，塔勒布在书中极为赞叹哲学家卡尔·波普尔。如果大家从来没有听说过波普尔的话，可以通过搜索了解一下。

这些信息，我们在书评文章和音频、视频解读中都可以找到。当我们把这些信息都填在“五位一体”的空白处，我们就基本上找全了信息。

接下来，就可以画五位一体图了。

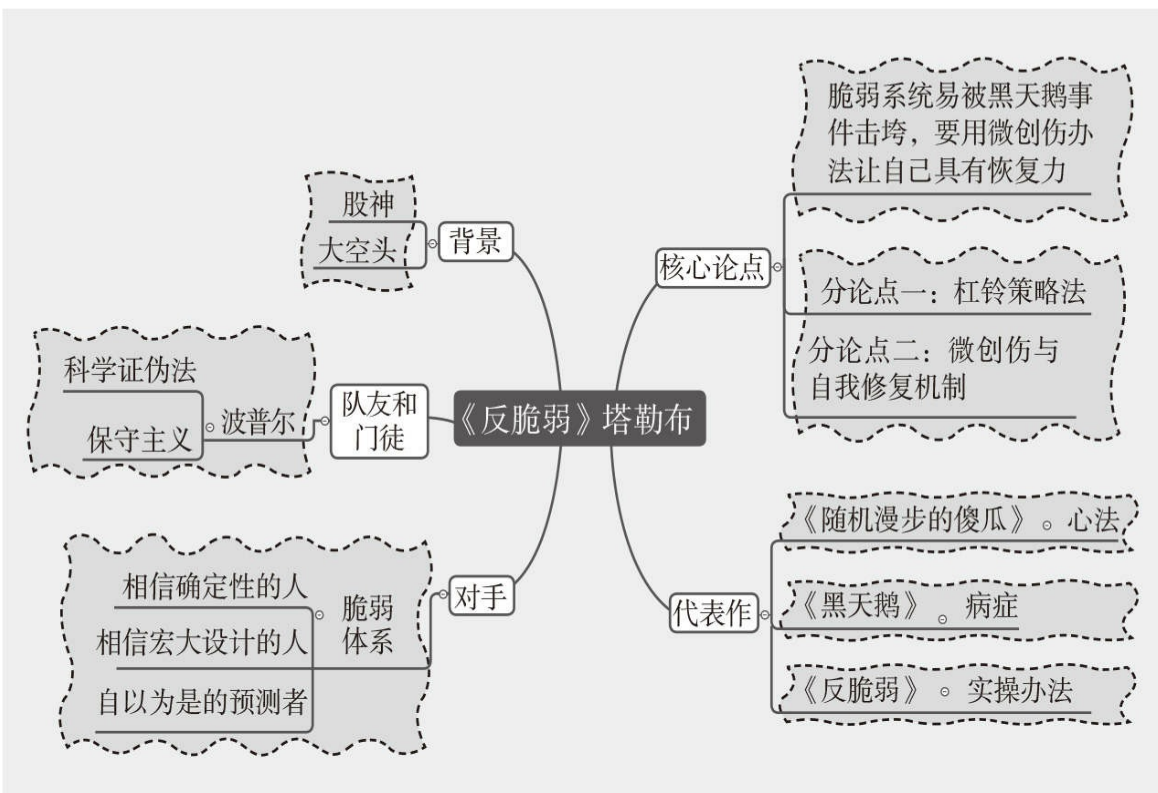


图2：《反脆弱》五位一体图

（贰） 案例解读二：《乔布斯传》

我们再来看第二个人：《乔布斯传》的作者沃尔特·艾萨克森。

按照前面的方法，我们先搜索“沃尔特·艾萨克森”，会出现下面的信息：

> 沃尔特·艾萨克森曾先后就读于美国哈佛大学和英国牛津大学彭布罗克学院。毕业后，成为英国《星期日泰晤士报》的一名记者，由此开始了他的职业生涯。曾出任美国著名杂志《时代周刊》总编辑和世界传媒巨头CNN公司的总裁。曾撰写《史蒂夫·乔布斯传》《本杰明·富兰克林：一个美国人的一生》《聪明人：六个朋友和他们创造的世界》（和伊万·托马斯共同撰写）、《爱因斯坦：生命的全部》等畅销传记。

这里面有介绍他的学术背景，但他后来不从事研究了。他和我前面讲的塔勒布一样，他的“师承关系”，主要来自于他的职业：记者。他担任过美国影响巨大的纸媒《时代周刊》和数媒公司CNN的要职，这是他最重要的背景。

我们再看他的著作，除了搜索引擎上提到的之外，再在豆瓣上搜索一下作者名，会发现他还写过一本《基辛格传》。每一本的写作都有一定机缘。作为知名记者，他会利用职务之便去采访名人，积累了不少名人素材。但是大家会发现，他写的传记中，只有富兰克林和爱因斯坦是去世多年的人。

他为什么要这么设计呢？大家不用查信息，只从字面上是否能看出来？这些人有政界名人，有创业大神，也有大科学家，富兰克林是三者都兼具的人。

而且他写的人，还都有一定的特点：全是行业顶尖人才，甚至在某种程度上是美国精神的一种象征。如今，提起美国的科学家，我们必定会想到爱因斯坦；说到美国的企业家，第一个想到的往往是乔布斯。

这是理解他全部作品的一把钥匙：艾萨克森一辈子都在致力于解读美国精神。他甚至在《富兰克林传》里面说富兰克林是“第一个美国人”，是美国精神的象征。富兰克林凭借奋斗成为一名社会名流，保持好奇心，用科技发明引领时代潮流。

通过看一些书评，或者听取他人的讲解，对于《乔布斯传》，我们也能有一个大体的了解。他在书中提到了两个概念：“现实扭曲力场”（放大自己的理念影响别人）和“极简主义”（追求卓越），这是他的核心论点，乔布斯一生就可以用这两个概念来概括。你会发现，乔布斯的这些特征与富兰克林的美国精神有很多契合的地方。

我们带着这些信息去读这些传记，效率会比只看故事高出很多。艾萨克森描写的很多场景还有故事架构都别出心裁，其实他都是在努力地从传主身上挖掘这些美国精神。

很多在读书之前还相对模糊的信息，比如他的对手，还有他的队友，如果实在查不到，我们也可以慢慢地补充进去。

最后，这一张知识树节点地图就可以呈现在我们的面前。

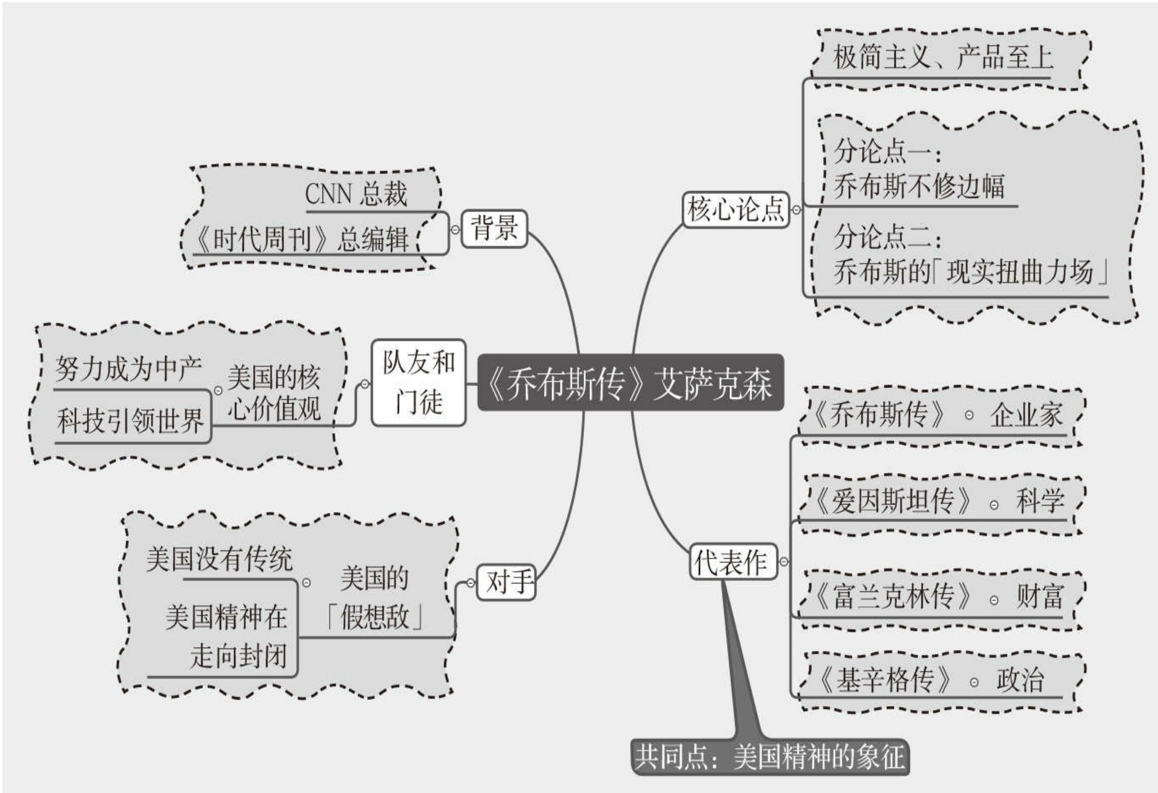


图3：《乔布斯传》五位一体图

（叁）案例解读三：《红楼梦考证》

前面的两本书，都是为人们所熟知的畅销书。其实，五位一体法不但适用于畅销书，也可以用在大部分图书上。接下来，我们再看一本相对学术一点儿的书，胡适的《红楼梦考证》。

对于很多红学爱好者来说，这本书是必读书。虽然这本书很薄，但是却是一本开宗立派的大作。如今我们看到的几乎所有考证派的红楼梦研究，都来源于这本书。

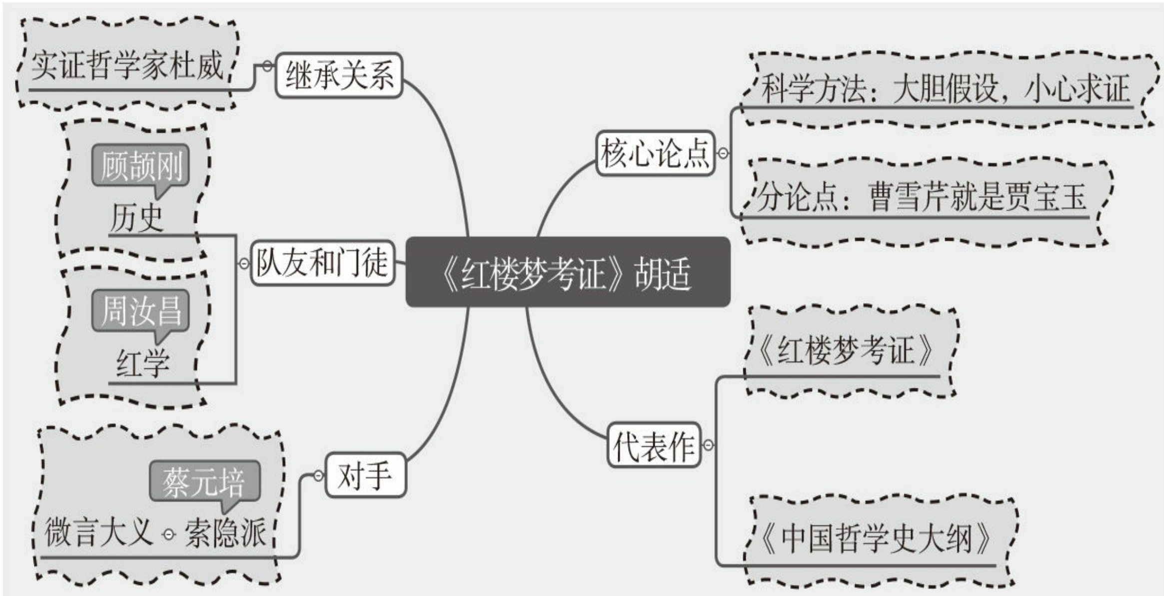


图4：《红楼梦考证》五位一体图

我们先查找胡适的信息。你会发现关于他的消息林林总总，但是有两个信息非常关键，可以从中找全他的“五位一体”信息。

第一个，胡适是中国第一个提出用“大胆假设，小心求证”来做人文专业研究的人。所以，他的红楼梦研究也是考证派。我们在看这本书的相关书评的时候，会看到考证派的对手是索隐派，代表人物是蔡元培。索隐派采取的不是科学的方法，而是玩文字游戏，把《红楼梦》当作字谜来破解，看谁是在影射康熙朝某个政治要员。

第二个，胡适的这个方法传承于他在美国的老师杜威。至于杜威是做什么的，你可能一下子也看不太懂，但是没关系，先记下来。

接下来，我们需要缩小范围，因为关于胡适的信息太多了，所以得看他的学术代表作。

你查了一圈资料后可以得知，除了这本《红楼梦考证》之外，还有一本《中国哲学史大纲》。

你会发现，《中国哲学史大纲》还是用的“大胆假设，小心求证”的逻辑写成的。

胡适有两个高徒，一个叫傅斯年，一个叫顾颉刚，这两个人还是用这个方法在研究历史。我们查考证派红学，会查到红学研究集大成者周汝昌先生。然后从周先生的信息中，也可以看到他和胡适的关系。

可见，文史哲这三大人文研究，胡适都是用“大胆假设，小心求证”的方法来做研究。

理解了这一点，我们就大体上可以知道，《红楼梦考证》这本书，应该是胡适在文学上的方法尝试之作，虽然书很薄，但是方法和意义很重大。

有了这些基本信息，在读《红楼梦考证》的时候，你会读起来很容易，胡适为什么反复考证一个细枝末节，你也可以一目了然。

“五位一体法”是快速了解一本书的好方法。有的时候，如果你需要读的书太多或者读不完，你也可以用我前面提到的方法，利用信息检索，把来不及读的书用“五位一体”的办法制作出图表。如此一来，等你未来有时间，再想读这本书的时候，你还可以用得到。

这张图表，会让你受用终身。

[课后作业]

用你选择的学习用书，画一张“五位一体”图。

第四课
了解一个知识领域，只需读三个人的书

在前面三课里，我们已经对哪些书应该读、哪些书不该读，有了一定的了解。在这一节课里，我们把这个话题做一下汇总，并介绍一种我的选书方法。学会选书，才能筛选掉绝大部分没有必要读的书，为知识做减法。

（壹）不要选书，要选作者

按照“知识树原理”，知识树的节点是创造知识的人，他们的身上凝结了大量的信息。这些信息是我们获得知识的快速通道。

因此，我们在选书的时候，应该把注意力放在人身上，而不是放在书上面。

根据知识树原理，要进入一个知识领域，我们只需要读三个人的书就够了。我们运用“五位一体法”，找全这三个人的信息之后，其实就已经理解了一个领域80%以上的内容。之后，如果我们对某一个分支领域产生了兴趣，想要深入地挖掘，就可以根据“五位一体”的信息，寻找下一个知识树节点。

那么，我们究竟应该选择哪三个人的书，才能达到效果呢？我的建议是，如果我们对一个领域完全陌生，但是又想迅速进入这个领域，我们应该读的三个人是：“开创者”、“分歧者”与“综合者”。

（贰）要了解一个领域，就要找到“开创者”

每一个行业都有开山鼻祖，比如鲁班是建筑业的开创者，易牙是餐饮业的开创者。在知识界，每一个领域也都会有创始人，他们就是这个领域的“开创者”。比如，约翰·凯恩斯是宏观经济学的开创者，弗洛伊德是精神分析学派的开创者，天下霸唱是中国盗墓小说的开创者。

我们想要进入一个领域，要了解一个领域的知识，就必须要熟读“开创者”的书，因为“开创者”身上凝结了很多关键信息，这是其他人做不到的。

为什么呢？

首先，想要理解一个领域的思维框架和思考方式，读“开创者”的书，就可以达到直奔主题、一网打尽的效果。一个开创者一定是从某一个领域走出来的，因为那个领域很多观点无法容纳进他的思维框架里，所以他才会出来开宗立派。因此，“开创者”一定对他之前的领域有过系统的反思和批判。

第二，一个“开创者”之所以开宗立派，一定是为了解决某一个方面的问题。比如经济学是为了解决效率问题，社会学是为了研究社会不同阶层的性质和诉求，心理学是分析人类的精神状况。由于创始人已经系统地阐述过开宗立派的目的，他们会写一些导论、宣言和系统论述学科宗旨的文章，所以后人一般都不会再阐述。如果我们没有读过创始人的书，这部分关键信息可能就会遗漏，很多后人的书我们其实是读不懂

的。现在的哲学系学生依然要读两千多年前的苏格拉底和柏拉图，就是这个原因。并不是因为他们守旧，而是因为苏格拉底提出的很多见解，之后的哲学家都不会再提及了。

第三，如果我们不读创始人的书，很有可能根本无法了解其他人为什么要研究这个领域。“开创者”往往是一个很全面的人，因为他是第一个开宗立派的。虽然很多领域他都没办法深入讲解，但他经常会设置一些框架，提出一些畅想。他的学生和门徒都是根据他的这些想法和畅想深入地进行研究。比如我上次课程提到的胡适，他在文史哲很多领域都提出过一些非常有建设性的想法，但他自己都没有深入地研究。将这些想法付诸研究的，是后来者。比如，他的史学思想被他的门徒顾颉刚和傅斯年继承了，他的红学主张被周汝昌等后学继承了。就这样，在开创者和继承者的共同努力下，科学不断进步，知识日益丰富。

我说的“开创者”也不见得一定是大领域的开创者，很多大领域下面的细分领域，如果他的继承者众多，其实他也算是“开创者”。再比如很多的“主义”，表现主义的“开创者”卡夫卡，解构主义的“开创者”德里达，女权主义的“开创者”玛丽·沃斯通克拉夫特。他们都不算是大领域的“开创者”，但是创立了这些小的流派，也算得上是开宗立派之人。熟读他们的书，对于迅速进入一个领域会有很大的帮助。

（叁）**“分歧者”**让知识不断创新，带来跨界思考

除了“开创者”之外，我们还需要读“分歧者”的书。

通常而言，一个领域在初创之后，门徒们按照“开创者”提出的很多想法分工合作，大家各司其职，完成各自的小任务。这些各司其职的人，虽然他们的书的知识含量也很高，但不见得能创造很多新意。而且

越是向后，分工就越细碎。就拿中国哲学史来说，民国的胡适可以写《中国哲学史大纲》，但是如今的哲学系学生就只能研究某个不知名的哲学家了。

走到这个阶段的时候，很多领域都会出现一些“分歧者”。“分歧者”这个说法来自于一本小说，后来也拍成了电影。说的是某一个特殊的社会，他们根据性格与天分把人分成五类，大家各自分工。但是总有那么一小撮人，他们的性格与天分比较特殊，不愿意受限于这种分工，他们能力很强，却与当下的体系格格不入，所以显得特别异类，因此叫作“分歧者”。

每一个领域在分工达到特别细致的时候，很多人都不愿意再继续分工下去了，所以他们到处跨界，最后让自己成了“分歧者”。还有一些人，原本就不是这个学科的，但是他们跨界过来，带来了很多新的思考，这些人也是分歧者。

为了说明这一点，我简单给大家举几个例子。

我们都知道数学界有三大猜想，其中一个叫费马大定理。这本来是个代数方面的定理，从出现开始，无数人试图解开它。最后，一个解析几何数学家怀尔斯做到了。怀尔斯根本就不是研究代数的，但是从代数的角度来看，怀尔斯就是一个“分歧者”。

再比如，易中天教授是厦门大学的美学教授，但是他却以历史闻名。如果大家想读一些通识性的历史书，不妨从易中天教授入手。他对于历史学来说，也是个“分歧者”。他写的历史书虽然没有那么严谨和规范，但是生动有趣，很多历史学家都做不到这一点。

再比如，世界史这几年有两本超级畅销书《人类简史》和《罗马人的故事》。这两本书虽然都是历史书，但是作者都是分歧者。《人类简

史》的作者尤瓦尔·赫拉利懂得很多基因学和人种学的知识，《罗马人的故事》作者盐野七生虽然写的是古罗马历史，但她是个日本人，用的是东方人的视角。如果大家对罗马史感兴趣，除了要读“开创者”爱德华·吉本的《罗马帝国衰亡史》之外，还可以看一看“分歧者”盐野七生的著作。

《旧制度与大革命》的作者托克维尔，他在社会学圈子里也是个“分歧者”。如今，他已经是桃李满天下，几乎半个社会学圈都是他的信徒，但是他当年是以“分歧者”的身份进入的社会学领域：其他社会学家都在研究边缘群体、弱势群体，但是托克维尔却关注起了社会的中间阶层。

另外，当我们已经对一个领域有了大体上的了解，准备深入读书的时候，这个“分歧者”还可以被当作“开创者”，为我们带来更多的信息。我们顺着他开辟的知识树深入下去，也可以找到相对于他的“分歧者”。

（肆）找到“综合者”，将核心论点一网打尽

找到前面两个人之后，接下来我们就可以再找一个人：“综合者”。

“综合者”有两种：一种是我在之前课程里面讲过的，一个领域走到一定阶段，很多新的证据和现象无法纳入到原来的分析框架，日积月累之后，原来的框架容易崩塌。这个时候就会出现一些像达尔文和爱因斯坦这样的大神，提出一个新的分析框架、学说。他们就是“综合者”。

这类“综合者”一般都大名鼎鼎，甚至我们在小学教科书上都能看到他们的名字。

我们在选择这类人的时候，只需牢记一点就足够了：要找迄今为止

还没有被超越和颠覆的人。

除了这一类综合者，还有一类“综合者”，他们未必很强悍，但是读他们的书确实可以帮助我们迅速了解一个行业或者知识领域。

他们的特点是博学，对某个行业无所不通，然后他们著作等身，写了大量的文章。虽然结论未必都是原创的，但是综合性很强，就像百科全书一样。

这样的人各个领域都有。比如说如果你想了解社会学，不一定先要从大神韦伯、涂尔干开始，你可以从北京大学郑也夫教授的著作开始。郑也夫教授写了大量社会学的著作，有很多观点是原创的，也有很多观点博采众长。熟读郑也夫教授的著作，能让你快速进入社会学这个领域。

再比如，想快速了解管理学，你可以读彼得·德鲁克的著作，他是今天管理学界的“综合者”；也可以读陈春花教授的管理学系列著作，熟读之后，当代管理学的很多核心论点，差不多可以一网打尽。

再比如，想迅速了解经济学，不一定非要去读各个知名经济学家的著作，读一些当代经济学“综合者”的著作就可以了，比如周其仁、张维迎、张五常的著作，能够让你事半功倍地快速入门。

作为中国人，我们在选书的时候还有一个福利，这是外国没有的。

中国的知识系统是在民国时期第一批海归回国之后才正式与世界接轨的。那一代的留学生我们也很熟悉，很多名字如雷贯耳：林徽因、费孝通、梁思成、金岳霖、胡适、鲁迅、丁文江、张君劢（张幼仪的哥哥）、陈寅恪……他们那代人写了大量的开宗立派的书，比如《中国建

筑史》《中国哲学史》《中国小说史》。所以，如果我们想快速了解一个知识领域，如果觉得读“开创者”的书比较困难，不妨直接读他们的书。虽然他们写的内容都是中国的，但用的却是西方现代学科的思路。

更重要的是，他们的书并不晦涩，内容基本上都很通俗，比如费孝通先生的《江村经济》和《乡土中国》，普通人也可以轻松阅读。如果你对人类学感兴趣，直接读费孝通的书是最好的入门办法。

20世纪80年代之后，改革开放之后的中国又涌现了一批大师，他们作为新的“综合者”，把之前中国与西方隔绝了几十年的知识系统又重新补充进来了。尤其是恢复高考之后的第一代人，很多人都成了那个时代的“综合者”。我前面提到的郑也夫教授就是其中一位。

最后，我总结一下今天的课程内容：按照“知识树原理”，想要快速进入一个新的知识领域，就得读其中三个人的书。这三个人分别是：开宗立派的“开创者”，打破界限的“分歧者”，还有总结归纳、集大成的“综合者”。需要说明的是，这三者并没有明确的先后顺序，开宗立派之后，分歧者和综合者是随机出现的。

为了加深大家对这三个概念的了解，我举例说明一下。最近心学很热门，它的开创者是南宋哲学家陆九渊，他一手创立了心学，主张“心即理”。经过几百年的发展，明朝的时候，心学已经发展壮大，流派渐渐多了，思想也日趋成熟，此时王阳明出现了，他在前人的基础上，发展出了“阳明心学”，成为了集大成者，也就是“综合者”。

而王阳明的弟子王艮虽然吸收了师父的思想精髓，却有着鲜明的分别。他的传道主要是面向下层百姓，而不再囿于知识分子的小范围内，注意结合百姓的实际情况，非常务实。

他的学术传承系统虽仍属于阳明心学，但思想却具有似儒、似道、

似禅，亦儒、亦道、亦禅的复杂特征。从这个角度来说，王艮就是“分歧者”，虽然继承了核心观点，但却有了新的发展，从而从其他角度完善和光大了心学。

其实，从另外一个角度来说，陆九渊本身也是一个分歧者，因为心学是儒学的分支，而宋朝当时的主流是朱熹主导的理学。陆九渊开创了心学，与理学分庭抗礼。

由此可见，开创者、分歧者和综合者这三种身份并不是一成不变的，在不同的条件下，会根据前提、背景、时代等的改变而改变。所以，大家不要局限于这三个概念，而是理解他们的主要特点和精神内核之后，选择你最需要的三个人就可以了。

[课后作业**]**

选择一个你熟悉的学科或者知识领域，找到“开创者”“分歧者”和“综合者”。

第五课
整理书架，清理不需要读的书

在前面，我讲了“断”，就是不读没有用的书。在接下来的课程，我来讲讲怎样“舍”，也就是怎么完成对存量的管理，抛弃之前囤积的没有用的书。我们这节课就准备从整理书架和制作豆列、书单入手，清理不重要的书，筛选掉不需要读的书。

（壹）四个步骤，整理读过的书

假如你每年只能读完10本书，那么通过多年的积累，到现在也看完上百本书了。你可以把这些书想象成自己的衣服。既然是衣服，就总有一部分不合身穿不了的，有买过之后感觉不怎么喜欢的，也有很多曾经非常喜欢、得到他人赞扬的，还有一直很喜欢的经典款、经常会穿的。

对于第一种情况，我们应该果断抛弃，清空自己；对于第二种情况，我们应该大胆舍弃，不勉强自己；对于第三种情况，我们应该妥当收纳，让它们成为自己记忆的一部分，这也是对过去的自己的一种肯定；对于第四种情况，则要妥善保管，以便随时取用。

对于书，我们也可以按照这样的原则来整理，进行断舍离。下面，

我就来给大家介绍一种自己常用的整理方法：

第一步，先新建一个文件夹，把过去读过的书，每一本都建一个文档放进去。文档里放上你的书评、感想或者书摘。注意，这一步只针对读过的书，没读过的书不要建文档。

第二步，我们再以作者为中心，建立一批文件夹，把所有这些书，放到相应作者的文件夹里面，然后就可以给这些文件夹分类了。

第三步，你会发现，有一些文件夹里面不止有一本书。这些文件夹很重要，我们先挑出来。然后，剩下的文件夹里面会有一些我们很喜欢、过去对我们很有启发的书，把这些文件夹再挑出来。最后剩下的文件夹，全部单独放在一个新的文件夹里。注意，工具书、教材要单独拿出来。

第四步，把已经筛选出的不止有一本书的文件夹和包含很喜欢的书的文件夹归类。有些是一个领域的：比如名人传记，或者名人的演讲集，可以单独放在一起。历史书可以单独放在一起。其他各个领域的书都可以用这个方法单独放在一起。最后，单独建一个文件夹，把工具书、教材、画册之类的书放在一起。

经过这四个步骤之后，你会发现，大量的书其实都没有必要读，完全是在浪费时间。这些书我们就可以舍掉。如果是纸质书，可以卖掉或者送给朋友；如果是电子书，删掉或者无视就好了。

经过一番整理，你会发觉，现在筛选出来的精华，其实就是你的知识体系，无论你学富五车，还是读书寥寥，这些书就是定义你“三观”的载体。

知识大神吴伯凡老师曾经说过：迎面走过来的那个人，其实不只是

个生物体，那是个思维容器。每个人都有自己的“三观”，有自己对世界的理解。有的人看见湖光山色会朗诵诗歌，有的人看见了之后喜欢拍照发朋友圈。这都是知识体系作用的结果。而你目前整理出来的文件夹，就是你的知识体系。

（贰）清理书架，提升阅读动力

不知道大家有没有这么一种感觉，当书架上放满了书的时候，你反而觉得无书可读。选择太多只会导致选择困难，让人失去阅读的动力。所以，为了提升阅读效率，你必须要做一件事：整理书架，完成对书籍的收纳。

工欲善其事，必先利其器。如何整理书架呢？下面我来介绍一下我的整理书架的方法，希望能够对大家有所启发。

在整理书架之前，你首先要把前面制作好的文件夹再做一次整理。

我们读书是分阶段的，不同的人接触不同的知识领域都有时间先后。所以，接下来你需要选出每个阶段最重要的三个人，让他们成为你知识库之中最重要的部分。基于这个前提，我们开始四个步骤的整理。

第一步，你可以把三年或者四年作为一个单元，选出每个三年或者四年里面最重要的三个人的书；

第二步，准备一系列的号码牌。（号码牌可以是一副你比较喜欢的扑克牌，或是一年的台历，或是一套你很喜欢的明信片。）以作者为核心，用号码牌给它们编号。比如，将小说分配黑桃扑克牌，为财经类图书分配红桃扑克牌，哲学类图书分配梅花扑克牌……

第三步，把分配了号码牌的书，按照每个领域留下最重要的三个人的原则，重新筛选一遍。比如，你觉得小说这个类别里，村上春树、海明威、东野圭吾最重要，那你就按照重要程度，重新排列一遍。比如说，你最喜欢《老人与海》，那就插上黑桃A。然后依次类推。

第四步，把图书按照扑克牌的顺序，从A到K，重新摆放回书架。

经过四个步骤的梳理后，你会发现有很多从来没有读过，也不是很重要的书。这些书有些是教材，有些是打折的时候凑单买的，还有一些是一时冲动买的。请把这些书处理掉，送人、捐赠给附近的咖啡馆或者扔掉，都可以。

如果这里面有你认为可能有用，但是还没有读完，准备最近一两年里一定要读完的书，那么你可以把这些书按照重要性先后放回书架。如果这里面有朋友赠送的书，或者你需要收藏的签名书，请把它们放在前面。这里面也会有一些工具书、字典、资料汇编一类的书，请把它们单独放置，不要和其他书放在一起。

最后，每隔三到四年，按照这个顺序把你看完的书放进书架里面。

经过这一轮整理之后，其实你每天面对你的书架，看到的就是自己的知识体系。你后续摆放进去的书，都是你的新知识。有了这个系统，你读书的动力会大大增加。

（叁）利用好书单和豆列，管理知识存量

接下来，我们来看看怎样管理知识存量。

我们先来复习一下“五位一体法”。读一个作家、思想家的书，我们

不仅要了解他的知识树ID：师承关系、队友和继承者，以及他的对手，我们还需要关注他的核心论点，以及著作的逻辑链。

我们前面的工作基本上帮助我们筛选出了重要的书，接下来，我们还需要用一些方法，把作者的“五位一体”信息丰富起来。

我之所以向大家介绍“五位一体法”，就是希望大家能够理解：深入地读懂一个作家思想家，那么在知识树上和他有关联的人，我们只需要简要地了解就可以了。

如果我们今后想要读关联人的书，用“五位一体”信息也可以查到。

所以，我们除了精读书之外，还应该配合“五位一体法”，把豆列和书单都利用起来。

首先，精读完书之后，我们因为对这些书的内容大体上有一些了解，暂时不需要深入研究，但是未来某一天，我们可能还会用到这些书。所以，我们需要把这些书先用一些清单储存起来。如果非常想知道这些书说什么，可以找一些导读文章、音频、视频讲解来看一看。

第二，书单还可以告诉我们一个领域最重要的书都有哪些，高水平的书单基本上可以涵盖一个领域最重要的书。

不知道大家去过那种相对学术一点儿的书店没有。在北京有那么几家书店，比如万圣书园、盛世情。十年前，我去这些书店，陈列的是那些书，这么多年过去了，现在再去逛，陈列的基本还是那些书。这说明，很多学科或者领域的重要书籍是非常稳定的，基本很少发生变化。

第三，书单和豆列还有一个作用：可以帮助我们控制买书的欲望。有了书单之后，很多我们原本想要“剁手”买的书，可以直接放在书单里面，我们也知道它们现在用不上，但是至少可以做到不囤积。

所以，一个会利用好书单的人，不仅知识系统增长速度迅猛，而且还等于建立起了一个自己的数据库，随时可以找到需要的书。

通过运用“读过的好书”加“未来用得到的书”加“书单”，你的知识系统就能够不断完善。

（肆）排列书单的实操办法

接下来，我就向大家介绍一下书单的排列和制作方法。

（一）整理书单三原则

整理书单，应该秉承三个原则：

第一，应该尊重“知识树”的逻辑，按照知识排列的顺序排列。从“创始人”开始，到继承者，再到继承者的继承者。

如果出现“分歧者”和“综合者”，应该新建书单排列，不要放在同一份书单里面。

第二，每份书单的前面几本书，都应该是我们精读过的作家、思想家的书，因为我们之前已经有了对他（她）的“五位一体”信息的理解，所以他的继承者、师承关系，我们也很清楚。所以，每份书单本质上都是我们知识系统的延伸，而不是一个无所不包的大熔炉。

第三，书单不求多，不要把完全不理解的书都放在里面。我们放在书单里的书，应该和精读过的作家、思想家的“五位一体”信息关联。关联不上的不如先不放进去，以后大概了解了再放进去。

当然，最重要的一点是：不要完全采用别人的书单。现在豆瓣和简书这些平台上书单很多，每年各大出版社与很多读书平台都会有推荐书单。这些书单都是别人的书单，我们需要的是与我们读过的作者“五位一体”信息关联的书，关联不上的对我们来说价值不大。

我们平时可以新建一些文件夹，把自己整理过的书单放在里面，这样就可以随用随取。

（伍）实操：五步建立一份豆列

整理书单，我觉得豆瓣的豆列是一个很好用的工具。基本上市面上的图书，豆瓣都有收录，整理书单也很方便。接下来，我就和大家示范一下，如何做一份魔幻小说的豆列。

魔幻小说的“开创者”基本上可以看做是托尔金，大名鼎鼎的《指环王》的作者。

第一步，我们先创建一个豆列：“魔幻小说书单”。

第二步，我们在网络上搜索J·R·R·托尔金，会查到他的代表作：《霍比特人》系列和《魔戒》系列。我们把这几本书都添加在豆列里面。

第三步，如果我们做过深入的调查，我们会知道托尔金深受几位先驱级作家的影响，但是那些书没有形成他这么系统的体系，比如说《绿野仙踪》的作者莱曼·鲍姆，比如《野蛮人柯南》的作者罗伯特·霍华德，还有《克鲁苏神话》的作者霍华德·洛夫克拉夫特。这三个人号称“拓荒三杰”。我们应该把他们的书也列进去。

但是要注意，因为《绿野仙踪》这本书是世界名著，所以版本特别多，建议大家在添加豆列之前甄别一下版本，选择最好的版本添加进去，不要随意添加。在我看来，质量最好的是上海译文出版社的版本。

第四步，简要地了解一下托尔金的背景。他有个一辈子的好朋友C.S.刘易斯，就是《纳尼亚传奇》的作者。这是他的队友，他们一起奠定了魔幻小说的整体风格，所以要把他的书也添加进去。他还有一个同时代影响力特别大的队友，《安珀志》的作者泽拉兹尼，他也应该列进去。

第五步，托尔金自己虽然没有继承者，但是泽拉兹尼有一个出色的继承者。这个人我们很熟悉，他就是《冰与火之歌》的作者乔治·马丁，他的书也应该列进去。

这样操作一遍之后，我们基本上把从托尔金的继承者、队友和师承关系都涵盖进去了。今后，我们再想读魔幻小说的时候，就可以按照这个书单来开始阅读。

在明天的课程，我再向大家介绍“五位一体”信息另外的部分：提炼核心论点。

[课后作业]

选择一个自己熟悉的领域，做一个书单（豆瓣的豆列也可以）。

第六课
提炼核心论点，才能真正读懂一本书

这是本周的最后一堂课。在这节课里，我将带着大家学会提炼核心论点，梳理作者的著作之间的关系，从而真正读懂一本书。

（壹）提炼核心论点的好处和方法

“五位一体法”之所以一定要有作者的核心论点，或者我们从某一本作者的代表作里面提炼出的那本书的核心论点，是因为一个作家和思想家，他们都生活在“知识共同体”里，他们穷其一生都在反复地阐述一个核心论点，这是他安身立命之本。

提炼出核心论点，还有许多好处。比如说，我们可以读完一个作者的一本书之后，顺带对他其他的书有所了解，甚至对他的老师、弟子和队友的观点，我们都能有所了解。这些信息，即使我们还没有读其他的书，就可以大概“猜”出几分了，这是一件事半功倍的事情。

而且，我们在平时的生活和演讲中，经常也会引用作者的核心论点。如果能够提炼出核心论点，就可以让我们终身受益。

在我看来，提炼核心论点有三个方法。

（一）试着感悟作者的心思

就像我前面说的，一个作家、思想家穷其一生都在反复地申说一个道理，这个道理花了他们毕生的心血，其中必有缘故。

有的时候，我们理解一个作者，就需要从他的心思入手，经常会有意外的发现。

比如司马迁，他的《史记》看起来是一本大而全的历史书，有核心论点吗？有人说是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”。但其实，《史记》的核心论点在《汉武本纪》和《李广列传》中。

司马迁那个时代的史官，历书是为统治者而写的。他在《汉武本纪》里面讽刺汉武帝不顾民力，穷兵黩武；又在《李广列传》里谴责汉武帝为了扶植外戚卫青和霍去病，把李广一家三代忠良迫害到无以复加。

读懂了这些，才算是读懂了《史记》。整本《史记》的每一个本纪、列传，其实都或多或少在映射汉武帝的做法，只不过这一点需要我们花心思去理解和感悟。

再比如史学大师陈寅恪，几乎所有读历史的人都会读到他的书。陈寅恪一生写过很多著作，但是大部分都是文集，全本的著作只有《柳如是别传》《隋唐制度渊源略论稿》和《元白诗笺证稿》。他写的文章林林总总，什么支离破碎的细节都有，比如分析杨贵妃嫁给唐玄宗时候是不是处女。

我们想要理解陈寅恪的核心论点，其实研究那篇杨贵妃的文章就足够了。那篇文章的结论是：唐朝皇室有胡人血统，所以对“爬灰”这件事不是那么在意。胡汉融合问题，是陈寅恪先生穷尽一生来论证的课题。

归根结底，这是他那一代人的苦闷与彷徨：落后的中国应该如何再次融入世界之林。

我们只有这么读书，才能从根本上看透一个作家和思想家，从而真正读懂一本书。

（二）试着理解作者试图要解决的问题

我们的时间精力有限，所以我们读书，基本上可以只读“开创者”“分歧者”和“综合者”的书。

这三类人他们都有一个共同特点：都在解决问题，只不过解决的问题不一样。

“开创者”解决的是之前他所在的那个领域解决不了的问题，所以他要开宗立派。“分歧者”解决的是分工细化之后无法融合的问题。“综合者”解决的问题是怎样融会贯通、提出新的说法、汇总原来的思维框架无法解释的现象。

我们在试图理解一个作家、思想家的时候，就可以从这三个路径进入，看看他们到底在面对什么问题。很多时候，作者的访谈和自传里面也会提到。

刚才提到的陈寅恪先生，他是个“开创者”，作为一个学贯中西但是身在民国的大师，研究胡汉文化融合问题是他毕生的努力方向。

我在上一课提到的《罗马人的故事》，作者盐野七生是一个“分歧者”。日本经济衰退之后，迫切地需要寻找英雄，于是她在意大利潜心写出了这套皇皇巨著。整套《罗马人的故事》，除了描写罗马人的制度创新之外，还记录了很多英雄的故事。这是她要解决的问题。日本人可

以从罗马人的故事中获得启发：要想实现复兴，也许除了制度创新，关键人物（英雄）也是一个着力点。

从这些角度出发，看他们为什么会成为“开创者”、“分歧者”和“综合者”，我们就可以顺利地找到他们的核心诉求，找到核心诉求，自然距离找到核心论点也就不远了。

（三）具备精准转述的能力

第三个方法相对困难一点：找到一本书的文眼。一般来说，文眼比较明显，很容易找到，但有的时候，一本书的文眼也可能在书里面或者文章中没有出现，需要我们自己来总结。这就需要我们具备一种“精准转述”的能力。

这个时代最重要的能力是转述能力，因为我们读书是为了帮助自己提升认知层次，或者尽可能地把读书的成果用在个人发展中。这个时候转述的能力就必不可少。不信你回忆一下之前看过的微信文章，有几篇还记得住？

想要做到“精准转述”，需要自己不断的练习，但也有一些小技巧。

· 找出作者反复引述的一段关键性的论据、例子、故事，反复看那些句子，然后写一段话总结这个故事。

· 找到作者在序章或者结论章里面反复提到的观点，看看他在序章或者结论章里面反复在提什么观点，试着总结这个观点。这种方法对于那种观点特别多、观念特别零散的书，非常有效。

· 找一找比较好的书评、介绍文章，看看别人怎么提炼和总结作者的核心论点。

（贰）梳理作者著作之间的关联

“五位一体”信息现在还剩最后一点：作者著作之间的关联。

当我们已经找到了作者最核心的论点，接下来我们就可以按照这个核心论点来理解他的全部著作。

绝大多数人读书都是一本一本随机地读，很少以作者为中心，所以他们在读书的时候，一般不会留意作者的全部著作。但是，如果你养成了这个习惯，你会发现你读书的深度会比别人高很多。

为了简单直观，我给大家举三个例子。

有一本书最近口碑很不错，叫《清单革命》。这本书是奥巴马的医疗顾问阿图·葛文德的作品。如果单纯读这本书，就会觉得这是一本讲清单的书。可是如果你按照“五位一体法”查询葛文德的信息，你就会发现，他还写过很多书：《医生的精进》《医生的修炼》《最好的告别》。这些都是关于医学的书，它们有什么关联呢？在豆瓣上查一下《医生的精进》的书评和相关介绍之后，我们会发现一个观点：作者认为，治疗疾病的关键不在于先进的仪器，而是做好每一个寻常的细节，而清单完美地解决了这个问题。到这里，我们才会了解，原来清单是最早在医学上应用的，所以后来葛文德才会专门写了一本关于清单的书《清单革命》。

还有一本书广受好评，书名叫《理性乐观派》，是一本讲贸易改变世界的书。这本书的作者马特·里德利还写过几本书，《自下而上：万物进化简史》《美德的起源》《基因组》。这几本书看起来完全没有关系，有讲道德哲学的，有讲进化论的，有讲经济史的，还有讲医学的。但是我们查过里德利的基本情况后就会发现，他最核心的书是关于基因的书。他从基因理论推导出进化的过程，再从进化的过程推导出自己的

道德哲学，而《理性乐观派》是所有这些道理的历史版。所以，想要更深入地理解《理性乐观派》，读一读作者其他的几本书，还是很有必要的。

很多时候，我们看到一本畅销书的时候，都会忍不住想要购买，尤其是国外的一些版权书，每年都会有很多新书上市。但是，这些书很多都不符合“知识树原理”，我们未必真有必要去读。只有像《理性乐观派》《清单革命》这种有清晰的脉络、作者的表述一气呵成的书，才值得我们去深入地读。

今后大家在选书的过程中，也一定要多注意——不了解作者的书不要读，这样的书在很大概率上没有什么价值。

（叁）梳理作者著作的三个方法

我们的时间有限，所以读书之前先选书。在我看来，选对书比多读书更重要。那么，选书的时候到底有什么要注意的呢？接下来，我向大家介绍三个梳理作者著作的方法：

第一，一定要查清楚作者的信息。

很多时候，一些外国作者的书国内只引进了一本，你有必要先在外文网站上查一下这个人的信息。除了他的简介之外，如果他是学者，最好还要再看一看他的个人页面。此外，还需要了解一下关于他的书评和介绍性文章，包括一些对他的采访。

第二，查清楚作者写作的时间脉络。

很多有名的作家、思想家，他们都是用迭代的方法来写书的。第一本书往往只是专注地论证一件小事，就像里德利的《基因组》那样。后来，经过一段时间的积淀，他们会逐渐提炼出一个“心法”或者学说，最后再把林林总总的知识，用他们的学说梳理一遍。所以，梳理清楚作者写作时间，对于我们找到一个作家、思想家写作的脉络是很有帮助的。

第三，从作者的最后一本书（最新著作）开始读。

很多时候，作者的最后一本书会对他之前出过的书做个汇总和整理。在序言和导论里，都会详细地再论证一遍他之前的核心论点。比如我之前讲到的《反脆弱》，这本书就对塔勒布之前的《黑天鹅》《随机漫步的傻瓜》里面的论点重新梳理了一遍，而且内容有所升华。

所以，如果我们想要快速地找到作者全部著作的逻辑线索，有的时候最后一本书的序言往往是非常好的途径。

这个星期，我们系统地讲了极简精读法的三个理念：“消灭冗余”“理解本质”“精华是本质的延伸”。在下一周的课程，我将会和大家深入地讲解：怎样精读一本书。

[课后作业]

针对本周的课程，进行一次学习复盘，用文字或图片的方式对本周已掌握的知识进行整理。

第二周

如何快速吃透一本书

在上一周的课程里，我们学到了极简精读法的概念和精髓，为实战做好了铺垫。这一周的课程会比较注重方法和实战，我将以实操来说明，如何快速吃透一本书。

很多人喜欢读书，但是生活节奏太快，在忙碌的工作之余，坐下来安静地阅读，已经是一件很奢侈的事情。这样下来，一年看不了几本书。那么，有没有什么办法让人在有限的时间里高效读书，从而不断提升自己呢？工欲善其事，必先利其器。只要掌握了正确的方法，就能够大大提升阅读效率，多快好省地读书。

这个星期的课程，我要给大家介绍一种能够十倍百倍地提升读书速度的方法。

在大学四年级的时候，我练习了这套方法，效果显著，读书速度成倍地增加。在接下来几年时间里，我读了上万本人文与社会科学的专业书籍。

虽然这个方法有一点理论化和抽象，学起来有点难上手，但是掌握之后效果非常明显。在接下来一周的时间里，希望大家跟住我的思路，学习这个读书方法，快速吃透图书。只要掌握了这种方法，相信你能很快成为一个读书高手。

第七课
两种精读方法

经过上周的学习，我想大家对于如何选书、掌握一本书的重点，已经有了全新的认识。

所以，这周的课程，我们就要进入书的核心内容了。这部分的内容会涉及到精读的问题，也会比较注重方法和实战，有些内容一开始可能会比较难以理解，但是慢慢体会、多多实践，你就会发现其中的妙处。

（壹）“精读”的理念

从现在开始，我们读的书都是自己精选过的。在选书上面多花一点时间，会有很多不一样的收获。但是这个时间怎么花，却很有学问。

我们在选书、查询作者的“五位一体”信息时，要遵循极简主义的理念。在精读一本书的时候，同样需要遵循极简主义的理念。

选书、查找“五位一体”信息，是一个搜罗信息的过程，全程由自己掌控。但是如果我们忽略这个步骤，就会丢失很多有用的信息。

读书像是观看一段长视频，我们可以拖动进度条随意观看，也可以

调快播放速度观看，但是很多人在读书的时候，却像是在看电影，只能从前向后慢慢看。其实，这样一来就相当于把阅读的主动权完全交给了作者，而且这个过程是不知不觉的。

所以，“极简精读法”推荐大家在精读书的时候，尽量不采用看长视频的办法，而是要把整个过程中当成一个面试作者的过程。我们要像面试官一样，时刻保持注意力集中，不断地“盘问”作者。很多作者写作的内容连逻辑都不清晰，就像一些语无伦次的应聘者，遇上这样的人，我们就得自己去盘问。与其听他们慢慢说完，还不如自己去寻找破绽。

那么重点来了，盘问些什么呢？还记得极简主义的三个理念吗？

· “消灭冗余”；

· “理解本质”；

· “精华是本质的延伸”。

这也是我们“盘问”的重点。我们可以从下面几个方向入手。

· 大多数作者写书的时候，都会长篇累牍。就像很多来应聘的人，除了说一大堆自己的情况之外，还会表决心。精明的HR会直接找出里面的重点和疑点，自动过滤他说的多余信息。最后确认几个要点，定性这个人“是什么”，确定面试者是一个什么样的人。这就是“消灭冗余”。

· 很多HR会一边听应聘者陈述，一边核对简历，寻找破绽。他们还会直接问应聘者一些很刁钻的“为什么”：为什么上份工作要离职？为什么那一年的业绩比较差？这些问题都直戳要害，是很多应聘者没说出来或者不敢说的。有时候，HR也会让应聘者用最简短的话描述简历的重点，或者陈述自己为什么能够胜任这个岗位。这是高明、老练的HR做

法。有了这些“为什么”之后，他们顺着这些“为什么”去找重点。这就是“理解本质”。

· 有了这些“是什么”和“为什么”之后，剩下的就全是精华了。这个时候HR会在后台评估，最后决定这个人是否录用、该如何安排，等等。

我们可以将面试对应在精读一本书上。我们手里的“五位一体”信息就是作者的简历，书的序章（序言）、结语就是他的陈述。提出问题，就是我们要做的工作。最后，我们需要想想这本书如何用在自己的生活和职场中。

根据这个面试法，我先向大家介绍一种精读书的方法，独木舟精读法。

之所以叫独木舟法，是相对于核潜艇法而言的。独木舟法是从一本书的前面直接读到后面，就像是乘坐一条独木舟顺流而下。而核潜艇法，是挑着读书，就像核潜艇一样，随时下潜，又随时浮出水面，一切行动都由自己把控。

（贰）独木舟精读法

（一）独木舟精读法的本质是互动

独木舟法是从按照顺序从头读到尾，但是这种读法优点和缺点都很明显。

优点是作者按照这个思路写，他一定是精心设计过的，也符合知识

表述的逻辑，但是从头读到尾也有明显的弊端：

· 一般来说，即使是一本好书（经典中的经典），也会有30%左右的重复、啰嗦和无效的内容。一般的书籍就更是如此了。

· 书里的内容有些你早已熟悉了，有些地方你完全看不懂。如果都花同样的时间去读的话，就有点不公平。

· 很多地方虽然读起来意犹未尽，但是长期停在这里，会耽误阅读的速度。

所以，独木舟阅读法，最重要的是由你掌握步调和节奏。还记得刚才说到的HR的“是什么”和“为什么”吗？这就是我们发挥优势、绕开劣势的办法。

（二）三步提问法

第一，读完序章和第一章之后，列出一串“是什么”。

当你决定精读一本书，需要提前做完功课，包括了解作者、他在知识树里面的位置、他的队友和对手，以及他要解决的问题。然后，你就可以准备精读一本书了。

先抛开杂念，按照作者的思路读完序章和第一章。在这个过程中什么都不要想，理解作者说什么就可以了。

之后，放下书，在纸上列出5-10个“是什么”。这些“是什么”是针对序章里面提到的具体问题。比如，《未来简史》是一本非常理论且有难度的书，我身边很多精英人士都觉得读不懂。作者在书的序章和第一章

中提出了如下概念：21世纪人类可以长生不老，但是我们的道德和社会伦理并没有做好相应的准备。人类社会是想象的共同体，如果观念跟不上实际，社会就有可能崩溃。接下来，你可以提出几个“是什么”：“长生不老需要相应的社会伦理是什么？”“现在的社会伦理是什么？为什么和长生不老是矛盾的？”“长生不老为什么会催生新伦理？是什么新伦理？”……

第二，在读到全书三分之一的时候，再问一连串“为什么”。

我读书的经验是，读完一本书前三分之一的部分要花的时间，和读完这本书的剩余部分并且写好初步的笔记大纲，要花的时间差不多。

所以，当你已经顺利地读完一本书的三分之一时，那你接下来就要拿出纸，在上面列出5～10个“为什么”。这里的重点在于，不要问你心里已经知道答案的问题，你要问你心里没有答案的问题。也不要问完全和作者思路无关的问题，一定是他已经提出来的问题。

这些问题都提出来之后，你就可以顺利地开始后面的阅读了，而且速度会非常快。

提问的过程本身就是和作者互动的过程。在接下来你读到的内容里，你只要找到你提的问题的答案，就可以高效地精读完这本书了。

第三，读书的过程中，随时停下来问一系列“如果……会怎样”。

史学大师顾颉刚先生回忆自己早年间的读书经历。他读书总是读不完，因为每当他拿起一本书的时候，读到重点他就会去找书里面提到的第二本书。结果，在读第二本书的时候，又找到了第三本书。这样，读完一本书的时候，他的桌上已经放了一大摞书。

这是学者精读的方式，我们日常的读书不需要找那么多书，但是却需要在重点的地方停下来，开始思考：如果换了是我来写，或者换了我去经历这样的选择，会怎么样。

（叁）核潜艇精读法

下面，我们来介绍一下核潜艇精读法。这种方法，主要有两个要点。

（一）从全书的三分之二部分开始读

核潜艇法是跳着读书，不按照作者的思路。

我比较常用的办法是从书的三分之二部分开始读起，一口气读完书的最后三分之一。

如果是虚构类的书，比如小说、文学类图书，这种方法尤其奏效。因为一部文学作品，一般都在三分之二处已经完全展现了全书的主要矛盾，并且在黄金分割处的矛盾暂时缓和之后，即将迎来矛盾的总爆发，故事的大高潮也随之到来。所以，最后三分之一往往是全书最精彩的部分，能够让你直接进入故事，激发出浓厚的兴趣，但是有很多关键矛盾你暂时还看不懂，这就自动形成了你内心里的无数个“为什么”和“是什么”，进而还可以带领你快速了解前面三分之二的故事。

如果你读的是一本非虚构类的书。一般来说，作者在三分之二处写作的思路已经很清晰了。并且，这部分内容往往是一些细节（开头往往是提出问题，结尾则是总结、发表结论），我们从细节入手，读起来会比较舒服顺畅，并且还对作者的语言风格和提问方式有了深入的了解。

同时，这部分已经临近结尾，作者的结论也要呼之欲出了。当你先读完了结论，再回过头来读作者在前面的铺陈，很容易带着一大堆“为什么”和“是什么”把一本书快速读完。

更重要的是，因为只剩三分之一的内容了，你的心理负担也会比较小，也不会把时间浪费在一些不值得读的书上。

（二）寻找与全书最后三分之一有关的章节

因为你已经读完了全书的结论部分，当你再翻看目录的时候，你就会知道与结论直接相关的都是哪些章节，接下来你可以快速找到这些章节，有的放矢，然后迅速读完。

泛泛地读一本书，基本上读完就忘，所以，这种从问题带入的阅读，特别有助于记忆。

接下来，每一章你都可以当作一篇篇文章来读，我们用碎片化时间就可以慢慢消化这部分内容。

这两种方法需要我们用大量的时间去实操训练，这次的课程我先把这个方法提供给大家，下一节课我们一起来用这两个方法实操一本书。

在下一节课，我们要来实操的这本书是马特·里德利子爵的《自下而上》。这本书是最近几年里对我改变最大的一本书，后续的课程我也会反复提到这本书。

所以，希望大家先预习一下，查找一下关于这本书的“五位一体”信息，这样一来实操的时候，会更加得心应手。

如果时间不够，可以听一听作者在TED上的演讲，并且简单浏览一

下他的维基百科主页。

[课后作业**]**

阅读《自下而上》的序言，提出3个“是什么”的问题，以此来深化我们对独木舟精读法的理解。

第八课
两种精读方法实操

在上一课里，大家学到了两种精读方法，独木舟精读法和核潜艇精读法，主要是介绍和讲解概念。所以，为了让大家真正掌握并学会运用这两种精读法，这次的课程我会用《自下而上》这本书帮助大家实操一下两种精读方法。

（壹）《自下而上》的五位一体信息

在第一周的课程里，我们讲到了“五位一体”法，了解了“五位一体”信息，就可以知道关于一本书的重要信息。“五位一体”信息包含两大部分：知识树ID和作者知识点的延伸。

接下来，我先带着大家查找一下马特·里德利的相关信息，了解一下他的“简历”。

我们先看知识树ID。从维基百科上，我们大概可以看到，马特·里德利有三个身份：子爵、记者、商人。

从身份来看，他并不是学者。他在牛津大学读硕士研究生的时候，专业是动物学。他后来又读了一个博士学位，方向是研究野鸡的交配行

为，这应该是生物学的范畴。后来他就不从事学术工作了，转行做了记者。

他写过不少书，《美德的起源》和《基因组》写作的时间比较早，后者和他的专业有关系，前者是讲道德的，和他的专业相差甚远。后来他写了一本畅销书《理性乐观派》，这本书是讲经济史的。最新的著作是2015年出版的《自下而上：万物进化简史》。只看标题，这像是一本关于进化论的书，但翻开目录，里面有宇宙、道德、文化、基因、教育、性格、经济、技术，可谓无所不包。我们初步可以判断，这是他全部著作的精华，是他对万事万物的思考。

我们再随便找找《理性乐观派》的书评，包括我在上一节课推荐给大家的TED演讲，大体上可以了解，他的核心观点是：资源不会用完，贸易让世界越来越好。

五位一体信息还缺少他的队友和对手。大家翻开《自下而上》，每一章他都会引用一段古罗马哲学家卢克莱修的话作为导言，所以卢克莱修是他的队友。其他信息查不到不要着急，我们读书的时候自然会找到。

下面，我们开始精读这本书。

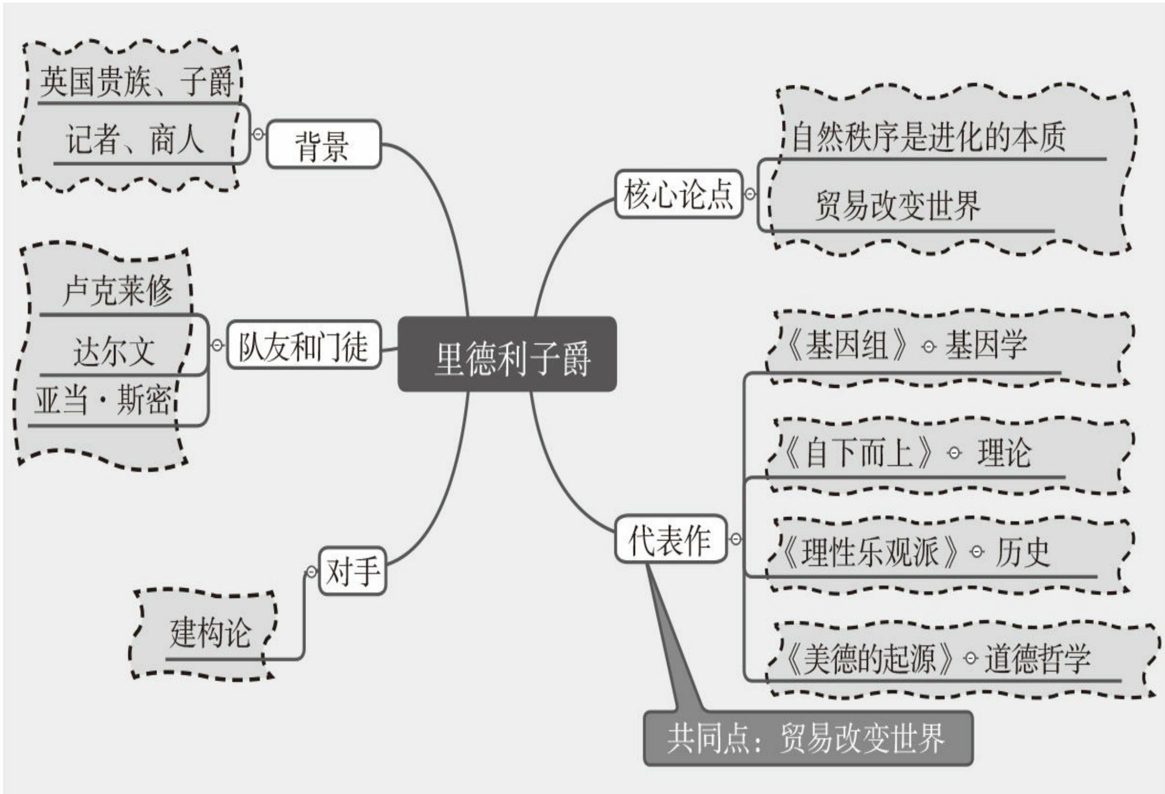


图5：《自下而上》五位一体图

（贰）独木舟精读法实操

还记得上一节课提到的独木舟法的三个核心吗？

· 读完导论和序章，提问几个“是什么”；

· 读完前面三分之一，提问几个“为什么”；

· 边阅读，边提问“如果……会怎样”。

接下来，就按照这个办法来阅读《自下而上》。

（一）“是什么”：导言和序章

这本书的序言叫“演变通论”。他在这说到的演变，其实是翻译的问题，应该翻译成“演化”，就是我们在严复的名著《天演论》里面说到的演化论：物竞天择，适者生存。

我们在第2页就看到作者说：“我的论点是，在上述所有含义中，演变远比大多数人意识到的更为常见，更具深远的意义。它不仅仅局限于遗传系统，还能解释几乎所有的人类文化改变方式：从道德到技术，从金钱到宗教。人类文化的发展是渐进的、增量的、无预定方向的、自然发生的，并受种种竞争理念自然选择的推动。对出乎意料的变化，人类往往是承受者而非肇事者。”

这大体上就是这本书的核心论点了，只是翻译得不太好。这段话大体上有三层含义：

第一，进化论不只可以解释生物现象，人类社会的发展规律也可以用进化论来解释。

第二，他的进化论不是社会达尔文主义，而是根正苗红的进化论。他认为社会发展是渐进累积的，充满不确定性。他后面还解释了这种价值观的反面：历史有规律，现象可以预测，只要努力就能迎来一个红彤彤的新世界。

第三，我们把很多现象的因果关系都解释反了。“人类是承受者而不是肇事者”，这句话的意思是，对于很多现象，人类是结果而不是原因。比如，创新不是科学家推动的，那是技术自然发展得来的；社会进步是因为贸易，不是因为政治制度设计得当；道德进步是经济发展的结果，而不是来自于道德家的推动。

我们再看这本书的标题：自下而上，是不是就容易理解了？这本书

讲的是一切都是渐进累积的，不是谁设计的。

从这三层逻辑里面，我们大概能把他的“是什么”找出来了。而且我们只读了两页书，就差不多可以填满“五位一体”信息了。

他的队友后面提到了：达尔文、塔勒布（《反脆弱》的作者）、亚当·斯密。

他的对手，他在序章的这句话涵盖了全书很多章节的内容：“在很大程度上，世界是一个自我组织、自我变化的地方。模式自然出现，趋势逐渐演变。候鸟在天空排成V字并无意义，白蚁建造了宏伟的蚁穴却不需要设计师，蜜蜂建筑六角蜂巢不靠指令，大脑的塑造不来自‘造脑师’，学习可以不靠传授，政治事件由历史塑造，而非反过来那样。基因组没有主基因，大脑没有指挥中心，英语没有指导员，经济没有首席执行官，社会没有总统，普通法没有首席大法官，气候没有控制按钮，历史没有五星上将。”

由此可以知道，所有那些相信伟大设计的人，都是他的对手。

接下来，我们再读第一章，里面大量篇幅都在讲卢克莱修的世界观：他是古希腊的奇葩，长期被禁。他不相信这个世界是有人设定好的，一切都是不确定、不可知的。

后面，作者开始反复列举，很多思想家包括牛顿，都是卢克莱修的反面，实际上都是他的“对手”。

（二）“为什么”：三分之一处

到了这一步，我们实际上已经完成了对这本书的理解。剩下的就是看作者如何论证人类社会的每一个领域。

读完《自下而上》的三分之一内容，我们大概也熟悉了作者的基本写作风格，他喜欢一边驳论一边解释。他会先说大多数人都是怎么想的，为什么有人不这么想，那个人说的为什么是对的，然后他每次都会举一个犀利的案例。比如，他说到婚姻的那一节——第五章的第三节。

他说人类和哺乳动物很不一样，人类是一夫一妻制为主，而越是原始的社会，越倾向于一夫多妻，这说明就是动物基因在起作用。为什么会出现一夫一妻制？很多人觉得是道德家造成的，但那是错误的。一夫一妻制是贸易发展导致的。因为贸易社会需要生产，避免暴力，一夫多妻制社会对富有的女性和贫穷的男人是不利的，所以经常发生冲突。基于这个原因，人们才选择了一夫一妻制。

他每个章节的论证都严丝合缝，先驳斥对手，再说出靠谱的说法，并举了很多案例来证明。

熟悉了他的风格之后，后面的三分之二内容，我们就可以按照目录来问“为什么”了。他在后面提到了经济、技术、思想、性格、教育，这些都是社会话题。我们可以对每一个类别提问：为什么经济发展会出现“设计派”和“演化派”？为什么会有人认为科学不是人设计出来的？为什么他认为思想都不是人设计出来的？

诸如此类的问题，我们可以一边读书一边在后面寻找。

（三）“如果……会怎样”

做完前面的工作，我们在一边读书的时候，一边多提问，“如果……会怎样”。

比如说，“如果我要说经济发展不靠人来设计，我会怎么写？”

换作是我，思路肯定是：经济发展是通过每个人的交易完成的，没有一个中央控制系统。

大家翻开第六章，作者确实在用亚当·斯密“看不见的手”在论证这个角度。

（叁）核潜艇精读法实操

接下来，我们还是用《自下而上》来实操一下核潜艇精读法。

核潜艇精读法有两个重点：

· 从最后三分之一开始读；

· 跳过来寻找相关章节。

但是我想强调一下，不管我们用核潜艇法还是独木舟法，我们在开始读书之前，还是需要先把作者的“五位一体”信息做一个基本的检索。如果我们完全不了解作者，用核潜艇法反倒会事倍功半。

所以，在我们开始用核潜艇法读《自下而上》之前，手边最好有一个“五位一体”信息——做成思维导图的形式是再好不过的了。

（一）找到最后三分之一

我们先打开目录：整本书一共16章，三分之一处大概就是第11章以后。

第11章讲的是人口，第12章讲的是领袖（不知道为什么翻译成领导

力了），这里面还提到了中国的改革开放取得的成就。

你对哪一章感兴趣，就先从这一章开始阅读。我估计大家对改革开放更感兴趣，也比较熟悉，那咱们就从这章开始。

这一章一开始，他就开始大谈启蒙运动，孟德斯鸠、狄德罗、卡莱尔都被提到了。但是说来说去，他提出了一个我们都有些熟悉的观点：历史不是伟大人物创造的，而是由人民群众创造。

接下来，他认为中国的改革开放的成功，不仅是因为政府的主导，和小岗村、包产到户的百姓也有关系。这也是人民群众创造的历史。

在后面，作者举了很多例子——企业没有管理者反倒能取得更大的成就。

接下来，我们继续往后面读。第13章讲的是政府。我们会发现作者的写作风格有很多特点：先讲“伟大设计”思路是怎么解释现象的，接着他会举例来否定这个观点。

比如，他讲到2008年金融危机，认为那根本就不是因为资本家贪婪，而是因为美国政府很早就出手鼓励次贷，才导致金融危机。这是政府行为造成的。

后面，他还提出了“区块链改变世界”的观点，认为那是去中心化的好案例。如果大家有点“币圈”常识的话，很容易就理解他在说什么。

因为我们事先听过里德利子爵的TED演讲，大概对他的这一套观点有一定的了解。他相信自发秩序，不相信“设计”秩序。

这几章他否定的例子，都是说明相信“设计”的人有多愚蠢；他赞同的例子和观点，都是那些信仰自发秩序的。

他在“结语”也提到过：“坏消息是人为的、自上而下的、蓄意的东西，是强加给历史的。好消息是偶然的、计划之外的、自然形成的东西，是逐渐演变出来的。进展顺利的，大多是无意偶得；搞砸的事情，却大多是有意为之。”

我们大概可以了解，这本书还是在强调他在TED上的观点，只不过这次涉及到了更多的社会话题。

（二）寻找相关章节

读完这最后一章之后，我们接下来就可以反过来看其他章节是怎样设计的了。

我们再翻开这本书的目录。

我们能看出来：序言是总体解释，然后前4章是在讲生物学，后面的都在讲社会的各个层面，从政府管理到金融，到社会福利，再到教育。

所以，接下来我们耐心地读完序章之后，只读自己喜欢的章节就行了。

这一堂实操课程，除了帮大家理解两种精读法之外，还有个目的：从这本《自下而上》里面讲到的观点出发，我们在后面的课程里学习一种全新的精读方法。

这个精读方法叫“思维模型”法。

我们从《自下而上》这本书里面是否能看出来，人类思维有两种对立的方式，这两种对立的思维方式贯穿了人类社会的所有话题。

如果我们能够像里德利这样，对这两种思维模型了然于心，是不是我们读书破万卷的日子就不会远了呢？

在接下来的四天课程，我们就来学习这套方法。

[课后作业**]**

对你选择的学习用书，使用“独木舟精读法”来阅读导言和序章（序言或者第一章）。

第九课
掌握两种基本思维模型，阅读速度提升10倍

经过前面2节课的学习，我们大体上已经对精读有了一个基本的了解。

在接下来的4节课，我会向大家介绍一种更高效的读书方法，会让你的读书速度进一步提升10倍。

这个方法理解起来稍微有一点不容易，但是一旦理解之后，就不用再反复练习了。这个方法可以让你受益终身。

（壹）你一生到底需要读多少书？

不知道大家有没有想过这样一个问题：我们一生到底需要读多少本书？

我先说几个印象：

· 很多人到了60岁退休的时候，除了考试用书和教材，一辈子读过的书不会超过20本。他们不一定是文盲，很多人是本科生甚至硕士生。他们大部分的时间都用在忙工作、娱乐和消费上了。

· 很多人自以为会读书，但其实一年都读不完三本书。你别觉得这种人少见，其实大部分的文艺青年都是如此。他们除了忙工作，就是看电影谈恋爱，并没有时间读书。他们的共同问题是：读书对于他们来说，是一种娱乐，但是同样是娱乐，读书不如看电影轻松。

· 相关统计显示，中国人平均一年读书不超过4.56本，这个数字还包括了大量的教材。相比之下，欧洲人却可以每年读20本书。而犹太人每年读64本书，远远超过中国人。

· 但是，还有一些比他们更忙的人，这些人可能是政治家，也可能是商界大佬。他们一生手不释卷。比如巴菲特的合伙人查理·芒格，不管去哪里，他总是随身带着一本书，不需要交谈的时候就专心读书。还有一位中国地产界大佬，据说他每年在知识付费平台上听一百本书。

从这些印象中，大家是否看出其中的一些规律？

第一，越富有的人留给读书的时间越充分。

这和励志没有关系，这很现实。越是富有的人，他们面对的情况就越复杂，从书中获得认知升级的素材，对他们来说是一种应对变化的必备手段。查理·芒格可以不读书，但是如果不获取这些信息，他的投资就可能出错，很多新鲜事物他就不了解，也不会具备说服别人的能力。

第二，越富有的人，越不喜欢读技能类的书。

很多政治家喜欢读文学、历史书籍，也喜欢读名人传记。商界精英查理·芒格除了爱读经济学图书之外，还喜欢读生物学、心理学和商业史类的书籍。

这是因为判断力、理解力和说服力，是每一个精英的必备能力，否

则他连捍卫自己财富的能力都没有，又如何拓展事业呢？而普通人只是把工作当作一种任务，恨不得每天少干活多休息，自然没有这三个方面的需求。

这就是越有钱的人越喜欢花时间来读书的原因。

“书中自有黄金屋”，在古代说的是书读得多、文章写得好，将来就可以做官，而精英人士读书是为了：

· 捕捉视角提升判断力；

· 寻找思维工具提升理解力；

· 掌握素材强化说服力。

这三项技能在现代商业环境中为一个人提供的帮助，要远超过技能类的书带来的影响。

那我们回到刚才提到的问题，我们一生究竟需要读多少书？

我觉得如果你对自己的现状还存在不满，想要再提升自己，完成阶级跨越，下面这三类书籍，可能会在未来的岁月里发挥很大作用。

· 实用类、技能类书籍；

· 理论类书籍（生物学、经济学）；

· 人文类书籍（历史、传记、文学）。

我们的21天训练进行到现在，刚好完成了一半。在接下来的课程，

我会重点放在这三类，尤其是后面两类书籍，让大家对于阅读这一类书籍有一套完整的方法。

（贰）积极阅读

下面我介绍一个理念：积极阅读。

人文社科类的书，涵盖人类两年多年的文明，积累了大量的思想精华。最近几十年，光是中国每年都有十万种以上的新书出版。所以，市面上的书，我们穷尽一生也不可能全部读完。

但越是这样，我们就越是需要一些基本的阅读方法，让我们即使无法读完这些书，也可以快速了解其中的精华。这是极简精读法要帮助大家解决的问题。

这个世界上有很多大神，他们引经据典，旁征博引，似乎读过很多的书。比如我上一节课提到的里德利子爵的《自下而上》，书里的内容涉及到了历史、基因学、生物学、哲学和经济学，内容非常庞杂。《人类简史》的作者赫拉利和他有异曲同工之妙，这本书不仅包含了前面这些领域，还涉及到了互联网、神经科学和医学。

他们不可能一本接着一本读完各种类别的书，一定是有一些特殊的方法，让他们快速找到了这些学科的共性，从而在读书的时候能够快速浏览、迅速归类，提取书中的精华。

大神读书，不会按部就班地从头读到尾，他们都是在积极阅读，或者说：他们简单了解一本书之后，大概翻一翻书，找到自己需要的知识点，然后就可以“猜”出书中后面的内容了。

如果我们能有这样一个方法，用不着读完一本书，而是凭借了解作者的背景信息，梳理作者全部著作的线索，就可以“猜”到一本书的主体内容，那么我们确实可以追上这些读书大神。

这个方法我在大学期间一直在寻找，后来的一些经历，加上读一些书，让我最后找到了这个方法，我给它定义为“思维模型”。

下面，我简单说明一下这套方法。

（叁）“思维模型”：人类思维的底层代码

我们人类的基本思维逻辑，永远是在两组对立的价值观之间做选择。

如今，很多国外的研究生考试，都是在考这样的内容。比如GRE作文、托福作文，他们考试的内容都是这样的：“科技是否改变了人类的境况”“慈善是否有助于改善落后地区的面貌”。甚至极端一点，还有“媳妇和亲妈同时掉河里了，该先救谁”这样的题目。

因为几乎所有的理论著作都是在论证两种对立的价值观谁对谁错，这样才能自圆其说。上一堂课讲的《自下而上》不就是这样么？

不管是大V在微博上漫无目的地吵架，还是新闻记者在台上声泪俱下地演讲，其实都是在讲一套价值观正确，而另外一套价值观错误。

比如那个“媳妇和亲妈先救谁”的问题，救亲妈的是因为孝道，这背后是一种关于家庭伦理的价值观；救媳妇的是为了孩子，这是一种关于人类繁衍的价值观。

再比如“科技是否有助于社会进步”，很多大神也在论证。认为有助

于进步的人，他们背后的价值观是进化论，他们相信优胜劣汰；认为无助于进步的人，他们背后的价值观是社会和谐论，他们认为这个世界最好保持静态，这样最稳定，而新事物总会造成危机。

其实，孝道价值观和社会和谐论，他们的底层代码是一样的。同样的，人类繁衍的价值观和进化论的底层代码也是一样的。

所以，这两个看着完全不搭界的话题，家庭问题和科学问题，本质上都有相同的底层代码。

那些出色的辩手，他们都熟悉这个道理，所以不管是什么辩题，他们都能用同一套逻辑说服别人。他们的说服力其实就是这么练出来的。只不过他们表现力强、口才也好，有的时候甚至声泪俱下，让我们被情绪带走了。

比如说：救亲妈，是出于孝道，没有孝道社会就会不和谐，一个人连亲妈都不关心，你还指望他去关心别人吗？如果人人都不关心别人，那社会不成了原始丛林了吗？反对科技进步也是一样的。科技追求的是速度和效率，高科技发展会让很多没有掌握高科技的人失业，而且高科技有风险，会带来很多的不确定。滴滴打车可能会让出租车司机失业，高铁可能会出事故，转基因争议很大，这些都是社会的不稳定因素。

所以，你看他们的底层逻辑是不是都是一样的？社会需要稳定和谐，不能破坏社会的安定团结。

再看救媳妇的那套逻辑，那是因为人类要繁衍。媳妇是孩子的母亲，母亲的陪伴对于孩子的成长很重要。我们还是希望人类社会能够一代更比一代强。而相信科技进步的人，他们认为科技能提升人类的效率，转基因可以让更多穷人吃饱饭，滴滴打车让出行更方便，高铁让世界的联系更紧密。这都是进步论的信仰者。他们的底层逻辑代码也是一

样的。

这就让我想起了二进制，一个是0，一个是1。0和1是人类思维方式的底层代码，你要么相信0价值观，要么相信1价值观。那些相信0价值观的人，总是对1价值观特别反感；那些相信1价值观的人，总是看不起0价值观。

如果我们掌握了0和1之间的底层逻辑，那么我们可以很快地了解到知识树节点（作家和思想家）的很多周边信息。如果他是0，他的老师、门徒、队友，一定也是0，他的对手一定是1。

我们用这个方法就可以在掌握“五位一体”的一种信息的情况下，“猜”出其他的很多信息。我们甚至可以用这个方法来梳理作者著作的逻辑。

更重要的在于，理论类书籍涉及到林林总总的问题：政治问题、经济问题、家庭问题、科技与人类发展问题、法律问题、人性和教育的问题、社会进步与公平问题，等等。

我们不可能快速读完所有相关的著作，想要对每个领域都有自己的判断，对于相关的著作都有一定的了解，我们只能用“思维模型”的方法，让自己快速建立一个基本的逻辑框架，这样我们读书的时候就不会漫无目的，而是全都在自己可控的范围内。

掌握人类底层的“思维模型”，是“极简精读法”的核心，哪怕我们读书只有这一个工具，那也是我们人生的一笔宝贵财富。有一天，你也可以像查理·芒格一样，一生读了大量的书，并且全部转化成了精英必备的三项能力：判断力、理解力和说服力。

关于这个“思维模型”，有一本书做过很精辟的讲解。下一堂课，我

会带着大家来读这本书，并对理论类书籍的底层代码进行详细的讲解。大家掌握了这个方法之后，读深奥的理论书都不成问题。

[课后作业**]**

根据这一课所讲的思维模型，从你选择的学习用书里面提炼出一组互相对立的价值观。

第十课
人类的基本思维模型：严父思维和慈母思维

为什么掌握人类底层的“思维模型”如此重要？

第一，用思维模型可以迅速找出一本书作者的很多关键信息。

第二，思维模型基本上涵盖了人文社科领域90%以上的话题，掌握了基本框架，在读书的时候就能大大增强理解力，效率也会大幅提升。

第三，可以用思维模型去写作。掌握了一个思维模型，可以打开思维，让你的视角更全面，有正有反，知识更容易成体系。

所以，我们一定要理解和运用好思维模型，这样你的阅读速度会呈指数级增长，阅读效果也会飞速提升。

（壹）民主党的逆袭：《别想那头大象》

在讲这个方法之前，要先提到一本很有趣的书，书名叫作《别想那头大象》。这本书的作者是伯克利大学的语言学家乔治·莱考夫，但是他有一个更重要的身份，美国民主党的政治幕僚。他写这本书的时候，小布什总统还在任。在此之前，民主党两位特别优秀的候选人戈尔和克

里，全都惨败于小布什。但是莱考夫开始为民主党出谋划策之后，民主党的总统奥巴马就能够连任两届。

为什么会这样？莱考夫到底有什么过人之处？其中又有什么秘密？

莱考夫揭示了一个简单的道理：美国共和党的总统候选人虽然看起来才智一般，而且他们公然叫嚣代表富人的利益，看起来选民基础也不好，但是他们有一个一以贯之的政治主张；而民主党的总统候选人虽然个个都是精英，学历高，从政经验也丰富，但是他们的主张五花八门，有主张环保的，有主张保护同性恋的，有主张照顾少数族裔的，有主张女权主义的，还有主张提升工人福利的。这些主张杂乱无章，彼此之间连一点儿基本的共识都没有。

正因为如此，莱考夫才选了这样一个书名：《别想那头大象》。大家现在闭上眼睛，尽情想象，但是绝对不能去想房间里面有一头大象。最终你会发现，无论如何你都做不到，你一定会想出一头大象来。

美国的民主党和共和党斗争了很多年，因为民主党的党徽是驴子，共和党的党徽是大象，所以美国的总统竞选又被称为驴象之争。在莱考夫成为民主党的幕僚时，共和党就是这头大象，你无法不去想它。

然而，莱考夫做到了，他真的做到了不去想共和党这头大象。他为民主党找到了那个统一的主张、一以贯之的口径。

对比莱考夫做出改变的前后主张，我们可以发现很多东西。这也是这节课我想讲述的重点。

莱考夫看了很多大选之前的民意调查，他发现，小布什虽然一直宣称自己代表富人，但很多穷人都投票给了他，因为他们觉得，自己用不了几年也能成为富人。所以，小布什当总统的时候，他其实是在代表自己。

这就揭示出了信仰这种价值观的人的基础逻辑：社会的繁荣，是由个体促成的，为了确保社会的繁荣，就应该鼓励那些勤奋、聪明的个体，激发他们的斗志，让他们不停地创造更多的财富和商业奇迹，解决更多人的就业。

从这套逻辑出发，就有了共和党今天的基本政策：给富人减税，小政府，不干预。

莱考夫觉得，想要对抗这种价值观，民主党就必须采用另外一种价值观。虽然民主党内部四分五裂，但其实他们都对这种价值观达成了共识：社会的繁荣来自于公平和正义，来自于大家对于集体的贡献。我们不能让穷人太穷，也不能让弱势群体无家可归。社会应该更多地关心弱者，让他们也能分享社会进步的果实。而实现这种公平和正义的办法，就是多数人来照顾少数人。

从这套逻辑出发，就有了奥巴马在任期间的基本政策：全民医保，研发清洁能源，同性恋合法化，枪支管制。

因为民主党的人都认可了这套价值观，所以在过去的十年里，民主党内部空前团结，最终获得了八年的执政地位。

（贰）理解人文社科核心思想的两把钥匙

当然，我不是想向大家介绍民主党和共和党，这和我们的生活没有什么关系。

其实，《别想那头大象》解释出来的这个规律，是我们理解人文与社会科学核心思想的一个秘密武器。根据我自己的阅读经验，99%的学术著作即使特别抽象，基本上也都是从这两个思维模型延伸出来的。这

两个思维模型便是严父思维和慈母思维。这个概念也是《别想那头大象》这本书提出来的。

这两个思维模型，是人类思维的基础模型。吃透了它们，就等于拥有了了解人文社科学科的钥匙。在这堂课和下一堂课，我将重点说清楚这两种思维模型，让大家充分理解这两个概念；在下下堂课，我会教大家用这两种思维模型提炼出来的方法，进一步提升你的阅读速度。

接下来，我就系统地介绍一下严父思维和慈母思维。

为什么会取这么奇葩的名字呢？莱考夫打了一个比方，假设我们生活在一个家庭里，共和党的那种思维方式特别像一个严厉的父亲，而民主党的思维更像一个慈祥的母亲。正因为如此，便将其命名为严父思维和慈母思维。

这个概念乍一看很通俗易懂，然而，要了解它的内涵、精髓和方法，却需要抽丝剥茧般的层层分析。它的底层代码其实很复杂。

接下来，我就来为大家详细分析。

（一）两种思维的核心认知

严父思维的核心理念是，孩子们要有出息，就要靠自己奋斗。大儿子不争气，没有努力工作，就赚不到钱，小儿子勤奋努力，业绩也好，所以赚钱多。大儿子应该向小儿子学习。小儿子应该得到奖励，而不是把自己赚的钱分给大儿子。

而慈母思维的核心是：我们这个家庭要和谐，不能这个孩子亿万富翁，那个孩子则受穷挨饿。所以，如果小儿子赚钱多，就应该交给家里一部分，我再补贴给大儿子。这样我们一家人才能更团结，家庭气氛也

更和谐。

在每一种理论、学说、公式的背后，基础逻辑都是这两个思维模型，它们在人类的思想殿堂里开枝散叶，产出了成千上万的理论、公式、原理，无论是现代学者的著作，还是中国古代的史书、文论，乃至文学和小说，背后都是这两个思维模型在起作用。

如果你掌握了从这两种模型去理解这些理论、公式和原理的方法，你的读书水平不仅会大幅提升，而且你的阅读速度也会成倍地提高。

（二）两种思维的基本逻辑

如果我们简单抽象一下这两个思维模型，他们背后都有一个核心要素。严父思维是强调个人奋斗的力量，慈母思维则是强调集体的力量。

（1）自由VS公平

从这两个核心要素出发，我们可以推导出下面的逻辑：

先看严父思维。因为社会的繁荣来自于个人的奋斗，所以个体的价值是终极价值，所以任何人或组织不能以任何形式剥夺个人的自由。因此，自由是无价的。

再看慈母思维。社会的和谐，集体和共同体的命运是终极价值，因此在必要的时候，个人应该让渡一部分权力，回报身处的共同体。因此，维护平等和公平是政府的责任，集体和共同体可以有一定限度地要求每一个个体出让一部分权力。

正因为严父思维和慈母思维之间的差异，于是就有了自由和公平之间的矛盾。

（2）鼓励个人奋斗VS干预富人

我们继续推导。

严父思维认为：社会需要奖励机制，鼓励个人奋斗，因此社会可以允许一定程度的等级分化，甚至出现贫者更贫、富者更富的局面，共同体都不能干预。中国古代的无为而治、黄老之学，现代社会的里根-撒切尔改革都是基于这一点。

而慈母思维则认为：因为公平和平等是至上的价值，所以任何人不能凌驾于平等的限度之上，绝对不能允许出现富者有连阡之田、贫者无立锥之地的情况，因此共同体可以利用一定的方式，对巨富的人进行干预。在现代是税收，在古代可能是重农抑商之类的主张。

正因为严父思维和慈母思维之间的分歧，于是就有了政府是否有权干预富人生活的问题。

（3）小政府VS大政府

我们再往下推导。

严父思维认为：既然集体和共同体无权干预社会成员的自由，那么政府的功能就应该收缩，保持小政府的状态，不能干涉社会成员之间的交易行为。甚至有极端分子主张，最好是没有政府。当下的比特币、中国古代的老子，还有近代的无政府主义，都是从这层逻辑推导出来的。

而慈母思维则认为：为了维系社会的公平，政府可以管控民间的经济，在必要时用税收、货币杠杆进行调控。政府有必要建立暴力机关，比如法院、警察等政法机构，以便对非法分子实施专政。中国古代的盐铁专卖、现代社会的工人政党，都是基于这种思想产生的。

于是，基于对政府的这个分歧，就有了小政府和大政府的问题。

（4）效率VS和谐

我们还可以再向下推导。

严父思维认为：集体和共同体的责任在于确保个人奋斗的果实不被人侵犯。因此，国家应该以法律的形式确保个人的奋斗成果，比如说私有产权。因此，法律的本质应该在于促进竞争，激发社会成员的奋斗动力。只有这样，社会发展的效率才能有所保障。

而慈母思维则认为：过分的竞争会导致资源浪费，无限制的发展会引发社会问题，甚至是环境问题，破坏社会的和谐。因此，国家的法律应该惩罚浪费，保护有可能被侵犯的弱者，甚至包括环境和小动物。

严父思维和慈母思维之间的这个分歧，就导致了著名的效率与和谐之间的争论。

以上四点只是初步的框架，相对也比较好理解。虽然科学家、思想家在人类几千年的时间里得出的结论，甚至远远超出了原来的争论范围，完全面目全非，但是我们能看到这两种思维方式之间的差异。

为了直观地展示两种思维之间的差异，我做了一个表格，大家可以对照着看看，了解其中的分歧和区别。

严父思维	慈母思维
注重个人奋斗	注重集体和谐
提倡自由至上	提倡公平与正义
允许等级	劫富济贫
“看不见的手”	政府干预

小政府	大政府
无为而治	税收调节、货币手段
保护私有产权	保护弱势群体
鼓励竞争，惩罚作弊	惩罚浪费、污染与歧视
社会进步，经济繁荣	社会稳定，秩序健康
人性自私	人性友善，利他
扩展论	建构论
认知有限，知识分散	掌握规律可以改变世界
聚沙成塔	相信权威
自发调节	权威设计
适者生存	人定胜天

表**2**：严父思维和慈母思维的主要主张

[课后作业**]**

给大家留一个思考题，当作课后作业。看看下面这段争论，哪一派是严父思维，哪一派是慈母思维。

19世纪进化论诞生之后，一直有两派学说在争论不休。一派是拉马克的进化论，一派是达尔文的进化论。这两派虽然都叫进化论，都是一种生物学的假说，但是拉马克和达尔文的徒子徒孙们为此争论了一个多世纪，直到今天，还有新拉马克主义和新达尔文主义的争论。

拉马克和达尔文只有一点共识，他们都认为生物的物种是可变的，不是上帝创造的。但除此之外，他们的结论就大相径庭了。拉马克认为，生物的进化可以“后天习得”，而达尔文认为生物的进化是来自于自然选择。

举个例子来说明。长颈鹿的脖子为什么会这么长？拉马克一派认为，长颈鹿因为要够更高的叶子，于是一代代地拼命伸长脖子，导致脖子变得越来越长。而达尔文一派则认为，因为长颈鹿群体中发生了一些变异，导致长颈鹿出现了个体差异，引发群体分化，有的脖子特别长，有的脖子特别短。后来，因为自然环境发生变化，比较矮的树叶慢慢消失了，或者竞争者比较多，只有那些变异之后够得着更高树叶的长颈鹿才能活下来，而那些脖子短的长颈鹿因为吃不到树叶，或者抢不过别人，都饿死了。

他们围绕这个问题一直争论，双方都试图证实自己，想出了各种试验方法，最开始是用动物做实验，后来进入了基因领域，但是至今也没有得出什么有力的结论。

这两派学说的背后，也有严父思维和慈母思维的思维模型，那么到底这两派分别对应哪种思维模型呢？这个问题，希望大家从严父思维和慈母思维的特点，好好想一想。

第十一课
知识树（上）：深化了解两种思维模型

上一节课，我讲到人类认知世界，最终形成价值观的两个基本思维模型：严父思维和慈母思维。

在课程的后面，我给大家留了一道思考题：达尔文和拉马克的理论究竟哪个是严父思维，哪个是慈母思维？相信大家经过思考，已经有了自己的答案。

现在，我来公布一下正确答案：达尔文这一派是严父思维，拉马克这一派是慈母思维。

答案很可能和你得出的结论刚好相反。因为乍一看，拉马克这一派好像更强调个人奋斗：长颈鹿努力地伸长脖子，以便吃到高处的树叶，所以脖子越来越长。而且，按照拉马克的学说，物种想要生存进化，就要通过激烈的竞争，靠后天努力。这不正符合严父思维吗？为什么这不是严父思维，而是慈母思维呢？

想要理解这个问题，首先，我们要回到严父思维和慈母思维的原点去看。

严父思维的原点是：强调个人奋斗的价值高于一切；而慈母思维的

原点是：强调集体的和谐高于一切。

在人文与社会科学里面，有一些学科叫元学科，就是研究元问题的学科，比如形而上学、政治哲学，他们的研究对象就是解释这个原点为什么是原点。元学科的理论依据五花八门，有的是来自于逻辑推理，有的是来自于科学界的一些结论，有的来自于科技，有的来自于宗教。

它们的使命其实就是回答严父思维和慈母思维里面的逻辑原点：到底是个人重要，还是集体重要？

比如说，想要论证个人奋斗和集体和谐哪个更重要，首先要弄清楚：我们要奔向什么目标。

如果社会是进步的，经济是繁荣的，那么当然个人奋斗更重要。就好比改革开放之后，很多人都放下了铁饭碗，纷纷下海经商，开启了自我奋斗之旅。当社会欣欣向荣、形势一片大好的时候，人们就会倾向于追求个人发展，而不会在意稳定。

可是，如果社会处于平稳的状态，甚至像朱熹、孔子认为的那样，过去比现在好，一代不如一代，处于一种衰退的状态，那么当下的集体和谐就比个人奋斗更重要。毕竟，在经济形势不好的时候，人们一般会倾向于追求稳定，社会风气也不会鼓励个人奋斗，敢于创业和折腾的人也少了。

其次，得论证人性问题。

人性问题包含很多方面，比如说人性是善的还是恶的。如果人性是恶的、是自私的，那么只有鼓励个人的欲望，才能激发人的奋斗动力；如果人的本性是善良的、友爱的、利他的，那么追求集体和谐才能顺应人性的发展。

其实，所有这些哲学争论，都能回答严父思维和慈母思维的逻辑原点。几乎所有的人文与社会科学，哪怕得出的是最小的结论，里面都有这些哲学假设。

（壹）两种思维的底层逻辑

（一）扩展论还是建构论？

这些林林总总的哲学争论，现在我们一般用扩展论和建构论来概括。这两种观点，也界定了人们对知识的两大认知方式。

扩展论认为，人类知识是累积起来的，知识分散在社会各个层面，每个人都可以是决策者。所以，不要相信别人能够带着我们改造世界，即使他是英明的天才。

由此，我们可以推导出下面的结论来：宇宙是无限的，而人类认知世界的范围是有限的，人类的知识也是分散的。因为知识是分散的，所以只有个体可以对自身所处的小世界做出合理而明智的判断，集体是无法掌握分散知识的。

而建构论认为，知识是集中在一小部分人身上的，有人可以为所有人做决策，那个人是天纵圣明的先知先觉者。人们只需要选择相信和遵从他们就可以了。

其实，建构论的逻辑我们在大学课堂应该也了解过：世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的，规律是可以认知的，那些有能力认知世界规律的人，那些先知先觉的人，就可以改变世界。

在上面的分析中，就有了集体和个体的分歧。在知识层面上，扩展

论强调的是个体，是严父思维；建构论强调的是集体，是慈母思维。

其实所有的严父思维，背后都有一套扩展论的思考方式，他们不相信世界上存在全知全能的人，也不相信圣人和伟人，他们认为世界是一点点由每一个人慢慢改变的。用经济学的主要创立者亚当·斯密的话来说，这叫“看不见的手”。

但是所有的慈母思维，虽然他们主张的是让弱者得到保护，促进社会和谐，但是要实现这一点，需要一个天纵圣明的领导集体来改变他们，因为这些人掌握了宇宙的真理，远见卓识，先知先觉。用古代儒家的话说，这叫“仲尼不出，万古如长夜”。用英国诗人亚历山大·蒲柏的话说，这叫“道法自然，久藏玄冥。天降牛顿，万物生明”。

因此，严父思维的人，他们不相信集体，也不相信权威，他们只相信自己。因此，在思维深处，它们主张让每一个人发挥自己的聪明才智，哪怕是个贩夫走卒。而慈母思维的人，他们愿意把权力交给集体，由集体来决定自己的命运。这个集体由一些先知先觉的伟人领导。

这是理解严父思维和慈母思维的一个底层逻辑。

（二）操之在我还是相信集体？

所以，总结一下，我们就可以得出结论。

严父思维认为，人性是自私的、残缺的，世界是由每一个掌握分散知识和信息的人积累起来的，因此决定权在每一个个体身上，不能相信集体和圣人，只能相信每个人自己的决定。正是这些分散的个体，推动着世界的进步和未来。

而慈母思维则相信人性是友爱的、圆满的，世界是有规律可以认知

的，所以我们应该把决定权交给集体，让那些掌握了世界规律的先知先觉的人来领导自己走向未来。

这个时候，我们再回过头来看拉马克和达尔文的观点，结果是不是清晰了一些呢？

达尔文这一派认为，进化的动力是悲观的，进化的方向是不可知的。他们进化的总方向是随机的，但是个体如果能够适应他们所处的环境，他们就能生存下来。那些高级动物，是适应了环境的胜者，最终得到了大自然的奖励。

而拉马克这一派认为，进化的动力是乐观的，进化的方向是有规律的。他们相信自由意志可以战胜进化剪刀，因此只要大家共同努力，就能迎来一个红彤彤的新世界。在他们看来，进化是集体智慧的结晶，如果集体中有先知先觉的人看到了未来的方向，个体就应该服从。

（贰）练习：掌握思维模型的用法

拉马克的进化论要比达尔文成书早，但是达尔文的《物种起源》出版之后，这两派就开始了一个多世纪的争论，直到今天也没停止。

有人觉得这两个人解决了哲学的元问题：个人奋斗和集体智慧哪个更重要。于是，他们提出了社会达尔文主义，把两个科学假说变成了政治哲学。

有的人则继续从事科学研究，想要找到确凿的证据来说明进化到底有没有后天习得性。如今的基因学家皓首穷经地做着研究，但是他们都绕不开一个重要问题：他是拉马克信徒还是达尔文信徒？

比如说，在20世纪有大量的生物学者在研究寒武纪大爆炸，围绕着寒武纪大爆炸，曾经出现了大量的经典著作。为什么呢？因为寒武纪时代之前，地球上基本只有浮游生物，可是寒武纪短短的一段时间里，突然出现了大量的鱼类和昆虫。信奉宗教的科学家认为，这是上帝创造万物的证据。可是达尔文的信徒却认为，这是环境突变导致的。因此，达尔文的信徒想要驳倒信奉宗教的科学家，只要证明寒武纪确实出现了环境突变就够了。

接下来，我们做一个简单练习。其实，理解严父思维和慈母思维的原理很简单，但是想要掌握用法，需要做大量的练习。

我在上大学的时候，曾经有一次老师带着我们读一本书，是诺贝尔奖得主李政道的公子、李中清先生写的一本书，书名叫作《人类的四分之一：马尔萨斯的神话与中国现实》。

这本书做了大量的分析和研究，做了很多数据模型，其实就得出来一个结论：中国人在清朝的时候有很多自发的溺婴弃婴现象。

大家花30秒的时候思考一下，这个结论是严父思维还是慈母思维？

（叁）阅读速度提升十倍的技巧

好，答案来了。这个结论是严父思维。那么，为什么？

其实，这个问题是针对计划生育的。

如果认为个体是愚蠢的，人只会不停地生孩子，所以需要集体来帮助个人完成一些节育措施。这是典型的慈母思维。

如果认为个体能够自发地完成节育，那么让他们自己完成就足够

了，不需要别人插手。这是典型的严父思维。

其实，要找到正确答案，还有一个线索。这本书里提到过一个人的名字：马尔萨斯。

马尔萨斯是18世纪的人，他当年提出过一个问题：人口的增长是几何式的，但是粮食的产量是线性的，因此人类在农业社会总是逃不出人口增长最终会超过粮食产量的这个怪圈。人口太多，粮食不够吃怎么办？在生产力无法提升的前提下，就只好用各种方式来自我调节。因此，世界总会周期性地爆发饥荒、战争，以此削减过剩的人口。

李中清在著作中认为马尔萨斯是神话，意思是指他的观点根本就不符合现实，现实是：不用等外界力量来调节，人们会自发地通过溺婴、弃婴来调解人口。这本书其实是在批判马尔萨斯。

人类的智慧是分散的，他们有能力逃出集体的命运，而集体的命运也不是板上钉钉、一成不变的。

如果你掌握了这个读书方法，你会发现，原本看起来让你一头雾水的标题，多如牛毛的研究成果和结论，虽然看起来无比复杂和深奥，但是你很快就能掌握作者的写作动机，进而迅速找到书中的核心观点和核心证据。这样一来，你的阅读速度就能比别人快十倍百倍。

如果李中清想要论证自己的结论正确，他基本上就要做一件事就可以了：找到大量清代老百姓自发溺婴弃婴的案例。在读他的著作的时候，也只需要看这些例子就足够了，书中其他的学术争论完全可以一带而过。

其实，一本书的核心内容只有核心观点和核心证据，了解了这些内容，就相当于掌握了这本书的精髓。用这种方法读书，读书速度怎能不快？

（肆）熟读这本书，就可以彻底掌握两种思维

通过三天的课程学习，如果大家对于严父思维和慈母思维还是没有完全掌握，这也不要紧，今后我们读书的时候，可以慢慢地消化。

前几节课讲的《自下而上》，这本书里把各大人文、社科领域的主要话题都用这两种思维模型重新整理了一遍。

今后我们阅读这些专业书籍的时候，就可以按照《自下而上》这本书的思维框架，对书的内容有一个大致了解。我希望大家在这堂课后，花上一些时间把《自下而上》详细地读上一遍，最好做一些笔记。这份笔记讲会让你的思维水平提升几个台阶。

为了方便大家阅读，我做了一份表格，把《自下而上》这本书提到的领域简单列了一下，帮助大家归类。这些领域基本上涵盖了人文社科的绝大多数话题。

	严父思维	慈母思维
神学	不可知论：人无法理解上帝	机械宇宙：万物是上帝设计
进化论	达尔文：适应环境	拉马克：后天习得
心理学	性格基因决定	性格后天习得
亲子	青年自我认知	原生家庭
道德	商业促进道德	道德靠教育
法律	英美普通法	成文法
经济发展	自发秩序，看不见的手	政府监管
语言	社会习俗决定	语言是国家规范
城市	自发形成	规划
社会进步	渐进	革命
婚姻	婚姻制度是演变的	一夫多妻不道德
环保	经济发展环境变好	兼顾公平

资源	越发展资源越多	资源不够用
人口	人类自发控制	马尔萨斯陷阱
医疗、教育	私营非盈利组织	公立组织
社会学	发展中间阶层	照顾弱势群体
金融	政府造成经济危机	人性贪婪
慈善	授人以渔	授人以鱼
历史	贸易改变历史	精英创造历史
经济萧条	贸易封锁，限制交易	资本家贪婪
区块链	区块链改变世界	区块链鼓励投机倒把
科技	技术决定科学	政府应鼓励创新
专利版权	不保护也有人发明创造	保护专利鼓励创新
教育机会	发挥个体优势	人人平等

表**3**：严父思维、慈母思维各领域对照图

[课后作业**]**

在这节课的最后，我给大家留一道思考题，作为这节课的课后作业。

著名电影《黑客帝国I》里面有一段神奇的对话。

男二号墨菲斯被机器人史密斯抓住了。机器人对他说了这么一段话：“我发现你们人类很奇怪，和绝大多数的生物都不一样。其他生物都喜欢和环境保持平衡，从不过分获取。可是你们人类呢？每到一个地方，就喜欢把当地资源攫取光，然后再换个地方。我发现你们只和一种生物很像，那就是病毒。你们人类就是地球上的病毒。”

这段话大家可以找到《黑客帝国I》的电影来看，了解这段话的前因后果。然后思考一下，这段话究竟是严父思维，还是慈母思维？

不管是一本书还是一部电影，你在其中发现了一个线索，找到了它是严父思维还是慈母思维，你就会发现整本书或者整部电影，都是这种思维方式。这是思维模型最神奇的地方。

第十二课
知识树（下）：大幅提升阅读速度的方法

上一节课，我给大家留了一道思考题。现在，我来公布一下答案：慈母思维。这部电影整体上都是慈母思维。大家可以对比下自己的答案，有没有不明白的地方。我觉得这段话是比较明显的慈母思维，因为强调集体，反对人类过度开采资源。

前面两次课程的内容，相对来说比较理论一点，如果大家没有相关知识积累的话，会觉得有点深奥，而且说的都是政治、经济、哲学和社会话题，好像和生活没有关系。但因为严父思维和慈母思维来源于政治、经济、哲学和社会学，所以必须要把它们的来龙去脉、内涵、核心思想、基本逻辑讲清楚。只有明白了基本概念，才能正确地使用。前期虽然有些费功夫，但只要搞明白了，就如同打通了任督二脉，一通百通，自然能够从中受益无穷。这就和倒着吃甘蔗一样，越吃越甜，渐入佳境。如果大家有不明白的地方，可以回头多看一看之前的课程，多揣摩揣摩。

这次课程，我就向大家介绍如何用分析严父思维和慈母思维的方法来迅速提升读书速度。

这节课没有新的知识点，主要就是死磕严父和慈母思维。只要掌握了运用思维模型分析一本书的方法，你的读书速度就会大幅提升。

（壹）严父思维和慈母思维如何应用

在开始这节课之前，为了加深理解，我们先一起复习一下知识树原理。

知识诞生的逻辑是树状的，不是网状的。是先由一位创始人开创一个学科，然后他的门徒和继承者会在不同的方向开枝散叶，门徒和继承者也有下一代门徒和继承者。这些人一代代地为这棵知识树贡献知识点、理论、定律和学说。因此，知识树上面是一个个的人，背后才是他们贡献出的知识点、理论、定律和学说。这些知识点、理论、定律和学说也是树状的，一分二、二分四，有着明确的继承、发展、延续的关系，而不是网状、互相交错的。

所以，知识树的节点是人，不是知识点。“五位一体”信息里面的知识树ID部分也都是与人有关的：作者的师承关系和背景、作者的队友和门徒、作者的对手。

我之所以反复强调最重要的是人，那是因为只有人才是生活在知识共同体里面的，也只有人才有“思维模型”。

思维模型是人类思维方式的底层逻辑。一个作家和思想家，要么是严父思维，要么是慈母思维，很少有两者兼有的。

就像《别想那头大象》里面说的，一个理论、公式和学说就是那一头大象，你要做到的不是不去想这头大象，而是想象一个不是大象的动物，比如说一头驴，你才能够不去想这头大象。

换句话说，一个作者，要么是大象一派，要么是驴一派。我们根据他的知识树ID三要素（全都是和人有关系的），掌握相关信息，就可以“猜”出其他的信息。

比如说，你对作者完全不了解，但是你读过他的队友的书，那他一定和队友有着一样的思维模型。或者你只了解他的对手，也可以从他对手的思维模型，反推他的思维模型。他的对手是严父思维，那么他一定是慈母思维；他的老师是慈母思维，那么他也一定是慈母思维。

当大家熟悉了“思维模型”之后，我们只要掌握了五位一体信息的任何一个，就能够反推出作者的基本思维模型。

用这种方法读书，即使读那种完全看不懂的理论书籍，你也可以毫不费劲。相比于你读知识点完全分散的教材和完全不查信息去读一本书，你的读书效率会大大提升。

接下来，我们就来简单实操一下，如何用思维模型猜出一本书的信息。

（贰）用思维模型“猜”知识树ID信息

（一）通过对手的思维模型反推信息

比如说，一个领域的创始人，你就可以猜他的“大象”是什么。

在这个过程中，不要先直接读书，最好是找一些导读性的书，或者在知乎、豆瓣、在行一点上面找一些相关的分析文章。熟悉了创始人的思维模型之后，再开始读你要读的书。

任何一个领域的创始人，他在开创一门学科的时候，都会有明确的理论对手，那个对手就是那头房间里的大象。他要做的是独辟蹊径，想出另外一只动物来对抗这头大象。

一个学科诞生之后，创始人的弟子们一般会选择他研究方向的某一个分支深入地研究下去。因此，他们在价值观底色上，也会继承这个学科最开始的思维模型。只要我们掌握了一个学科在诞生时的思维模型，基本上我们就可以理解一个学科下面任意一本书的思维模型。

接下来，我就以人类学和社会学这两个学科为例来说明。

（1）案例分析：关注弱势群体的人类学

人类学诞生于19世纪后期，这个学科从诞生那天开始，主要的研究对象就是全世界各地的少数民族，可能是某个非洲的部落，也可能是一个国家某些村庄里面的少数民族。

大家从他们的研究对象就能够感受到，这个学科带有明显的慈母思维倾向。因为他们研究的是少数民族，其实就是弱势群体。关心弱势群体，促进集体和谐。

人类学的诞生，就是要对抗一些与帝国主义密切相关的学科，比如当时的一些经济学家和法学家，他们都是达尔文的信徒，认为他们在向全世界播撒文明的种子，给落后地区带去光明。这是一种典型的严父思维。

因此，人类学的价值观底色，从最开始就和这种帝国主义思想是对立的。人类学家认为，每一个少数民族、部落都有自己的文化符号和思维模式，他们的这些特殊思维模式和所谓西方文明的思维模式不一样，但同样重要，有其特别的意义。这个世界需要多元化的文明样式，不能只是迷信一个简单的普世价值。

因此，当大家去读任意一本人类学著作的时候，你都会发现这种慈母思维。当你理解了这一层的时候，你就可以更深入地理解这个学科的

每一部作品。

（2）案例分析：为了对抗经济学而诞生的社会学

社会学也是一样的。社会学诞生的时候，也有类似的背景，它的主要对手是经济学。经济学是一门研究效率的学问，几乎所有的经济学家都是严父思维的信徒。但是一心追求效率和发展，就难免会忽视很多社会问题，因此社会学就随之而生了。

人类学家喜欢研究少数民族，而社会学家更愿意研究文明社会中的弱势群体，或者说非主流群体，比如说妓女、黑帮、罪犯、乞丐、自杀者。这也带有明显的慈母思维倾向。因此，读社会学的很多著作，你会发现他们都在反思文明的问题，他们更强调人的一些原有特性是怎样被文明社会给吞没的，主张对现代性进行反思。这是社会学学者普遍关注的问题。

有一次在课堂上，一位社会学家让我读一本如何让落后地区脱贫致富的经济学著作，书里面说，可以通过教育提升落后地区人民的人力资本。他对这本书大加批判，认为这就是在胡说，人怎么可以成为资本？人就是人，不可以成为资本。你看，一个学科的底色是慈母思维，哪怕经过了一百多年时间的发展，流传到了中国，也还是如此。

（二）利用一个点的信息，“猜”出作者的思维模型

说完了创始人，接下来就要说到第二步：搜集作者的师承，还有他的同僚，甚至是他的学生。如果他们是在同一棵知识树上，那么你理解了其中任何一个人的思维模型，就能帮助你理解作者的思维模型。因为大家的底层代码是一样的，都是严父思维或者慈母思维。

举个例子。现在投资界有一本很有名的书叫《穷查理宝典》，这本书是巴菲特的合伙人查理·芒格的作品，这本书看起来虽然通俗，其实晦涩难懂，而且都是散乱的文章集合在一起，没有明确的主线和框架。

对于这种看起来错乱无章的书，我们就应该用思维模型的方法来理解它的思维模型。

首先，要定位《穷查理宝典》所属的领域。看了内容介绍就可以知道，这本书属于投资理财类图书。绝大多数对金钱做正面评价的书，都是严父思维。

然后，我们要深入地去研究查理·芒格这个人。他大学的专业是物理学、热力学气象学（主攻天气预报）、法学（他出生在法律世家，后来还做过律师），是个横跨文理的大神。

如果查不到查理·芒格的大学老师，你可以查一下他的好友巴菲特。巴菲特有个老师叫格雷厄姆，这是他的终身导师，也是公认的财务分析之父。

《穷查理宝典》这本书的名字也很特别，读起来怪怪的，简单查一下你就会发现，这是在模仿本杰明·富兰克林的《穷理查年鉴》，也叫《穷查理智慧书》。这本书是公认的美国第一本理财与财富哲学书，他用严父思维第一次把金钱作为一种奋斗价值写进了书里。

从这些信息应该就能看出来，这是一本严父思维的书，确凿无疑。带着严父思维模型去读《穷查理宝典》，原来很多晦涩难懂的内容，现在你可以一带而过，因为你对于严父思维模型很熟悉，完全不需要花时间去理解。

这就是思维模型的神奇的地方，你可以通过一个点的信息，迅速掌握全盘的信息。

（三）利用思维模型“猜”核心论点

查找一本书的信息，找核心论点可以用这个方法，读书的过程也可以用这个方法。找到关键信息中的一个点，你甚至可以“猜”出很多信息。

或者，当你读完一个作者的一本书之后，你可以顺藤摸瓜地找到作者其他书的特点。这样就能够事半功倍。

（1）找到一个信息，“猜”出全书重点

关于这个问题，还是用《穷查理宝典》来说明。

查理·芒格在《穷查理宝典》里，不止一次地嘲笑过一个人，他叫乔姆斯基，在书中出现过很多次。我们假设《穷查理宝典》你一个字都读不懂，那么唯一的线索就是这个乔姆斯基。

这个时候，你可以在网络上查一下这个人，把他作为唯一的支点，撬动你对《穷查理宝典》的理解。关于这个人的信息很多，他是麻省理工学院的教授，还是一名哲学家。其实，只要有两个信息就足够对他进行定性了——乔姆斯基是一名语言学家，还是一个反对越战的斗士。

大家如果看过电影《阿甘正传》，就会对反对越战的人有一定的了解：他们主张性解放，主张平权，反对不正义的战争，很多人是切·格瓦拉的信徒。乔姆斯基就是代表。

根据这个信息，你大概可以判断出，乔姆斯基是一个慈母思维的信徒。

我们前面提到过，芒格是严父思维的信徒。两个拥有对立思维的人，认知上肯定有冲突，思想上肯定有摩擦。所以在《穷查理宝典》里

面，芒格说乔姆斯基这个人经常对进化论避而不谈，他明知道进化论是对的，却不肯承认。其实就是因为乔姆斯基的慈母思维和进化论的严父思维格格不入，他没有办法把进化论纳入自己的知识体系里面，也从不公开谈论进化论。

我们通过乔姆斯基，可以理解查理·芒格一定是进化论的信徒，所以他读了很多生物学的书。那些结论也一定符合达尔文的进化论。

（2）用思维模型定位作者著作之间的逻辑

几乎所有的作家、学者、思想家，他们都有一个一以贯之的主张，哪怕他们研究的是一些非常具体的问题，也一定会有自己的思维模型。

举几个极端一点的例子：大翻译家严复，他一辈子翻译了八本名著，这些名著看起来杂乱无章，有关于法学的《论法的精神》，有关于社会达尔文主义的《天演论》，有关于经济学的《国富论》，还有伦理学和逻辑学的著作。这些书看起来杂乱无章，但其实都是在讲严父思维，都是自由主义这个脉络下面的。

再比如说，诺贝尔文学奖得主莫言，虽然他的小说讲的故事是散乱的，但是背后都有一个主张：他在讲中国农村的特色，和西方不一样的地方，这是明显的慈母思维。他自己在诺贝尔奖的颁奖典礼上还特意说到，自己的精神导师是蒲松龄。如果你熟读《聊斋》就会发现，莫言的很多作品都有《聊斋》的影子。

这不等于说这些作家、思想家他们都思想偏颇，这背后是因为他们都有自己的学术共同体，他们都活在这个共同体里面，人以群分，他们不允许自己的研究成果出现瑕疵，从而引来同僚的鄙视。所以，他们的思想往往会一以贯之，很少改弦易辙。

（叁）掌握知识生产的规律，才能吃透一本书

了解这个规律，对于我们读书来说，是一件大好事。

我在上一周反复地提醒大家，读书要读作者，而不要没有章法和逻辑地乱读书。读懂某个作者的一本书，胜过读一百本同领域中杂七杂八的其他书。因为你可以用思维模型来“猜”其他书的信息。

对于作者来说，他的著作本身就是学术共同体的一部分，里面会涵盖大量的同行业的观点、学说和结论。作者对这些观点支持还是反对，其实我们用思维模型就可以分析出来。对作者提到的学说有一个大致的了解就可以，并不需要花时间来看完整本书。

[课后作业**]**

根据本堂课的“猜书法”，尝试通过一本新书中的一个信息，“猜”出全书的重点。

第三周
如何管理你一生所需的知识

在上一周，我们学会了两个非常实用的精读法，独木舟精读法和核潜艇精读法，也掌握了强大的思维模型工具。通过这些方法和工具，你可以快速吃透一本书，从而大大提升阅读效率，实现高效阅读的目标。

阅读一本书之后，接下来要做的就是知识管理，将获得的知识纳入自己的知识体系，从而为你所用。所以，这一周的课程，你将会在上一周的课程的基础上，继续深化学习思维模型，掌握极简精读法的终极要义，从而管理好自己的知识，建立自己的知识体系。

第十三课
你这一生究竟要读些什么书？

据统计，2017年，我国上市的新书品种数为20.40万，也就是说，每年都有数十万本新书上市。书如此之多，难免会鱼目混珠，所以我们必须擦亮眼睛，拿出眼光，掌握方法，从中选择好书，选择我们真正需要的书。在这节课里，我们来实践一下，怎样利用思维模型高效地选出你真正需要的书。

（壹）复习两种思维模型

温故才能知新。在上课之前，我们先来复习一下，我在前几次课讲的思维模型。

严父型思维的作家和思想家，他们认为社会的进步来自于个人奋斗，他们不相信集体，也不相信天纵圣明，只相信个人可以根据按照自己的理性分析和利益算计，做出最佳的选择。

而慈母型的作家和思想家，他们认为社会的进步来自于集体的和谐与繁荣，人性可以通过彼此的友好互助日臻完满，所以每个人都该为集体的和谐作出贡献，集体也有义务关心身边的环境和弱势群体。

这两个思维模型，是人类思想进步的底层模型。就像0和1是计算机的基础语言一样。只有掌握了基础语言，我们才能快速看清楚人类知识大厦的每一块砖瓦的本质。

有人统计过，近代以来，人类一共创造了6000多条科学定律和定理，这些科学的定律和定理构成了今天整个科学的基础。如果排除这里面的自然科学定律和公理，剩下的社会科学的定律和定理，他们的基础语言都可以用这两个思维模型来分析。

（贰）什么是极简精读？

另外，我觉得有必要讲解一下“极简精读”这个概念。

精读的核心诉求，是帮助大家给自己减负，不用再花大量的时间和脑力去读那些没有用的书。就像乔布斯那样，只做最本质、最核心的事情，把所有多余的、冗杂的部分都砍掉，这样就能四两拨千斤，事半功倍。正因为如此，我们想了解一个陌生的领域，完全没有必要去读所有的相关著作，只需要掌握其中最核心的三个人的书就足够了。

这三个人分别是：开创者，分歧者，综合者。

了解这一点，是运用思维模型选书的前提。

（叁）如何利用思维模型选书？

在之前的课程中，我介绍过“思维模型”的读书方法，它同样可以用在选书上。

（一）开创者的思维模型

首先，进入一个领域最好的办法，就是先找对开创者以及他的著作。你可以从他的对手的“思维模型”入手，找到你想要找的开创者。

“严父思维”和“慈母思维”总是成对出现。

比如说，经济学和人类学就是一对“冤家”，他们的思维方式完全相反。人类学的思维模型是“慈母思维”，而经济学是典型的“严父思维”。

人类学主张定性研究，就是一对一的访谈和调查，而经济学更喜欢模型和数据分析的定量研究。究竟哪种方法好，双方已经争论了一百多年，之所以它们这么对立，还是和它们的底层思维模型有关。人类学相信多元化，认为每个族群和个体的存在都有自己的特殊性，互相之间的差异很大。这是一种“慈母思维”，关心个体的成长。

而经济学有基础假设，认为人都是理性的，他们会根据自己的现实状况做出理性计算，因此就可以用数据模型来推演现实情况。这是一种“严父思维”。

因为研究方法和基础假设都不同，所以他们得出的结论也经常南辕北辙。同样是调查一个村子，人类学家经常得出来的结论是：当地的农民缺少共识，他们的思维方式还比较滞后，这让他们更倾向于选择不合作。而经济学家往往能从现实利益分析，村民做出这些行为，都是基于自身利益考量，合作也好不合作也好，都是为了能让他们利益最大化。

所以，如果我们对经济学有一定的了解，我们可以顺藤摸瓜地寻找他们的对手——“慈母思维”的人类学。用这个方法也就可以找到很多相应的人。

我就拿畅销书为例，来说明这个道理。

目前市面上关于婚恋和两性关系的畅销书，主要有两类。

一类是从沟通和心理学角度入手的，教读者怎么通过提高情商来让亲密关系变得更和谐。这类书目前是主流，也是最常见的，比如说《男人来自火星，女人来自金星》。

而另一类书是从生物进化的角度作为理论来源展开的，他们是从两性关系的本质入手，阐述如何在不违反规律的情况下，找到适合自己的人，并在择偶环节避免一些不必要的麻烦。这样的著作有《精子战争》。

从来源我们看得出来，前一种带有隐性的“慈母思维”，而后一类书则有强烈的“严父思维”。

因为婚恋类的书女性读者比较多，所以相对而言，后一种带有明显“严父思维”的书就不那么大众，被指责不尊重女性。可是很多带有“严父思维”价值观的女生就特别喜欢后一种书籍，因为能够解决她们的问题。我身边很多女企业家、女强人都喜欢后一类书籍。

如果你读这些书是为了选择自己未来的发展方向或者解决问题的思路，那么这个方法就能够帮你更好地判断这个领域和思考角度是不是适合你。

如果你更喜欢“严父思维”而不是“慈母思维”，那你最好不要选择人类学这样带着明确“慈母思维”的学科，也没有必要读《男人来自火星，女人来自金星》这类书，因为价值观不合，那些方法读了之后想要落地很困难。

（二）怎样用思维模型理解分歧者

任何一个领域，都会随着知识树的开枝散叶，慢慢地融入新的要素。

比如，最开始以调查和定性研究为主的社会学，慢慢地也融入了经济学常用的定量研究方法，甚至还成为了主流。

而经济学里面也有人用定性研究的方法，为此还诞生了不少分支学科，比如说行为经济学。当下，市面上很多经济类的超级畅销书，都是来自于行为经济学。比如说刚获得诺贝尔经济学奖的《"错误"的行为》和《魔鬼经济学》，都是这个学科衍生出来的。

我们在选书的时候，除了开创者之外，还需要选择一个这个领域内的"分歧者"，这样我们就可以对这个领域有一个通盘的了解。

但是要注意，这类"分歧者"并不是叛逆者，他们的基础假设不会变，只是融入了新元素。比如说行为经济学，基础假设依然是人是基于理性做选择，而不是在讲人类思维方式的多样性。只不过，他们融入了一些"慈母思维"的元素，比如说研究人类行为中怪异的部分、看似不可理解的部分。他们的结论最终还是会导向他们是基于理性和利益算计做出的选择，而不是"他们思维逻辑和我们现代人不一样，我们得理解"。

人类的知识树就是按照这个成对出现的思维模型一点点开枝散叶的，最后甚至看起来有点你中有我、我中有你的感觉。好比是世代通婚的两个家族，虽然不管过多久，这两个家族还是各自有各自的姓氏，但是他们的血缘关系其实已经融合在一起了。

之所以选书的时候，要选择一个领域中的"分歧者"，还有一个很重要的原因，就是为了帮助我们理解他们"通婚"之后能产生什么样的效果。

比如说社会学三大导师：马克思、马克斯·韦伯和涂尔干。他们最开始都是从研究小群体开始的，马克思研究对象是工人，韦伯的研究对象是清教徒，涂尔干的研究对象是自杀的人。他们得出来的基本结论也都有明显的“慈母思维”。

但是，社会学还是存在一些“分歧者”。《旧制度与大革命》的作者托克维尔，他的研究对象是被大革命残酷虐杀的贵族。虽然在大革命期间，贵族也是弱势群体，但是如果放在长时间轴来看，他们又是社会的中间阶层，所以他得出来很多特别“严父思维”的结论。如今，很多社会学家都是在托克维尔的基础上研究中产阶级行为的，他们也不研究弱势群体了。这个群体反倒成了现在社会学研究的主要对象。

所以，大家如果想要入门社会学，需要韦伯的书，也需要托克维尔的书，这样才能理解当下主流的社会学思维方式。

（三）用思维模型理解综合者

接下来，我们再看看三个名额里面的第三个人：集大成的综合者。

我们选择知识树上三个人的时候，除了选择“开创者”、“分歧者”之外，还需要选择一个“综合者”。

人类知识树的发展有一个规律，就是我们常说的分久必合、合久必分。

达尔文的进化论从诞生以来，每代人都试图缝缝补补，让它变得更完善。当这些缝缝补补积累到一定程度之后，就会出现综合者。比如新综合达尔文主义、现代综合达尔文主义，甚至还有新现代综合达尔文主义。

几乎每个专业都是这样。当大一统占据主流的时候，人们想的是开枝散叶。当开枝散叶到一定程度的时候，“开创者”的体系就会面临崩溃，需要有人站出来整合一下。

现在我们理解了思维模型之后，对这一点就深有体会：这些“综合者”其实是把新出现的很多“分歧者”的结论试着融入到一个更大的体系里去，从而创造出一个新的融合体。

爱因斯坦就是这种典型的综合者。在他之前的两百多年，十几代科学家在牛顿力学的基础上做过不少开枝散叶的事情。但是开枝散叶多了，有些人的结论和牛顿力学出现了矛盾。爱因斯坦就是从麦克斯韦和牛顿力学的矛盾中，发现了“相对论”的雏形。

不仅是学术领域如此，畅销书也有这个特点。举一个文学领域的例子。

现代魔幻小说的开创者是托尔金，《霍比特人》和《指环王》的作者。

托尔金开创了魔幻小说的一些写作规则后，人们都在模仿他。这类魔幻小说会包含很多基本要素：主角是年轻人，有历史地图，有各种神奇的部落，基础道具是宝剑、魔法和龙。这些其实都有明显的严父思维痕迹：主人公以弱胜强，战胜自己，拯救世界。

但是这类小说经过无数作家几十年的积累，已经有了大量新的元素：政治的要素，人性的要素，家族的要素，哲学的要素。后来就出现了把这些要素融入进去的《冰与火之歌》。在这里要强调一点：绝大多数的文学大奖得主，一般来说都是慈母思维，只有极个别的文学著作，比如像《阿特拉斯耸耸肩》这样的很小众的书，才会是严父思维。

托尔金的基本要素，《冰与火之歌》里都有，但是融入了很多新要素，所以当乔治·马丁把很多慈母思维元素融合进严父思维的魔幻小说里面，变成了不一样的物种。

我总结一下综合者。

大家在读这类综合者的著作的时候，会注意他们有一个特点：如果在他们所处的时代，严父思维占据绝对主流，他们就会用严父思维重新整合一遍那些慈母思维的元素。反之也是如此。

利用思维模型，可以帮助你快速地从“综合者”的一本书里面找到整个学科的思维模型。而且这种思维模型，往往还是融合了“分歧者”观点的思维模型，所以把“综合者”的著作作为一个完全陌生领域的入门书来读，会取得很多神奇的效果。

[课后作业**]**

这期的作业有两个，大家做完第一个作业，有兴趣的话，可以选做第二个作业。

作业1：阅读学习用书，判断这本书属于哪种思维模型，作者属于开创者、分歧者还是综合者？

作业2（选做）：找出这本书的学科领域中其他两种作者，并写下他们的名字。

第十四课
怎样用极简精读法阅读非虚构著作

这一节课，我会结合之前讲过的思维模型、知识树原理等内容，综合介绍如何阅读非虚构著作。

（壹）非虚构著作的三大类型

一般来说，99%的非虚构著作都不会超出这三个类型：论述型、概念型和集合型。

（一）论述型：按照知识树原理创作

第一个类型，论述型。

这类著作是学者普遍采用的写作方法，都是严格地按照知识树原理进行创作的。首先，他们必须弄清楚自己的师承、队友是谁，前人的哪些贡献对于他们很有启发，哪些是他们想要改进的。

其次，他们还必须弄清楚自己的对手是谁，论证对方为什么是错的。

最后，他们会列举自己的证据、推理、逻辑，来论述、辩驳、解释，最后得出结论。

（二）概念型：为概念为主导和核心

第二个类型，概念型。

我们接触到的绝大多数非虚构畅销书都属于这种类型。这类书的主要特点是，作者会提出来一个概念，然后以这个概念为主导，整本书都在解释这个概念。对于这类图书，我们再熟悉不过了，《自控力》《超级IP》《反脆弱》《大连接》《从0到1》《断舍离》《社会性动物》《大败局》……都属于这个类别。

这类书也是我们在职场和生活中常用到的书，后面我会详细说明。

（三）集合型：由资料、文章汇编而成

第三个类型，集合型。

这类书的特点是，作者根本没有想要写这本书，是集合、汇编而成的书。

这类书各个领域都有，而且如果你只看书名还不容易识别出来，但你打开书之后，会发现这本书是整理汇编而成的，内容之间的联系比较松散。比如《我的晃荡的青春》《存在与时间》，还有很多名家的选集、文集和全集。

我们生活中接触到的按照时间、年代写的历史书，比如《明朝那些事儿》，也属于这个范畴。

另外，按照时间、年代编写的传记（回忆录）、游记和人物传记，也算是集合型的书。

接下来，我先讲前两个类型图书的阅读方法，理解了前两个类型图书的阅读方法之后，也就可以迅速掌握第三个类型图书的阅读方法了。

（贰）实战：快速阅读一本书

经过过去一段时间的学习，我们现在已经掌握了知识树原理和思维模型这两个读书工具，我们现在就用这两个工具来快速阅读一本书。

（一）论述型：按照知识树原理，迅速找到重点

我们先看第一种类型：论述型。

论述型的书因为是严格按照知识树原理创作的，所以我们可以按照知识树原理来迅速找到它的重点。

绝大多数论述型的书，作者的目的一定是想要把自己阵营里的队友的论点深入展开，然后在此基础上精准地驳倒对方阵营的人。

虽然绝大多数论述型的书会罗列很多内容，会翻来覆去地陈述他人的观点，但作者真正独创的东西可能只有一章，其他的章节都是起辅助作用的，要么干脆就是汇编的内容。

（1）案例分析：颠覆性的论据，就是阅读的突破口

我在前面的课程提到的那本书《人类的四分之一》中，作者李中清

虽然说了很多观点，但他的观点与关键证据只有一个：清代有溺婴弃婴的现象。其他的论述与证据都是他从别人那借鉴来加工之后再陈述的。

再比如《物种起源》。这本书虽然很厚，但是真正的核心论据只有达尔文在南美洲加拉帕戈斯群岛发现的雀。这种雀与南美大陆的雀外形差异很大，启发他想到了环境决定论。达尔文的另一本著作《人类的由来及性选择》，也基本上只有一个核心论据，那就是孔雀的尾巴。

因此，只要我们能够理解孔雀的尾巴不符合环境决定论，是《物种起源》解释不了的，也是困扰达尔文几十年的一个关键证据。最后，他得出结论：孔雀的尾巴是性选择的结果。因为只有拥有大而漂亮的尾巴的雄孔雀，才能得到雌孔雀的青睐，最终将自己的基因流传下去。

由此，我们就可以掌握《人类的由来及性选择》这本书的精髓。其他章节里面林林总总论述的证据，都只是在罗列资料，没必要花同样的时间仔细读完。我们应该把80%的时间花在理解达尔文怎么分析孔雀的尾巴，剩下20%的时间理解其他证据就可以了。

其实，绝大部分的论述型著作，就是在用一个颠覆性的论据达到三个目的：修补队友的理论，反驳对手的观点，提出新的学说、角度和维度。

因此，我们在读这个关键证据的时候，要用最快的时间找到他的队友或者他的对手用的是什么思维模型，是严父思维还是慈母思维。要做到这一点，只需要两步。

（2）两步确定对手是什么思维模型

第一步，你可以关注作者的师承、对手、弟子，或者看他在书里的第一章提到了谁。比如说《物种起源》里面提到了华莱士，也提到了拉

马克。这些都是快速判断作者是严父思维还是慈母思维的突破口。知道其中一个，就能确定作者是什么思维模型。

第二步，你要对比作者和对手、队友的差异，然后分析他们之间的逻辑关系，用最短的时间理解这个证据究竟是怎么让他完成自己逻辑论证的闭环的。

其实，到这个时候，你已经掌握了一本书的80%，之后你就可以迅速地看完其他章节，不要把时间浪费在这20%上面。如此一来，就能大大提升你的阅读效率。

（二）概念型：大幅提升阅读速度的两个步骤

我们再来看第二个类型：概念型。

这类的书我们现在生活中最常用，但是读这类书其实特别消耗时间，因为这类书的逻辑性往往不是很强，信息比较零落分散。而这类书往往作者都是些“游侠”，他们也没有很固定的师承，可能只是某个行业的大神突发奇想得出来的结论。

想要利用知识树和思维模型理解这类书，就得换一些方法，最好不要用论述型图书的方法。

这类书的重点在于，只要你理解了作者提出来的概念，就相当于找到了知识树里面的重点：队友和对手。

（1）第一步：调查作者背景

读非虚构图书的时候，第一步应该先查一查作者，了解一下他是否有脉络和章法。比如我前面讲到的查理·芒格，虽然他不在知识树上，

也没有师承关系，看着好像没有章法，但你按图索骥，还是可以找到本杰明·格雷厄姆和本杰明·富兰克林。

再比如，畅销书《清单革命》。这本书的作者好像看着是个“游侠”，行踪不定，但你仔细查一下，你会发现他的本职是外科医生。为什么外科医生会写一本《清单革命》呢？

你再检索就会发现，这本书的作者葛文德还做过美国前总统克林顿和奥巴马医疗改革的幕僚。按理来说，他应该是一个拥有慈母思维的人。

再继续检索。葛文德还写过三本书，《医生的精进》《医生的修炼》《最好的告别》。第三本是讲怎样面对死亡的。

那么，《清单革命》和《医生的精进》会不会有什么关系呢？查阅背景资料、书评、音频视频解读之后，你就会发现，原来葛文德通过大量的研究分析，得出一个结论：19世纪、20世纪医生的精进与核查清单的推行有很大关系。医疗行业是一个极具复杂的行业，责任重大。而核查清单在治疗病人时能发挥巨大的作用，把复杂的治疗过程程序化，避免不应该犯的医疗错误。

了解了这一点，你是不是恍然大悟了？

做完这个功课之后，你就会发现，读这四本书一点都不困难了，甚至可以大段大段地一带而过。用这种方式看书，速度可以提升好几倍。

所以，在阅读一本书之前，花时间查阅一下作者的背景资料，就可以发现很多有用的信息，让阅读变得轻松而高效。

（2）第二步：寻找书的本质卖点

第二步，就是要寻找作者想表达的核心概念，也就是本质卖点。

如果你发现这个作者确实完全陌生，或者了解不多，比如《从0到1》的作者彼得·蒂尔，就算你知道他是美国在线支付系统贝宝（PayPal）的创始人，可能对你也不会有什么大的启发。

这个时候，我们就要回到概念了。

这类书的概念，不管是图书编辑提炼的，还是作者开脑洞想出来的，本质上卖点只有一个，就是这个概念。

概念和知识树上的人一样，不是空荡荡地悬挂在那里，一定是长在某个树枝上，树枝下面会有树干。概念的背后就是作者、知识树的节点，没有人会莫名其妙地写一本莫名其妙的书。

所以，重要的事情说三遍：读书之前先查作者！读书之前先查作者！读书之前先查作者！因此，读概念型书也是先查作者。

比如说，《从0到1》的作者彼得·蒂尔，他是连续创业者，比较关心创业最开始的时候应该怎么做，于是他写了《从0到1》。

《反脆弱》的作者塔勒布主业是投资股票，他两年炒股，一年写书，把炒股的心得结合他读到的杂七杂八的知识，提炼出了几个概念：随机漫步、黑天鹅、反脆弱。

我们顺着这个思路，就可以找到他们的一些概念的精髓了：为什么彼得·蒂尔描述的那种“从0到1”是对的，那些错的人为什么是错的？黑天鹅的反面是什么，反脆弱的反面又是什么？

你同样可以找到他们的思维模型。比如，你找一篇《从0到1》的读书笔记——在简书、豆瓣、知识付费平台上可以找到，都会提到蒂尔定

律：基础没有打好的初创企业是无法挽救的。因此，他每一章几乎都在讲初创公司应该建立什么样的根基，才能让企业牢不可破，包括公司理念、对技术的信任、不要迷信金钱，等等。这是典型的慈母思维——但凡对金钱做负面评价的，99%都是慈母思维。因为彼得·蒂尔相信技术和理念改变一切，这是一种建构论思维，带有浓厚的理想主义色彩。而他的核心论据大家不用想也知道，就是PayPal。因此，读这本书应该快速翻阅，寻找里面和PayPal有关系的细节，然后看他对PayPal是怎样评价的。

而《反脆弱》的作者塔勒布，他认为反脆弱的反面是脆弱，是那种长期不变、之后被黑天鹅事件打倒的人。这是一种典型的严父思维。因为他不相信长期不变的东西，他相信只有不断地折腾，不断地磨炼，才能让自己更强大。

这本书的论据有很多，但都是重复的。最核心的论据就是那个感恩节的火鸡：前48天，农夫喂养它，它觉得农夫很爱自己，但是第49天，感恩节到了，农夫拿来的是一把刀。

当你反复地思考这些概念——包括他们的反面，你对这本书的理解，会比别人高很多个层次。

（三）集合型：把握精华文章

掌握了这两种书的读法，我们可以结合起来看第三类书怎么读，也就是那些集合型的书。

（1）一般图书：先查作者，再找关键证据

集合型的书既没有核心论点，也没有关键证据，它们是散乱的。但

是，按照创作的逻辑，这类书基本上只有少数几篇文章是精华，其他的内容大致看看即可。

因此，在读这类书的时候，第一步还是应该先查作者。除了查他的师承、出身、对手、队友之外，还要顺带查一下他的成名作。

即使是当代伟大的经济学家科斯，他的一生最重要的文章也不过三篇。集合型图书里的文章多达上百篇，但真正的精华文章不过一两篇而已。

在作者的所有书里面，找到包含这一两篇文章的那一本，然后用心研读。然后再按照知识树和思维模型的分析法，寻找这篇文章里面的关键证据，分析他的队友、对手的观点，还有关键证据是怎样补充队友的不足、攻击对手弱点的。

这样一来，你就能对作者的核心思想和关键证据有了一个整体了解。

（2）传记、游记和历史书：查阅书评，寻找信息点

集合型图书，还有一个类别，就是传记（回忆录）、游记和历史书。

这类书比文集还要难读，因为这类书不仅没有核心论点，他们可能就是按照时间顺序罗列的，连重点都没有，不可能快速读完。

但其实也不尽然。在决定读一本书之前，要先看看这本书的评价。如果豆瓣评分特别高，那么你不妨去读读这本书的书评，看看他们读完之后看到了哪些精华，包括作者为什么要写这段历史，为什么要写这个人的传记。

好的传记，比如《乔布斯传》，开头和结尾之处都会对传主做个点评。好的历史书，往往精华也都是在后面，因为越是写到后面，作者就越是清楚自己的判断标准。

在读这类书的时候，还需要掌握一个信息点：作者在每段文字里面的评论。很多时候，我们从这些评论里面就可以了解到作者的很多想法。比如《史记》里面的“太史公曰”，《资治通鉴》里面的“臣光曰”。有时候，通过这些评论你就会知道他的主张是什么了。

这节课给大家介绍的方法，是用我们已经掌握的读书武器：知识树原理和思维模型来快速地找到一本书的重点。

下一节课，我会带领大家完成一份受用终身的知识树笔记。

[课后作业]

写出你选择的学习用书属于哪种非虚构类图书，并用知识树原理找到该书的重要信息。

第十五课
怎样做好一份“知识树笔记”

在这节课里，我将向大家介绍，如何运用思维模型和知识树原理制作“知识树笔记”。

一般来说，“知识树笔记”必须具备三个要素：核心论点、关键证据以及分论点之间的逻辑。在这三个要素中，“思维模型”有着不可或缺的关键作用。要想迅速找到这三个要素，就需要借助思维模型。

（壹）核心论点

我们先看核心论点。我们平时工作和写作中经常可以用到的是笔记的这个部分。

我在第一周的课程介绍过核心论点的三个方面：作者的写作目的、作者想要解决的问题，以及全书的“文眼”。

在这节课里，我会重点说明如何把思维模型运用在记笔记上。

（一）写作目的

作者的写作目的往往比较晦涩，不会直接写在书里。有很多作者还喜欢故弄玄虚，在第一章讲一个很长很长的故事，让人不知道他到底想说什么。

如果大家掌握了“思维模型”，学会用“严父思维”和“慈母思维”来理解一本书的重点，那么你可能在还没有开始读这本书的时候，就已经找到一本书的写作目的了，未必非要打开书才能知道。

我们选出来的作者，要么是“开创者”，要么是“分歧者”，要么就是“综合者”，这是我们在选书过程中已经解决的问题。不属于这三者的书，我们基本上可以不选择。三种不同身份的人写作目的也不相同，所以我们重点看这三者的写作目的。

（1）开创者和分歧者的写作目的

“开创者”和“分歧者”的写作目的大体上分为两点：

· 为什么他的对手是错的，我为什么非要做一个叛逆者，开辟一个新的领域来回答你的问题？当作者已经到了非要开宗立派不可的地步，基本上他的思维模型底层已经和原来的领域出现重大分歧了。他必然是从“严父思维”走向了“慈母思维”，或者从“慈母思维”走向了“严父思维”。

· 作者的方法和逻辑是怎么独辟蹊径的？如果大家能够理解他是怎么判定对手为什么错，其实我们大体上应该能够想象得到他的逻辑链条是什么。因此，想要论证他的逻辑链条，就需要有一个全新的方法，或者全新的领域，这必然是站在和对手对立的“思维模型”里面，只不过角度和方法有所不同。有时候，作者甚至会从对手阵营里面的“分歧者”去找结论。

举例说明。社会学家认为，很多领域不靠政府的力量是解决不了的，比如公地悲剧。但是经济学家总是能从理性计算的角度寻找到独辟蹊径的方法，比如说美国政治经济学家奥斯特罗姆提出了自治组织这个概念，她由此得以开宗立派，还获得了诺贝尔经济学奖。

自治组织这个概念，就绕开了政府，转而去研究公民自治，反过来解决了公地悲剧的问题。之前提到过的托克维尔，就是社会学里面的“分歧者”，他的思想带有浓厚的“严父思维”。如果你对托克维尔的《论美国的民主》有所了解的话，你就会发现，其实奥斯特罗姆和托克维尔有很多一脉相承的地方。托克维尔研究的是社会的中层力量，在政府和平民之间的阶层。你也会发现，奥斯特罗姆的思路也还是有和托克维尔一脉相承的地方。

这就是经济学，一个严父思维的领域，从手对立的“慈母思维”的社会学里面，找到一位“分歧者”，从“分歧者”的“严父思维”中寻找解决办法的典型案例。

举这个例子，其实也是希望告诉大家，知识界的各个领域之间其实是相通的，是可以举一反三、一通百通的。如果我们熟悉社会学，那么读经济学著作的时候，我们用“思维模型”也可以对经济学有一个快速的基本了解。反过来也是一样的。如果你熟悉经济学，那么了解社会学著作的时候，也能轻车熟路。

所以，在“知识树笔记”的“核心论点”里面，最重要的就是注意这一层关系，知道各个领域之间是互通的，可以利用思维模型来举一反三。这样一来，我们读的这本书处在知识树的什么位置，怎样给这个人定位，后续怎样让这本书为我所用，也就一目了然了。

（2）综合者的写作目的

相对而言，“综合者”的写作目的可能不太一样。他们的目的是修修补补，完成一个视角的大转换，提出新的解释框架，把不符合“开创者”的结论，用一个全新的架构体系装进去。

当我们面对这种“综合者”的书的时候，因为信息兼容并包、过于复杂，往往看不到对手的思维。很多“综合者”是用一个全新的框架，去装进那些原来的框架装不进去的证据。所以，我们在读这一类“综合者”的书的时候，想要了解综合者的写作目的，往往只要看那些装不进去的证据就可以了。

19世纪末20世纪初的时候，物理大佬麦克斯韦因为在电磁学方面的非凡成就，被当时的自然科学界认为仅次于牛顿的二号人物。当时的物理学家们也普遍认为，世间的奥秘已经全部揭晓，物理已经发展到尽头了，物理学家无事可做了。面对这种局面，作为当时物理学界的新人，爱因斯坦要解决的问题是，物理学家麦克斯韦的电磁场理论和牛顿力学为什么是矛盾的。最终，他独辟蹊径地提出来全新的概念：狭义相对论，其实等于既肯定了麦克斯韦是对的，也回答了牛顿力学为什么会出现问题。由此，爱因斯坦开启了现代物理学的新篇章。从此，经典力学被相对论力学取代，经典电磁理论被量子场论取代。

所以，我们在读类似于爱因斯坦的著作的时候，其实重点不在“牛顿力学”上，而是在“麦克斯韦”上。

（贰）找到关键证据

接下来，我们再来看关键证据。

当我们做完第一步，这本书的关键证据也就呼之欲出了。

我在本周的课程里面提到过，其实绝大多数的书，只有极少数内容是关键证据，比如说达尔文雀和孔雀的尾巴。

或者说，大量证据汇总起来都是一样的。比如托克维尔在档案馆里面找到了大量法国大革命爆发之前的档案，但是所有这些证据，都可以用一句话来概括："法国大革命之前，其实贵族已经被削弱到可以忽略不计了，大革命只是完成对他们的最后清算。"所有的证据都在讲这一个道理。所以基本上你理解了其中第一个关键证据，其他的内容大概看看就可以了。

除了关键证据之外，其他的论据基本上都是在讲前人的成果，只是作者用自己的逻辑再解释了一遍。

我们在读一本书之前，通过查资料的方式，就可以大概了解作者用的关键证据是什么。知乎、豆瓣、简书，还有百度知道上面都有很多相关的文章和书评，我们借助这些书评也能对作者的关键证据有一定了解。在读书的时候，我们在总结完作者的核心论点之后，应该快速找到这个关键证据，然后把时间都花在理解这个关键证据上。

我们在写核心论点的时候，应该大体上也了解了一个作者的逻辑突破口在哪里。比如说，达尔文的突破口在于环境决定论，这就驳倒了拉马克说的"自我选择，后天习得"。所以，他只要论证出加拉帕戈斯群岛的雀在群岛和南美大陆因为环境不同导致物种完全不同就可以了。他的证据核心点在于群岛和南美大陆的环境差异、两种雀的区别是什么、环境的差异和雀的区别是怎么一一对应的。

只要我们读透了这一点，整本《物种起源》其实就已经理解了一大半。

实操：找到《人类简史》的核心论点和关键证据

《人类简史》这本书每一章都在讲新的东西，从原始社会讲到了现代社会。

如果大家通过查资料或者读前几章就会了解，这本书的核心论点是：人类社会是想象的共同体，我们人类是靠想象出一个概念才形成一个社会组织的。大到政府、国家，小到公司、夫妻，其实都是用概念联合在一起的。

找到这个核心论点之后，你就会发现，整本书的每一章都在讲这个，虽然这本书看起来好像是个无所不包的大通史，但其实作者写书是有选择性的，只有用来论证这一层道理的证据留下来了。

打开目录你会发现，这本书分成三大块：第一块是讲原始社会，第二块是讲农业社会，第三块是讲资本主义诞生之后的世界。

这个时候，你寻找关键证据的范围就可以缩小到这三个部分了。

其实，查一查作者的资料，你会发现作者尤瓦尔·赫拉利还是一个基因专家。那你基本上可以猜到了吧？他的关键证据一定是在原始社会那部分内容里。因为农业社会和资本主义诞生之后的社会不可能用到基因学，只有研究人类进化问题的时候才会涉及到基因学。

果然，他的关键证据在第一部分：我们现在活下来这一支叫智人。其实，能够直立行走的人类还有直立人和尼安德特人。这几种人都灭绝了，之所以灭绝了是因为他们不会撒谎，所以没有办法构建社会组织。而我们智人会撒谎，可以组织起强大的生产组织和狩猎组织，在恶劣的环境中生存了下来，最终做到了生生不息。

所以，关于《人类简史》这本书的关键证据就应该是关于智人的论

述。

当然你也可以记下来，作者是怎么论证资本主义社会和农业社会的。如果你的时间很紧张，只想要快速了解一下，记下关于原始社会智人的例子就可以了。

（叁）“猜”出分论点之间的逻辑

最后，我们来说说分论点。

我在之前的课程里面讲过，除了核心章节之外，其他的章节可以快速带过，不一定需要细读。

但是我们在记笔记的时候，需要把这些分论点之间的逻辑理清楚，大概要知道每一章都在说什么。如果时间紧张，只有一个五位一体信息图就可以了。如果想要深入地读下去，就需要理清楚分论点之间的逻辑。

我想给大家介绍一个小技巧，大家可以试着用，实在掌握不了也没关系：当我们用“思维模型”已经把核心论点理得很清楚，作者的对手是谁、队友是谁，这些都已经理清了，那么其实分论点的逻辑我们可以靠“猜”来发现。而“思维模型”最大的用途就是给我们提供了这种“猜”的工具。

我们打开一本书，核心论点和关键证据理清之后，其实每一章大概看一下标题，说不定就可以“猜”出来。

实操：如何“猜”一本书在讲什么？

在课程的最后，我就实操一下，如何“猜”一本书在讲什么。

大家不要觉得这个方法很难，我就以一本学术著作为范本，详细讲解如何“猜”书。这本书就是奥斯特罗姆的成名作《公共事务的治理之道》。

第一章 反思公共事物的治理之道

第一节 三种富有影响的模型

第二节 模型的隐喻性用法

第四节 一种挑战

第二章 自主组织和自主治理公共池塘资源的制度研究

第一节 公共池塘资源的情境

第二节 相互依存、独立行动和集体行动

第三节 三个难题：供给、承诺和监督

第四节 研究框架的设计

第三章 长期存续的自主组织和自主治理公共池塘资源分析

第一节 高山草场和森林的社群保有权

第二节 韦尔塔的灌溉制度

第三节 菲律宾桑赫拉的灌溉社群

第四节 各种长期存续的自主组织治理的公共池塘资源制度的相似之处

第四章 制度变迁分析

第一节 抽水竞赛

第二节 诉讼博弈

第三节 企业家的博弈

第四节 多中心的公共企业博弈

第五节 制度供给分析

第五章 制度失败和制度脆弱性分析

第一节 公共池塘资源问题不断的土耳其近海渔场

第二节 公共池塘资源问题不断的加利福尼亚地下水领域

第三节 斯里兰卡渔场

第四节 斯里兰卡水利开发工程

第五节 脆弱的新斯科舍近海渔场

第六节 比较研究得到的教训

第六章 自主组织和自主治理公共池塘资源的分析框架

第一节 供给问题、可信承诺问题和相互监督问题

第二节 分析制度选择的框架

第三节 对社会科学研究的挑战

第一章叫“反思公共事务的治理之道”。我们大概能猜到，这部分内容是在讲谁是对手、谁是队友。反思，其实就是批评。但是我们发现下面的标题不对，不是在讲对手。别着急，我们继续往下找。

第二章叫“自主组织和自主治理公共池塘资源的制度研究”，直接提出了“自主组织”的概念，也就是公民自治。看见这种标题我们应该意识

到，这是“严父思维”。说明作者已经亮明观点了，自己要论证“自主组织”是解决不可解决问题的办法。果然，第六章第三节，叫“对社会科学研究的挑战”（主要指社会学），这是在说对手，一群“慈母思维”的人。至此，这本书的朋友和敌人差不多找到了。

这本书具体在讲什么呢？好像还是有点不明白，那我们继续看看下面。

第二章第三节叫“三个难题：供给、承诺和监督”，看起来离找到关键证据不远了。只要作者的关键证据解决了这三个难题，那她的逻辑就成立了。果然，再看下面，第四节叫“研究框架设计”，说明下面她要研究的就是这三个难题的解决办法。

第三章叫“长期存续的自主组织和自主治理公共池塘资源分析”，然后下面一大堆池塘、灌溉之类的字眼。我们基本可以判断，这一章是关键证据，因为全是案例。这个关键证据是怎么解决前面三个难题的：“供给、承诺和监督”。

第四章叫“制度变迁分析”，不知道什么意思。

继续看第五章，叫“制度失败和制度脆弱性分析”，然后我们看第五章下面又是一些池塘、灌溉的名词。但是我们看标题，“失败”，“分析”，说明这是在分析案例。第三章叫“长期存续的……”，说明研究的是成功案例。那么，第五章研究的就是失败案例。

再回头看第四章，每一节都是并列的，都是一些要素，这一章应该是在讲哪些因素容易导致失败。

继续往下看，第六章第一节又把“供给、承诺和监督”给提出来了，可见这一章是对我们在第三章没有回答问题的最后结论。那么，第六章第一节一定是核心论点的所在。

我们综合一下，大概也就知道每一章该怎么读了。

重点在第六章的第一节，结论就在这一节。我们应该直奔结论，先看这一节，顺带看一下后面两节，通过理解作者对“慈母思维”的批判，锁定她的“思维模型”。

我们再回头看第三章和第五章的最后一节，找到成功原因和失败原因，先理解消化，然后在这两章里面各自找一个重点的案例，读一遍。至此，这本书的重要信息就已经全部搞定了。

我们只花了十分钟时间，大概就能理解一本书在讲什么，这还是一本诺贝尔经济学奖得主的成名作。可见这种“猜”书法的威力。

大家在读书的时候，带着这种思路往下看，就可以顺藤摸瓜地找到自己想要的东西。

我在课程里面讲到的“思维模型”，大家可以在生活中不断地实践和练习。长期积累下来，你的读书功力定会大幅提升，你读书的速度也就越快。甚至就可以经常像刚才这样，通过看目录就能了解一本书的基本思想和重要信息。

[课后作业]

到目前为止，我们已经掌握了很多读书的方法和思维模型。尝试从阅读导论和第一章节开始，找出《自下而上》这本书的核心论点、证据和分论点。

第十六课
知识地图与知识库：集中式管理法

课程讲到这里，关于读什么书、怎样读书，大家应该已经有了一定程度的了解。

在选书过程中，我们已经排除掉了绝大部分不需要读的书；在精读过程中，我们也排除掉了大量的冗余信息。

接下来，我们要做的只有一件事情：搭建自己的知识体系，把我们整理和提炼出来的书中的精华内容进行系统的梳理，以便将来随用随取。

（壹）为什么要管理知识？

管理学大师彼得·德鲁克是第一个提出“知识管理”概念的人。

为什么知识需要管理呢？至少有以下两个原因：

第一， 方便“定向积累素材”。

我身边很多朋友喜欢读书，中学时代就遍读世界名著，大学之后博

览群书。但是在写作的时候却一筹莫展，更不用说在台上演讲了。

其实，这是他们掌握了知识“输入”的办法，但是在知识“输出”上出了问题。

“输入”可以是散漫无章的，但是“输出”却是精准、定向的。

比如说我们看了一部电影，这也是“输入”，可多少人会拍电影呢？有多少人在走出电影院之后能精准地说出一部拍摄手法、冲突设置、打光方式呢？恐怕很难。但如果我们想做影评人，就不能这么漫无目的地看电影。同样，如果我们想通过读书让自己有更丰富的“输出”能力，也需要定向积累素材。

就像我们小时候学的那道数学题。有一个蓄水池，一个水龙头出水，一个地漏放水，问多久能放满。读书就像进水，可是如果我们读完之后再把它们漏掉，那岂不是太可惜了？

第二，方便“准确调用”。

演讲和写作，这是要从我们的知识库中调取资源。而读书，是把知识堆入我们的知识库。

知识管理，和库存管理的本质是一样的。我们需要有一个自己的信息资源库，才能随时调用。库存管理决定企业的成败，知识管理也能决定我们读书的效果：走马观花还是下笔如有神。

接下来的两天，我会向大家介绍两个知识管理的方法，完成读书这最后一环。

（贰）知识库管理的两个理念

（一）现代管理制度的两大类别：集中管理和分散管理

下面我先讲讲知识管理的两个基本原理。

社会学家迈克尔·曼的代表作《社会权力的来源》里面提到过人类管理的四种方法：行政管理、军事管理、经济管理和文化管理。前两个相对集中，后两个相对分散。

	集中	分散
深入	军事管理	文化管理
扩散	行政管理	经济管理

表**4**：集中管理和分散管理

集中管理和分散管理，是现代管理制度的两个主要类别。集中管理的代表是现代德国的军事制度，他们有着完善的层级制度，制度整齐划一。而分散式管理的代表是大英帝国。这种管理方式的特点是没有整齐划一的制度，五花八门，有自治领、半自治领、殖民地、托管殖民地，几乎没有两块殖民地采用同样的制度。

（二）集中管理和分散管理的利弊

两种管理方式各有利弊。

集中管理的优势在于效率高，调动效果好，速度快。劣势在于开放性特别差。

分散管理的优势在于开放性好，而且可以自己不断地生长扩散。但劣势就是看起来很凌乱，效率不高。

我们在管理自己知识库的时候也可以根据自己的特点选择两种不同的管理思路。

如果你兴趣广泛，喜欢阅读的领域特别多，或者你的职业要求你博览群书，那我建议你采取分散式管理的方法。

如果你读书的需求很精确，需要深耕细作，而且平时需要随时取用，我建议你采取集中式管理的方法。

当然，要是这两种方式你都能够熟练运用，也可以尝试着综合应用这两种管理方式。

这一堂课我重点介绍集中式管理的方法。

（叁）集中式管理法第一式：二进制

集中式知识管理强调的是调动的速度、检索的方便，核心要素有三点：

第一，不能遗漏。

第二，随时取用的时候可以找到清晰的路径，所以就要有编排的逻辑。

第三，编排的层次不怕多，怕的是同类太多，不方便寻找。所以在同一类超过一定数量的时候，就要安排下一级。

我的专业是历史学，我发现古代游牧民族因为人口流动大，所以他们发明出了一套非常高效的户籍制度：二进制。清朝的满族有八旗制度，魏晋南北朝时有八部落制度，还有很多游牧民族都是采用的这种制

度。我平时管理知识体系用的也是这个办法。

通常而言，我们一生中能涉及到的知识领域最多也就是24个。从18岁上大学开始，两年深入地了解一个大的领域，48年之后你肯定已经退休了。管理学大师德鲁克是著名的跨界大师，他一生主要钻研了16个学科，正好符合2进制。

二进制的好处是可以按照拓扑结构不断地延伸出去，而且重要性和发展脉络也非常清晰。用这种方法，我们就可以建立自己的知识体系。

比如说，你可能最初是学工科的，后来因为擅长数学分析做了市场部门的经理，你又很喜欢文学和小说，平时一直在读。这样一来，你就可以按照工学、文学先二分，然后工学再延伸出数学，工学内部延伸出计算机技术，数学又延伸出金融和经济学。文学延伸出人际关系学，人际关系学又延伸出心理学；文学又延伸出艺术、设计。随着你知识体系的延伸，你的自信心也会极大地增加，对获取知识的兴趣也会极大地增加。具体见图6所示。

我只是举个例子，这种分类法因人而异。总之，接下来你就可以按照这种方法建立文件夹，把之前已经设置好的以作者为中心的ID文件夹按照类别放进去。

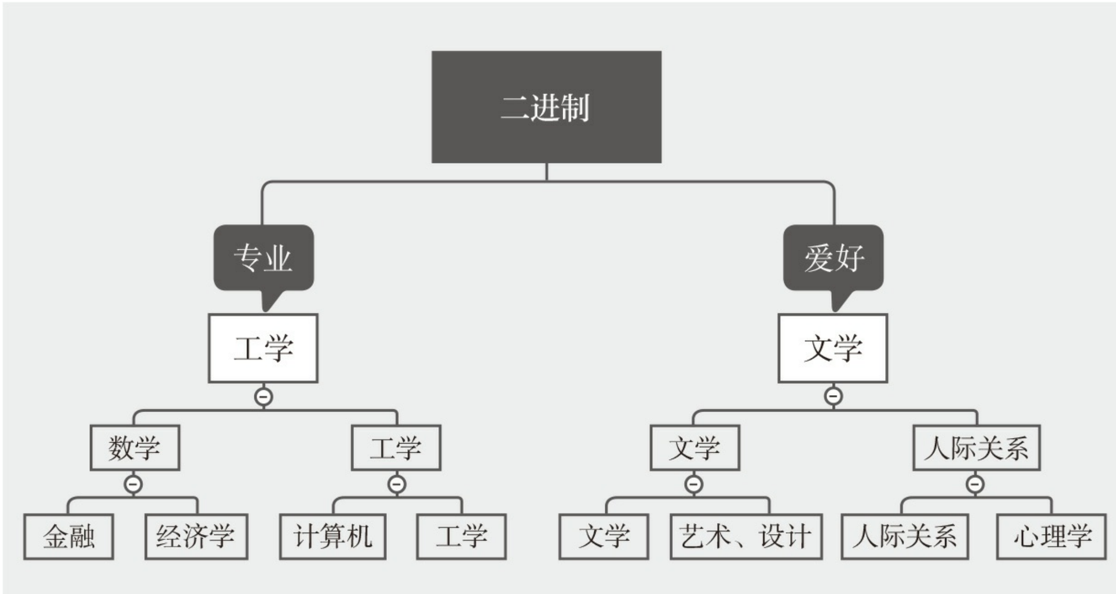


图**6**：二进制图

二进制的方法并不难，大概用一下午时间，我们就可以把自己读过的书整理一遍了。

文件夹的实操方法，请参照我在第一周的第5课里面提到的方法。

有两件事需要注意。

第一，一定要以人为中心做文件夹，不要以书为中心。

第二，每个文件夹里面的书，要放上“五位一体”图。它是检索根据，可以依据它找到相关领域的书。

（肆）集中式管理法第二式：按照职能分类

（一）三大要素

迄今为止，人们公认的组织集中度最高、效率也最高的管理方法就

是军事组织。

因为要应对瞬息万变的局面，所以军队是对调动速度和效果要求最高的组织。

如果日常生活中我们经常要用到读过的书，需要从中提炼要点，用于写作、演讲和思考，那么我们就可以从军事组织的管理方法中学到一些办法。

几乎所有的军队系统，都会有三个基本要素：

· 军衔：就是上将、大校、中尉、下士，这些都是不同的军衔等级。

· 番号与军级：比如，我们熟悉的八路军119师、华东野战军第几纵队、日军某某师团、盟军第多少兵团，等等。注意，军棋上的军、师、旅、团、营是军级，不是军衔。

· 职能：就是参谋部、政治部这类军队职能部门。

（二）三大要素的作用

这三者各自有不同的作用：

· “军衔”主要是用于在不同部队混合协同时，原来不是上下级，就涉及到应该听谁指挥的问题。在分不清各自统属的时候，谁的军衔高就听谁的。

· “番号”和“军级”主要是用于调动，可以很好地安排和组织各自负责的军事区。

· “职能”主要作用是给每一个部队提供不同的专业化分工，大家各司其职，完成不同的任务。

（三）图书的三项职能

对应到管理书籍，我们也应该给书籍分成这三项职能：

第一，我在第5课提到的整理书架的方法，其实就相当于军衔。

我们可以按照重要程度给所有的书编排重要性的类别。还记得整理书架的时候放进去的号码牌吗？这就是“军衔”。

你可以用自己喜欢的方式把书按照重要性排列起来：比如说用扑克牌的方式：A, K, Q, J, 10……

比如说，你最喜欢的职场技能类书籍是《番茄工作法》，这本书改变了你的生活习惯，那它就可以是A级。因为《番茄工作法》，你又读了很多关于时间管理的书，比如李笑来的《把时间当作朋友》，那它就可以分到K级或者Q级。

有了这些级别，虽然我们平时不常用到，但在需要写一篇关于时间管理的文章的时候，我们很容易就能找到需要的书籍。

第二，二进制的知识管理法就相当于“军级”和“番号”。

现代化的军事作战总是这样：在A处排列两个兵团，甲兵团5个军，乙兵团4个军加上一个独立师。B处排列三个兵团。如此种种……

这些排列本质上就说明了最高指挥官对不同领域的重视程度。在重要的位置重兵压上，在不重要的地方可能只派几个小战士驻守。

第三，三本职能不同的书，相当于一个“海豹突击队”。

我们在建设好前面两项“军衔”和“番号”之后，接下来就是“职能”了。

在职能方面，军队一般有专门的部门来负责动员、武器装备、后勤保障和军情搜集分析，因为这些项目是现实作战中必不可少的。

当然我们平时在调用读书素材的时候不需要这么大阵仗，最适合大家的是海豹突击队的分工方法。

在亚洲作战时，美军面对茫茫沙漠、到处都有敌人的情况下，发明了“海豹突击队”的小组作战。每个小组都有三到四个人，有探测专家，有爆破专家，有射击专家。三人分工，搜索恐怖分子。

我们在需要用到读书素材的时候，也可以采用海豹突击队的方法：每一次都只在桌旁放上三本书，但是这三本书有不一样的功能。除非急需其他的书，否则就只用这三本。

三本书的威力无穷。如果你不是要写鸿篇巨制，三本书作为参考资料就足够了，其他信息从网上都可以找到。我现在每年至少要写几十万字，但每个专题我一般就只会用到三本书。

选书时三个人，读书时三本书，调用素材时同样是三本书，这是极简精读法的神奇数字。有一天你可能忘记了课程的全部内容，但请你一定要记住这三个“三”。

（伍）书籍ID文件夹的两个作用

我们辛苦做出来的文件夹还有两个作用：

第一个作用：看每个领域的文件夹数量多少，推断出这个领域的基本情况。

我们读书的数量决定了我们心目中对某件事的重视程度。这个道理和派重兵还是派小战士的道理是相通的。

比如说，设计师可能艺术类的书读得多，说明他在这方面的投入也多。这是他的专业和饭碗，所以必须要重视。

第二个作用：你的排列方式，不仅能反映出你在这个领域投入过多少，也能反映出你准备投入多少。

平时我们需要经常整理自己的书籍ID文件夹，把里面的顺序再按照重要性重新排列一番。如果一个领域其实很重要，但你在过去很长时间都没有花时间投入了，只有几个孤零零的“小战士”，这可能是你下一个阶段要阅读和学习的重点，你就需要尽快在这里“投入重兵”了。

[课后作业**]**

查看自己的购书和读书情况，看看哪个领域的书买得多、读得多。根据自己的情况，选择适合你的管理方法。

如果你有兴趣挑战一下高难度，就用这节课里介绍的二进制方法把你读过的书籍整理一遍。

第十七课
知识地图与知识库：分散式管理法

在上一堂课，我们介绍了知识管理的集中式管理法，看起来特别有规则、有秩序，不知道大家是否掌握了呢？

但是，很多事情都是一体两面的。越有秩序，越是条理清晰的系统，就越容易出现崩溃。《反脆弱》里讲的脆弱系统，就是指的有秩序、条理特别清晰的系统。如果长期生活在这样的系统里，很有可能成为感恩节的火鸡，无法应对生活中的不确定性。

其实，我们很多人读书最大的问题，是不知道自己究竟该读什么书。

条理清晰的系统，一定是个封闭系统。我在思维模型的课程里讲到过，这是一种慈母思维系统。

如果你不知道自己该读什么书，这个时候你就需要一种开放系统，确保有新的增量进入你的知识体系。

我向大家介绍一种开放的知识管理系统。

（壹）集中式系统和分散式系统的区别

集中式系统的核心是中央控制，等级分明。而分散系统是激发每一个个体的能动性，让每个人都成为中心。

先理解原理。

比如说国共内战的时候，我军就是个分散系统，国军就是一个集中系统。国军的命令都是从蒋介石那里发出来的，蒋介石的核心是中央军以及黄埔军校的嫡系，外围则是地方的杂牌军。而我军的中心节点是每个战士。在我军历史上经常出现这样神奇的事情：一支小分队和大部队走散了，几年之后，这个小分队的领导可能都已经牺牲了，但是剩下的战士竟然已经发展成了一支大部队。

历史上辉煌的大英帝国也是这样的系统。英国政府很少主动扩张殖民地，经常是一些小公司、移民自己买武器扩大地盘。年长日久，这些小公司拓展的地盘竟然占到了全世界陆地面积的四分之一。这样的系统肯定非常混乱，但是它能够自发生长，生命力十分顽强旺盛，因为这个系统的基础非常扎实。每个移民新到一个地方，哪怕只有三个人，也会成立一个“议会”，然后一点点扩大，慢慢和邻居成立更大的议会，议会上面再叠加议会，最后成了“国会”。

我在上学期间读书，采用的是集中管理法，因为那时候读的书相对集中，最关键的是能随时调用。但是我在进入职场之后，就开始慢慢地采用了分散管理法。相对来说，分散管理法更适合职场人士。

（贰）第一式：让点成为中心，自发扩散

分散式知识管理法的核心是放弃中央控制，把每个点的价值发挥到最大。

这个时候我们就可以用到知识树原理和“五位一体”了。对于我们来说，先不考虑整体的知识架构，从我们之前读过的书出发，把每一本书的“五位一体”信息查到，然后根据“五位一体”信息按图索骥。最后，我们的知识库结构，就不会是“二进制法”那样的层级结构，而是一种树状结构。

比如说，我在课程里面提到过的胡适的《红楼梦考证》。从这本书出发，能生长出一大片关于人文和社科领域的知识树来。

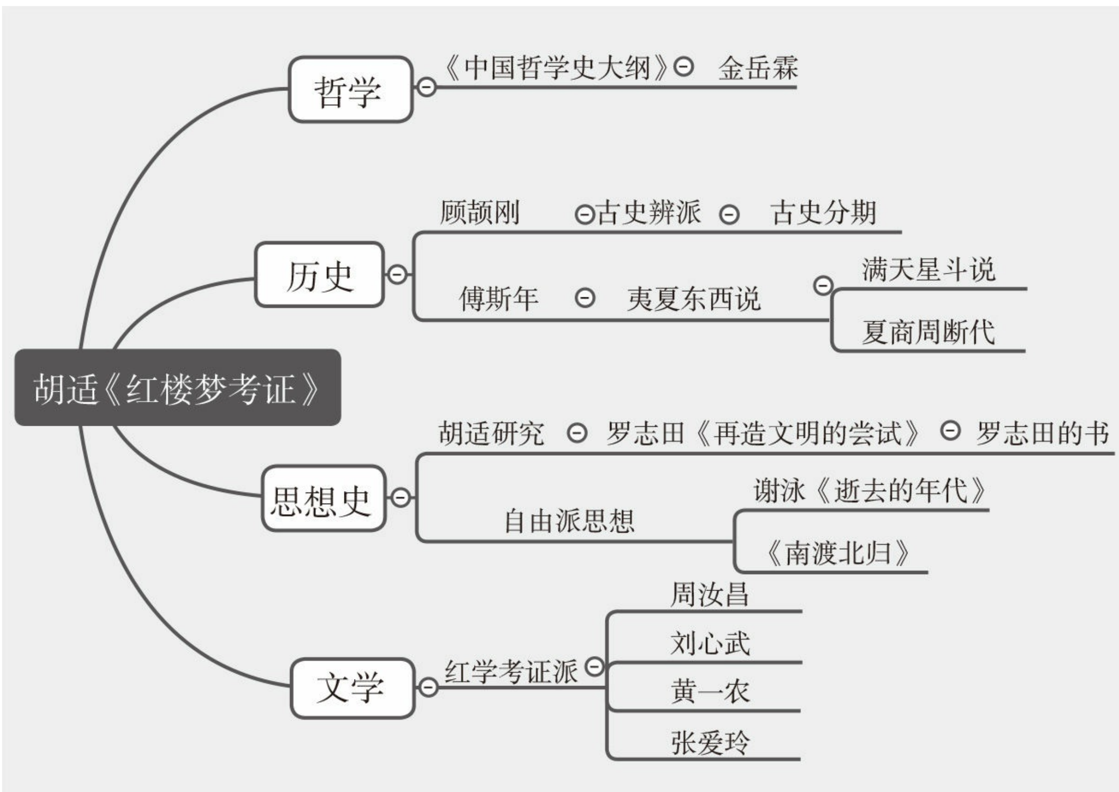


图7：《红楼梦考证》知识树图

举例说明。我当年的专业是民国思想史，我通过以胡适为中心的方法，几乎找到了民国思想史最核心的组成部分。

通过查关于胡适的资料，我们可以找到胡适研究的大家罗志田。罗志田教授现在几乎是史学界民国研究的第一把交椅，围绕着他，可以看

到整个民国思想史地图的大概面貌。再看胡适的自由派思想，就会找到一套很畅销的书《南渡北归》，里面介绍了很多民国时候的故事。虽然研究价值几乎没有，但是对于入门者来说，还是很有帮助的。

比如说你想了解哲学，先读胡适的《中国哲学史大纲》，然后按图索骥，再读一读金岳霖的书。你对哲学就基本算是入门了。

顺着胡适的弟子顾颉刚和傅斯年再向下找，还能找到顾颉刚的古史辨派，查到傅斯年的“夷夏东西说”，基本上你能了解中国史学的几乎一半的精华。

再查一查文学。围绕着红学考证派，你可以找到很多中国文学史的精华。这里面有史学家黄一农的书，也有文学家周汝昌的书，还有作家刘心武和张爱玲的书。而且因为你读了张爱玲的《红楼梦魇》，很有可能喜欢上了张爱玲的文字，接下来，你可能就愿意花时间去读张爱玲的其他著作。这个链条就以张爱玲为中心继续扩散下去。

（叁）第二式：完成知识的区域整合

我曾经介绍过一种用地图关联知识的方法。这种方法就是把自己已经掌握的知识ID写在地图上，然后在不相连的二者之间画一条线，看看能不能整合出一些思路来。

地图关联法本质上就属于分散式管理法的一种思考方法。因为我们用不断向外扩散的方法来读书，最后会进入很混乱的状态。就像前面的胡适，我们可能花了一年时间，把相关的书都读了，文史哲什么都有，却感觉一无所得。

这个时候，我们还是需要整合这些信息，让它们变得有秩序。我们

很可能在不知不觉中，已经打开了很多全新的领域，这些领域内部之间的逻辑，我们需要进行简单的整理。

比如说，我们读完了两位历史学家傅斯年和顾颉刚的书，围绕着他们两个人，又读了很多考古学的书，包括考古学家苏秉琦的《中华文明起源新探》，甚至还有一些很专业的夏商周断代工程的书。

面对杂七杂八的书，你已经感到整个人都凌乱了。这个时候，你需要完成一些简单的梳理。

顾颉刚是“古史辨派”的创始人，核心思想是“证据决定一切，没有证据的历史就是故事，不是历史”，这和胡适研究《红楼梦》的思路是一样的。

傅斯年也属于这一派，但是他在这条路上走得更远。他多次亲临考古现场，还四处奔波，找了很多出土文物、考古和墓葬的证据。只不过傅斯年那个年代，中国的考古发现主要在山东和陕西，所以他提出了一个“夷夏东西说”，认为山东是东夷部落，陕西和河南是中原部落。他把这个观点写进了著作《民族与古代中国史》，里面还提到了顾颉刚。

《中国文明起源新探》这本书提出了一个“满天星斗说”，因为后来东北、江南、四川的三星堆都出现过考古文物，说明中华文明不止两个地方，而是像满天星斗一样，遍地分布。

顾颉刚、傅斯年和《中国文明起源新探》的逻辑链条，我们就这样理出来了。他们的研究方法均源自胡适，然而在不同的阶段完成了发展、进化和延伸。

我们把这些分散读过的书整合一下，其实中国考古领域的大话题，我们就基本上已经了解了80%的关键信息。

按照我当时读书的速度，读完这些大概用了一个月的时间，整合这些信息用了大概1天时间，但是收获却是终身的。

我们的知识系统，随着点与点不断扩大，很多领域就会逐渐交织在一起，时间一长就会形成一张复杂的地图：考古大区。这个网络的庞杂会远远超乎你的想象。

（肆）第三式：从需求出发，倒逼知识体系迭代

用需求倒逼系统优化是现在互联网创业的常用方法，“小步快跑，快速迭代”，和《反脆弱》里面提到的用“微创伤”建立反脆弱系统的思路是一样的。

现在互联网创业基本上两种思路：一种是乔布斯的中心化法，他是天才，出什么别人就买什么；一种就是快速迭代法，按照用户反馈不断修改，直到完美。最开始，上线一个不太完善的系统，但是根据用户反馈不断修改，经过2.0，3.0……100.0版之后，这个系统已经是近乎完美了。

人们对这种系统有个很恰当的比方：忒修斯之船。忒修斯之船是一个著名的悖论。击败米诺斯的牛头怪之后，雅典国王忒修斯返回雅典时所乘坐的船被称为忒修斯之船。为了纪念忒修斯，雅典人将这艘船放在了神殿中。随着时间的流逝，船板逐渐腐朽，雅典人便会更换新的船板。到最后，这艘船的每一块船板都被换过了。虽然它还叫“忒修斯之船”，但已经是一艘完全不一样的船了。

也就是说，经过不断地更新迭代，你的知识体系已经发生了翻天覆地的变化，虽然从生理学的角度来说，你还是原来的你，但从内在来说，你已经不是往日的你了，你成为了一个全新的你，一个更加强大的

你。

（一）遇到的具体问题，才叫需求

从需求出发读书，是一个更高维度的读书方法。

从需求出发读书，大家都不陌生。但是我经常遇到的问题是：我想读心理学的书，能不能告诉我应该读什么书？

其实这不叫从需求出发读书。读心理学不是需求，你遇到的具体问题才叫需求。这就像一个银行经理去读一本“互联网+”的书，这不是真需求，这叫猎奇。微信之父张小龙去读一本关于产品设计的书，这才是真需求，他今天读完了，明天就可能会用得到。

情感遇到了问题，沟通出现了障碍，制订计划遇到了困难，这时候我们去读一些心理学的书，才能找到需求点。

再比如说，很多人问我怎么读张爱玲，这也不是真需求。如果你问我，怎么读抗战时期的张爱玲，怎么读遇到胡兰成之前的张爱玲，这才是真需求。因为你的知识扩展逻辑是清晰的，对张爱玲已经有了一些基本了解，想要深入了解，这才产生了需求。

（二）需求点的两大来源

这两个例子说明需求点有两个来源：现实需求和知识点需求。

· 现实需求指的是职场与生活常用书，比如时间管理、理财、管理学、设计、婚恋情感图书。

· 知识点需求指的是那些不那么实用的理论书和概念书，包括历史

书和传记书。

如果你经常从现实需求出发读书，那么你可以用知识点需求来推动知识系统的迭代。反过来，如果你经常读的是理论和概念书，建议你用现实需求来推动你的知识系统的更新迭代。

比如说，你是一名设计师，经常读很多设计类的书，原研哉、隈研吾都了然于胸。这时候你可以读一些艺术史、思想史的书，比如说巫鸿教授的《武梁祠》，甚至是《米开朗琪罗与教皇的天花板》，这些书里面很多观点会倒逼着你更新知识系统。

比如说，你的工作不需要那么强的专业性，平时喜欢读一些哲学书、励志书。这个时候你可以读一些人物传记或者商业史，看看这些人都是怎么"实践"的。查理·芒格就是生物学、经济学和人物传记混搭着读，往往能产生神奇的效果。他把这个效果叫"罗拉帕拉佐效应"。也就是说，把当下的每一个点做好，在未来的某个时刻，这些点会相互强化并放大彼此。

最后，我的建议是：80%的时间用来读你最爱读的书，留出20%的时间来读那些能推动你的知识系统更新迭代的书。即使你不喜欢这些书，也要逼着自己读下去，不要让自己成为那只"感恩节的火鸡"。

在过去的两节课里，我向大家介绍了两种完全不同的知识系统管理方法：集中式管理方法效率高，但是不开放；分散式管理方法可以保证自己始终有新的知识进来，但是容易凌乱。

两种方法适用于不同性格的人，比如说沉静耐心的朋友们，建议选择集中管理法。比较洒脱不羁的朋友们，建议选择分散管理法。

[课后作业**]**

从你读过的书中找一本合适的书，用分散化的知识管理法画一张知识树图。

第十八课
课程总结和操作心法

不知不觉中，我们的课程已经进入了收尾阶段。

在这一节课程里，我们先简单梳理一下前面课程的内容，然后再讲解一个关键问题：如何找到靠谱的书评、相关音频和视频。

（壹）极简精读法的整体框架

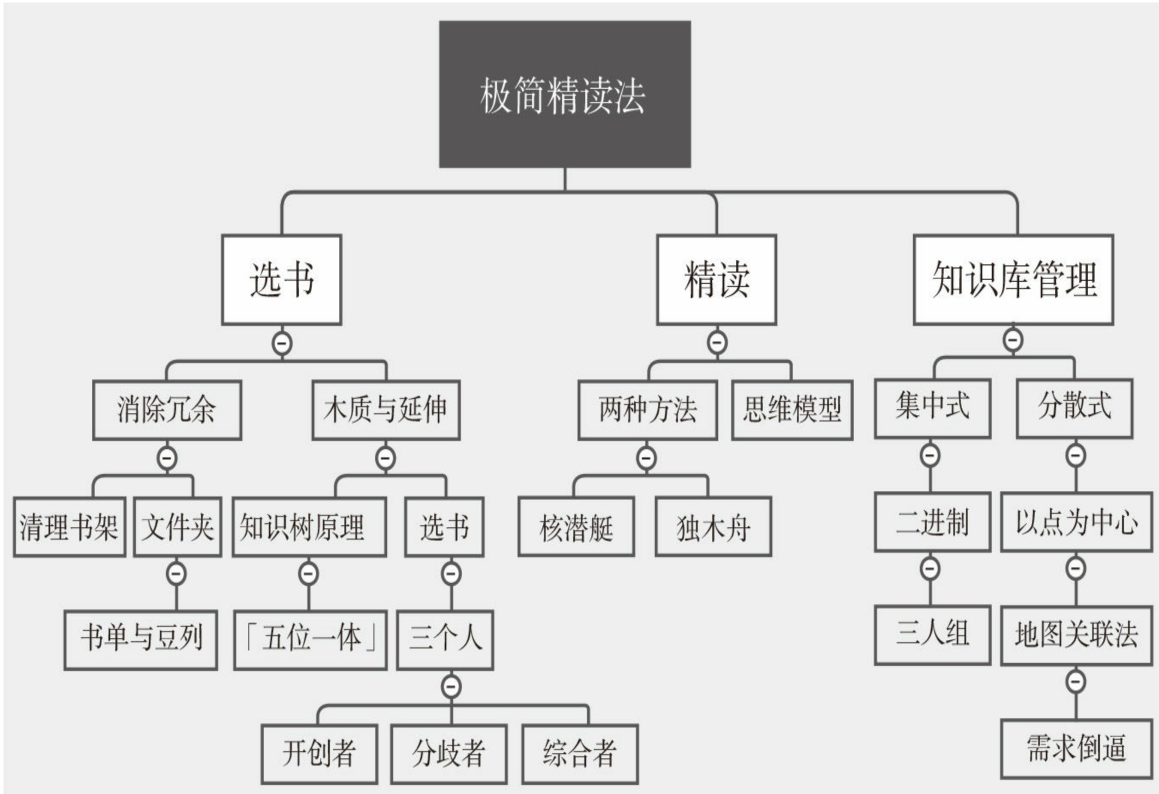


图**8**：极简精读法的整体框架

极简精读法分成三个部分：选书、精读和知识库管理。

（一）在选书环节做到断舍离，只读好书

在选书环节，关键是要做到书籍的断与舍，不读烂书和没必要的书，只读知识树上的好书。按照精读的原则，每个领域我们只需要精读三个人（开创者、分歧者和综合者）的书，然后在选书的过程中，画出每个人的“五位一体”图。这样就能快速地掌握一个知识领域的基本情况。

（二）在精读环节，找到一本书的重点信息

在精读环节，仍然要用核潜艇法与独木舟法找到一本书的重点信

息：核心论点与关键证据。“思维模型”的方法，可以让我们在“五位一体”信息中间来回穿梭，通过其中一个或几个部分的信息，“猜”出另外的信息。

（三）选择合适自己的知识管理方法

当我们把这些精华书里面的精华内容都掌握了之后，我们可以选择自己的知识管理方法：集中式和分散式。两种方法可以把我们的读书成果编制成一个完整的体系，让我们既可以随时调用，又可以让知识不断地扩展、生长。

“极简精读法”的本质是帮大家节省时间，提高阅读效率，帮助大家掌握一个领域内的精华。大家在今后的实践中可以不断地尝试这个方法，时间一长你就会发现，自己的知识体系已经长成了一棵参天大树，而且全都是人类知识系统里的精华。

（贰）关于阅读的一个“心法”

人类知识的诞生和更新，是一代又一代知识树上的大神推动的，但这些大神其实挺悲催的。他们提出的学说必须可以“证伪”，然而，他们耗尽一生的智慧提出的学说，往往会被后来者推翻。

但这种提出假设、等待后人验证的方法，正是人类积累知识的重要途径。凭借着一点一滴的日积月累，人类完成了知识的进化和迭代。就像忒修斯之船一样，通过缓慢的更新，最终焕然一新。

所以，在这个时代想要成为一个高效学习者，就应该有一份让自己成为忒修斯之船的心态：对过去读过的书，得有一份尊重的态度，我们

提炼其中的精华，让它成为自己的一部分；对还没有读过的书，得有一份开放的心态，始终怀有一颗好奇之心；对于当下正在读的书，得有一份专注的精神，心无旁骛投入其中。

就像我的前老板罗振宇曾经总结过的那样："面朝过去得有个基础，背朝未来得有份谨慎。然后立足于当下，把当下最该干的事干好。"

如果你始终让自己面朝过去读过的书，保持开放地读着新领域的书，专注地读完正在读的每一本书，那么你离成为查理·芒格、彼得·德鲁克这样的跨界大神也就不远了。

（叁）四个最常见的问题

因为我喜欢读书，而且效率很高，所有经常会有人问我一些读书方面的问题。我想了想，最常见而且最有代表性的问题有四个。

（一）第一个问题：怎么查找资料

第一个问题：都有哪些渠道可以帮助我们搜集到信息。关于这个问题，给大家四个思路。

（1）找整合性质的书

两年前，画魔幻小说的知识地图的时候，我正在上班，每天十点多才到家，完全是利用睡前时间画的。

上面的全部信息都是来自一本书：屈畅老师写的《巨龙的颂歌》。

屈畅老师是第一个介绍《冰与火之歌》到中国来的人，也是这套书的翻译。有段时间我对《冰与火之歌》很感兴趣，所以就查了这套书的相关信息。

很多文学著作的翻译都会写这样全面介绍一个领域的书，读这样的书有助于我们理解一个行业的全貌，效率会非常高。

我的建议是，大家如果想进入一个比较理论的行业，比如心理学、经济学，一定不要急着问究竟该读哪本书，先找一本这一类介绍性的书，了解一个全貌之后，自然就知道“开创者”、“分歧者”和“综合者”是谁了。

（2）找书评

大家在阅读理论书和纯文学书的时候，一定不要先去读书，要先找书评。一般来说，卡夫卡之后的纯文学书，不借助辅助书籍和解读文章，我们根本就读不懂。再比如，像莎士比亚和但丁的书，岁月久远，我们直接读起来有难度。

找书评有很多办法，比如说在豆瓣、知乎和简书上找。如果是一本“经典”或者得过奖的书，很多人还会专门写一本书来研究这本书。这个时候你要做的是从所有研究这本经典的书中找到一本最好的。

（3）找一些音频和视频作为参考

比如说，很多概念书的作者都在TED上面做过演讲，先看一下这些演讲，里面应该都已经提炼出一些精华了。如果作者是当代人，大家可以找一找他的公开课。如果有的话，建议直接听课程，效果往往比读书更好，效率也更高。

现在很多知识付费平台在推一种“每天听一本书”的节目，大概用20分钟来介绍一本书的重点内容。对于理论书、文学书和传记类的书，我不建议大家听这种快餐节目，但是对于一些概念书，这20分钟的概括还是很有效的。当然，如果你觉得有点儿贵，可以在简书上找一找读书笔记，效果也差不多。

还有一些读书类的音频、视频节目，比如梁文道的“一千零一夜”“罗辑思维”，也都是很重要且有效的参考。

（4）用英文搜索

最后这个建议是给要做研究的朋友的。

如果你需要查很多专业资料，建议用英文在搜索引擎上查作者信息。很多国外的教授都有自己的网站，　搜索他的英文名字就能查到他们的资料。

因为我们只需要他的“五位一体”信息，所以有一些基本的单词量也足够我们找到作者的相关信息了。

（二）第二个问题：读书总记不住怎么办？

读书记不住，恰恰是因为你想记住的东西太多了！

极简精读法就是希望大家不要记那么多东西，只抓重点书，抓重点书里面的重点信息就可以了。

打一个比方，你进了一间30层大楼，一层一层地爬，每个房间都看一眼，当然记不住了。

如果你手里拿着一张图纸，找到这30层楼里面都有哪些公司，总结一下规律，然后你再简单地挨家挨户看一眼，用你看到的验证你总结的规律，就可以记住了。

人类记忆的方式，是成串成片的。没有信息关联的信息我们大脑会自动删除掉。“五位一体”信息就是关联所有信息的连接点，有了关联之后，大脑就不会自动删除这些信息了。

（三）第三个问题：没有逻辑，看不懂书怎么办？

还记得前面我提到的知识“输入”和知识“输出”吗？

逻辑是一种“输出”，越“输出”才会越有逻辑。

给大家两个建议：

第一，背几篇有逻辑的文章。不是逐字逐句地死记硬背，而是不停地向别人复述，或者复述在一张纸上。慢慢你就会发现，越复述越有逻辑。这个方法是诺贝尔物理学家奖得主费曼提出的费曼学习法，大家也可以自己去百度一下，加深了解。

第二，学会“三段论”和“驳论”，这是所有理论书通用的论证方法。那么多学术大牛都用，这个方法自然有其神奇之处。

生活中比较常用的“三段论”是“我们总能遇到这样的现象……我认为是这样的原因”，“比如说……证明了这一点；比如说……这其实是错的”，“总而言之，我的结论是……”

比较常用的“驳论”格式是“他们都以为是这样，其实是错的”“比如说……是错的；比如说……是错的”“我认为是这样的，比如说……，所以应该是这样”。

《自下而上》就是这种驳论体的书。

试着经常写一些这样的内容，逻辑和条理自然就清晰了。写的次数越多，逻辑能力就提升得越快。

（四）第四个问题：对未来很焦虑，应该读什么书？

我们每个人都遇到过人生焦虑期，包括刚上大学，不知道接下来四年要做什么。虽然没有失业那么焦虑，但都属于人生焦虑期。

很多朋友都喜欢在这个时候读书，其实我也这样。

我的一个心得是，不要纠结要读哪个方向的书了，应该学古代帝王“开张圣听”，什么书都看看。

在这里给大家介绍一种思考方式：贝叶斯定理。在面对巨大不确定的时候，这个定理可以帮助我们增强自己的判断力。假如一个袋子里有100个球，分别是红色球和绿色球，每样有几个我们完全不知道。我们想知道抽出一个绿色球的概率是多少，怎么办？我们就随机从里面抽出来，用每一次的结果反复调整概率。前三次都是绿球，那第四次抽出绿球的概率就是100%，假如第四次抽出来的是红球，那我们就相应调整概率。

这个方法和我讲过的集中管理法和分散管理法都不一样，这个方法是随机的。我们随便找书读，读到哪本算哪本，直到找到一本启发自己的书，再按照“五位一体”的方法顺着读下去。

简单来说，就是每读一本书做一次调整，说不定某本书的出现，就成为你人生的正面黑天鹅事件，最终成就了你。

好了，我们的课程就到这里了。非常感谢大家的参与和信任，希望大家今后读书顺利，早日成为一名读书高手。

（肆）结业作业

最后，我给大家布置一下结业作业。

考虑到大家的阅读方向和知识结构各不相同，所以我将作业分成了三个版本，各位可以根据自己的实际情况，对号入座，领取相应的作业，并完成它。

职场版

整理自己读过的书，选择你最喜欢的三个作家或者思想家，然后用“文件夹”加“五位一体图”的方法，通过思维导图整理成一个体系。

大学版

画出一个所在领域的知识地图，并找到属于这个领域的三个作家或思想家，完成他们的五位一体信息表。

中学版

选一本你最喜欢的课外严肃读物，写一份读书笔记：包含作者信息、核心论点与关键证据。

相信通过完成结业作业，可以加深你对课程的了解，并初步掌握和

运用这些方法，从而提升自己的阅读效率。

附录
好好学习书单

	开创者	分歧者	综合者
经济学	亚当·斯密《国富论》	罗纳德·科斯《财产权利与制度变迁》	张五常《卖桔者言》
心理学	荣格《自我与自性》	阿德勒《自卑与超越》	弗洛姆《爱的艺术》
生物学	达尔文《物种起源》	理查德·道金斯《自私的基因》	马特·里德利《理性乐观派》
管理学	泰勒《科学管理原理》	稻盛和夫《阿米巴经营》	彼得·德鲁克《卓有成效的管理者》
沟通	卡耐基《口才全书》	巴泽曼《哈佛谈判术》	帕特森《关键对话》
全球通史	汤因比《历史研究》	尤瓦尔·赫拉利《人类简史》	戴蒙德《崩溃》
中国史	陈寅恪《隋唐制度渊源略论稿》	史景迁《王氏之死》	钱穆《国史大纲》
时间管理	西里洛《番茄工作法》	柳比歇夫《奇特的一生》	威廉·克瑙斯《终结拖延症》
自我管理	戈尔曼《情商》	山下英子《断舍离》	麦克尼格尔《自控力》
两性情感	格雷《男人来自火星，女人来自金星》	阿里耶斯《私人生活史》	莫里斯《裸猿》
社会学	马克斯·韦伯《新教伦理与资本主义精神》	托克维尔《旧制度与大革命》	郑也夫《文明是副产品》
人类学	弗雷泽《金枝》	本尼迪克特《菊与刀》	费孝通《乡土中国》
人际关系	卡耐基《人性的弱点》	格兰诺维特《找工作》	克里斯塔基斯《大连接》
罗马史	吉本《罗马帝国衰亡史》	马基雅维利《李维史论》	盐野七生《罗马人的故事》
欧洲史	布洛赫《封建社会》	霍布斯鲍姆《年代四部曲》	托尼·朱特《全球帝国史》
英国史	休谟《英国史》	约翰·达尔文《全球帝国史》	尼尔·弗格森《帝国》
理财	蒂姆·罗杰斯《街头智慧》	罗伯特·清崎《富爸爸穷爸爸》	芒格、巴菲特《穷查理宝典》《滚雪球》
哲学	苏格拉底《申辩书》	赵汀阳《坏世界研究》	桑德尔《公正》

亲子	卢梭《爱弥儿》	弗洛伊德《梦的解析》	蒙台梭利《童年的秘密》
法学	边沁《道德与立法原则》	苏力《送法下乡》	林达《近距离看美国系列》
演讲与写作	施密特《经典人物原型45种》	安德森《演讲的力量》	罗伯特·麦基《故事》
互联网	凯文·凯利《失控》	克莱·舍基《人人时代》	姜奇平《后现代经济》

注：此书单只代表个人阅读总结，仅供参考。